

Storytelling in Aufnahmegesprächen, untersucht am Beispiel des Masterstudienganges	
Verlag:	Masterarbeit an der FH Burgenland
Erscheinungsort:	Eisenstadt
Datum:	19.08.2020
Abstract:	<p>Diese Masterarbeit beschäftigt sich mit der Weiterentwicklung von Aufnahmegesprächen. Dazu wurde das Potenzial von Storytelling im Rahmen experimenteller Aufnahmegespräche am Beispiel des Masterstudienganges Human Resource Management und Arbeitsrecht MOEL (MHRM) an der FH Burgenland untersucht. Aus dem Anforderungsprofil des Studienganges MHRM wurden drei zentrale Aufnahmekriterien abgeleitet (Studienmotivation, Gruppenarbeit, HR-Problem). Diese wurden mittels der Storytellingmethode und vergleichsweise mittels der Fragemethode überprüft. Bezüglich der Storytellingmethode hatten sieben BewerberInnen die Aufgabe, studiengangsrelevante Storys ab dem Zeitpunkt der Problemstellung so fortzusetzen, wie diese dem Naturell der BewerberInnen am besten entsprachen. Bei der Fragemethode wurden die BewerberInnen zu studiengangsrelevanten Themen befragt. Die Ergebnisse der experimentellen Aufnahmegespräche wurden auf Basis eines Kriterienkataloges ausgewertet. Dabei kamen sowohl qualitative als auch quantitative Analysetechniken zur Anwendung. Folgende fünf Hauptergebnisse konnten im Rahmen der experimentellen Aufnahmegespräche gewonnen werden: (1) Sowohl mit der Storytellingmethode als auch mit der Fragemethode konnte die Eignung und Passung der BewerberInnen für den Studiengang MHRM festgestellt werden. (2) Die Storytellingmethode wirkte sich positiv auf den Informationsgehalt der durch die BewerberInnen getätigten Aussagen aus. (3) Dies ermöglichte bei der Storytellingmethode eine höhere Differenzierung der Aufnahmeergebnisse. (4) Die Storytellingmethode erwies sich als eine fordernde Methode, die jedoch bei den BewerberInnen auf hohe Akzeptanz stieß. (5) Die Anwendung der Storytellingmethode wird in Kombination mit anderen Aufnahmemethoden empfohlen (Methodenmix).</p>
Drift:	Academic

Einsatzfelder von Micro-Learning in der Personalentwicklung	
Verlag:	Leykam
Erscheinungsort:	Eisenstadt
Datum:	01.01.2020
Abstract:	<p>Die Kultur bezüglich des Lernens und der Weiterbildung in Unternehmen befindet sich im Wandel und stellt sich in Zukunft zahlreichen Herausforderungen. Ein viel diskutiertes Thema ist in diesem Zusammenhang Micro-Learning. Aus 15 ExpertInnen-interviews wurden verschiedene Einsatzfelder von Micro-Learning zusammengefasst. Nach Themenbereichen (Lern- und Informationszielen) werden die Einsatzfelder vornehmlich in der Vermittlung von (Standard-)Wissen und insbesondere in der Weitergabe spezifischer (Produkt-)Kenntnisse oder Standardanwendungen gesehen. Nach MitarbeiterInnengruppen und Unternehmensbereichen kann Micro-Learning im gesamten Unternehmensspektrum eingesetzt werden. Spezifisch genannt werden aber der HR-Bereich und der Bereich der Kernprozesse, der Vertriebsbereich (Einkauf/Verkauf) und der Produktionsbereich. Nach Lernumgebung führt Micro-Learning zu einem allgegenwärtigen Lernen: ein Ansatz mit Chancen und Risiken. Nach Phasen der betrieblichen Integration kann Micro-Learning sowohl in der Einführungsphase von neuen MitarbeiterInnen als auch in der Weiterbildung bestehender MitarbeiterInnen angewendet werden.</p>
Drift:	Academic

Die Lehrveranstaltung Leadership Across Sectors

Verlag:	BMLVS
Erscheinungsort:	Wien
Datum:	18.10.2014
Abstract:	<p>In dieser Publikation werden die Erkenntnisse der Lehrveranstaltung Leadership Across Sectors präsentiert. Die Lehrveranstaltung fand in Kooperation mit den Studiengängen FH-BaStg Militärische Führung (TherMilAk), Mittleres Basales Pflegemanagement (FH-WN), Allgemeine Gesundheits- und Krankenpflege (FH-WN), Wirtschafts- und Unternehmensberatung (FH-WN), Training und Sport (FH-WN). Strategisches Sicherheits- und Krisenmanagement (Sigmund Freud Universität) statt. Im Rahmen der LV wurde eine Organisationskulturanalyse der Sektoren Sicherheit & Militär, Wirtschaft, Gesundheits- und Krankenpflege, Sport durchgeführt. Die Ergebnisse dieser sektorspezifischen Organisationskulturanalysen sowie die Ergebnisse des abschließenden gemeinsamen Appells werden präsentiert.</p>
Drift:	Academic

Publikationen von Obstlt Mag. (FH) Josef Greiner MSc MA

AKADEMISCH oder MILITÄRISCH? Analyse der Organisationskultur im Institut für Offiziersausbildung und Konsequenzen für das Hochschulmanagement.	
Verlag:	
Erscheinungsort:	Donau-Universität
Datum:	28.07.2014
Abstract:	In der Master Thesis 'AKADEMISCH oder MILITÄRISCH? Analyse der Organisationskultur im Institut für Offiziersausbildung und Konsequenzen für das Hochschulmanagement?' wird die Organisationskultur im Institut für Offiziersausbildung analysiert. Von besonderem Interesse sind dabei die Widersprüche und das Spannungsverhältnis zwischen der akademischen und der militärischen Kultur und deren Auswirkungen auf das Institut für Offiziersausbildung. Nach der Vorstellung von der Organisation 'Institut für Offiziersausbildung?' und der Offiziersausbildung werden die Grundlagen der Organisationskultur dargestellt. Daran anschließend erfolgt die Herleitung von den Wesensmerkmalen der akademischen und militärischen Kultur. Die Organisationskulturanalyse erfolgt durch drei unterschiedliche Erhebungsmethoden. Auf Basis der Sinus-Milieu®-Studie wird die Werteorientierung der Organisationsmitglieder erhoben. Der 'Denison-Fragebogen?' bildet die Grundlage für die Analyse der erfolgskritischen Kulturmerkmale im Institut für Offiziersausbildung. Im Rahmen einer strukturierten Interviewführung werden die Ausprägungen und Wechselwirkungen der akademischen und militärischen Kultur in der Organisation erhoben. Aus den Analyseergebnissen werden die Konsequenzen für das Hochschulmanagement im Institut für Offiziersausbildung abgeleitet.
Drift:	Academic

Internationalisierung der Offiziersausbildung	
Verlag:	Truppendienst, BMLVS
Erscheinungsort:	Wien
Datum:	01.01.2014
Abstract:	Der FH-BaStg MilFü an der TherMilAk ist die erste Stufe der akademischen Ausbildung österreichischer Offiziere. Der internationalen Zusammenarbeit kommt dabei eine Schlüsselfunktion zu.
Drift:	Academic

Der BOLOGNA-Prozess am Beispiel der hochschulischen Ausbildung am Institut für Offiziersausbildung	
Verlag:	BMLVS
Erscheinungsort:	Wien
Datum:	14.10.2012
Abstract:	In dieser Publikation werden die Ziele und Schwerpunkte des Bologna-Prozesses am Beispiel der mittlerweile 15-jährigen Fachhochschul-Ausbildung der Berufsoffiziere am Institut für Offiziersausbildung reflektiert.

