

Die englischsprachigen Bachelorstudiengänge an der Militäruniversität Brno und daraus resultierende Möglichkeiten hinsichtlich eines Auslandssemesters bezogen auf das vierte Semester des neuen Fachhochschul-Bachelorstudienganges Militärische Führung.

Bachelorarbeit

zur Lehrveranstaltung Ausgewählte Aspekte der umfassenden Sicherheit, bezogen auf den Einsatz militärischer Kräfte im Rahmen des internationalen Krisenmanagements im Wahlpflichtmodul Umfassende Sicherheit

am

Fachhochschul-Bachelorstudiengang

Militärische Führung

an der Theresianischen Militärakademie

im Jahrgang KIRCHNER

eingereicht bei

ObstdhmfD Dr. Harald GELL, MSc, MSD, MBA

von

Fhr René GEHR

WIENER NEUSTADT, im Juli 2012

Vorwort

In Zeiten notwendiger internationaler militärischer Kooperationen und Strategien nimmt die überregionale Vernetzung im Rahmen der militärischen Ausbildung eine immer größer werdende Rolle ein. Darüber hinaus erscheint es als besonders sinnvoll, wenn Partnerorganisationen bei gemeinsamen Ausbildungskonzepten ihre jeweils vorhandenen Ausbildungsschwerpunkte und ihr Expertenwissen in ein bilateral oder multilateral getragenes Ausbildungsprogramm einbringen. Auch die Stärkung der interkulturellen Kompetenzen, der unterschiedliche Zugang zu Problemlösungsansätzen und die sprachliche Vielfalt sind weitere wichtige Kriterien, die hier anzuführen sind. Gerade die europäischen Länder, vor allem die Mitgliedsstaaten der EU, haben hier in den letzten 20 Jahren durch die Schaffung von Austauschprogrammen auf dem akademischen Ausbildungssektor einen entscheidenden Durchbruch erreicht, dessen Nutzungspotenzial noch immer nicht ausgeschöpft ist. Es kann erwartet werden, dass sich künftig thematisch verwandte Studienprogramme in verschiedenen Ländern komplementär ergänzen und die Kooperationen der internationalen Studierendenaustausche noch stärker als bisher zum Tragen kommen werden.

Der Fachhochschul-Bachelorstudiengang Militärische Führung an der Theresianischen Militärakademie in Wiener Neustadt hat durch die Unterzeichnung eines Kooperationsabkommens mit der Militäruniversität in Brno dieser Entwicklung Rechnung getragen und plant, ab dem kommenden Studienjahr 2012/2013 den Studierenden des Fachhochschul-Bachelorstudiengangs Militärische Führung eine Teilnahme an englischsprachigen Lehrveranstaltungen und Modulen im Rahmen eines Auslandssemesters in Brno zu ermöglichen. Eine Teilnahme von tschechischen Studierenden an Semestern des Fachhochschul-Bachelorstudiengangs Militärische Führung ist vorerst nicht vorgesehen. In der Vergangenheit war es für Studierende von ausländischen Partnerorganisationen jedoch bereits möglich, an der Theresianischen Militärakademie einzelne Lehrveranstaltungen oder Module zu absolvieren.

Vor dem Hintergrund des oben genannten, institutionellen Abkommens wurde der Verfasser dieser Bachelorarbeit mit der Problemstellung konfrontiert, basierend auf dem bestehenden Ausbildungskonzept des Fachhochschul-Bachelorstudiengangs Militärische Führung und den aktuellen Informationen über drei an der

Militäruniversität in Brno stattfindende englischsprachige Studiengänge, die Besonderheiten für passende Lehrveranstaltungen und Module in einem Auslandssemester zu analysieren. Diese Bachelorarbeit soll somit Wege und Möglichkeiten aufzeigen, die von Studierenden des vierten Semesters im Rahmen eines Auslandsaufenthalts in Brno genutzt werden können. Zweifellos hat diese Analyse aber auch gezeigt, dass noch einige Kriterien einer Klärung bedürfen und die Teilnahme an Lehrveranstaltungen an der Militäruniversität in Brno auch von einigen organisatorischen, finanziellen und logistischen Faktoren abhängt.

Mit dieser Bachelorarbeit sollen jedoch eine wichtige Basis für die praktische Umsetzung dieses Vorhabens und die weitere Vorgehensweise geschaffen werden.

Es sei darauf hingewiesen, dass es aufgrund der relativ großen Datenmenge über die betreffenden Ausbildungsprogramme und der damit verbundenen Analyse nicht möglich war, diese Bachelorarbeit im Rahmen des üblichen Umfangs zu halten. Die Überschreitung der für die Bachelorarbeit üblichen Seitenzahl wurde jedoch mit dem zuständigen Betreuer abgesprochen und von diesem genehmigt.

Abschließend wird die Gelegenheit ergriffen, allen, die zum Entstehen und Gelingen dieser Bachelorarbeit beigetragen haben, zu danken.

Herrn ObstdhmfD Dr. Harald GELL, MSc, MSD, MBA möchte der Verfasser seinen besonderen Dank für die Zuweisung dieses interessanten Themas, die wichtigen fachlichen Diskussionen, seine Ratschläge und Empfehlungen und seine laufende Unterstützung während der Arbeit aussprechen.

Herrn Bgdr Mag. Karl Pichlkastner, dem Leiter des Institutes und des Lehr- & Forschungspersonals des Fachhochschul-Bachelorstudiengangs Militärische Führung, dankt der Verfasser für die Bereitschaft, dass er im Rahmen eines Interviews die Kernkriterien des Ausbildungsprogramms des Fachhochschul-Bachelorstudiengangs Militärische Führung als wichtige strategische Orientierungshilfe für die Erstellung des Auslandssemesters an der Militäruniversität in Brno definierte.

Den Leitern der drei englischsprachigen Studiengänge an der Militäruniversität in Brno sei an dieser Stelle für die zur Verfügung gestellten Unterlagen und Informationen gedankt.

Herrn Univ. Prof. DI Dr. Wolfgang Kneifel von der Universität für Bodenkultur, Koordinator eines internationalen, englischsprachigen Masterstudienprogramms dankt der Verfasser für seine Ratschläge und die Bereitschaft, als Korrektor dieser Bachelorarbeit zur Verfügung zu stehen.

Diese Arbeit ist den Kameraden des Jahrganges Freiherr von Trauttenberg gewidmet. Mögen sie bei der Verwirklichung dieses Auslandssemesterprogramms eine wichtige Schrittmacherfunktion einnehmen und davon im Sinne der Zielsetzung des Ausbildungsprogramms in besonderem Maße profitieren.

Inhaltsverzeichnis

<i>Vorwort</i>	<i>II</i>
<i>Inhaltsverzeichnis</i>	<i>V</i>
1 Einleitung	1
1.1 Problemstellung	1
1.2 Zielsetzung	1
1.3 Forschungsleitende Frage	2
1.4 Argumentationsgang	3
1.5 Kurzcharakteristik der Austauschprogramme	4
2 Der neue FH-Bachelorstudiengang Militärische Führung	7
2.1 Grundlagen	7
2.2 Ablauf und inhaltliche Besonderheiten	9
2.2.1 Erstes Semester	12
2.2.2 Zweites Semester	13
2.2.3 Drittes Semester	15
2.2.4 Viertes Semester	16
2.2.4.1 Die Module an der Theresianischen Militärakademie	16
2.2.4.2 Die Vertiefungsgebiete	18
2.2.5 Fünftes Semester	21
2.2.6 Sechstes Semester	22
3 Die englischsprachigen Studiengänge an der Militäruniversität Brno	25
3.1 Der Studiengang National Defence Economics	25
3.1.1 Zielsetzungen und Kompetenzen	25
3.1.2 Übersicht über Ausbildungsinhalte und -module	26
3.1.3 Analyse der vorliegenden Informationen	31
3.2 Der Studiengang Weapons and Ammunition	43
3.2.1 Zielsetzungen und Kompetenzen	43
3.2.2 Übersicht über Ausbildungsinhalte und -module	44
3.2.3 Analyse der vorliegenden Informationen	48
3.3 Der Studiengang Communication and Information Systems	61
3.3.1 Zielsetzungen und Kompetenzen	61

3.3.2	Übersicht über Ausbildungsinhalte und Module	62
3.3.3	Analyse der vorliegenden Informationen	66
4	<i>Geeignete Konzepte für ein Auslandssemester</i>	79
4.1	Geeignete Unterrichtsfächer im Studiengang	
	„National Defence Economics“	79
4.2	Geeignete Unterrichtsfächer im Studiengang	
	„Weapons and Ammunition“	83
4.3	Geeignete Unterrichtsfächer im Studiengang	
	„Communication and Information Systems“	86
4.4	Zu beantwortende Fragen nach der Analyse	89
5	<i>Schlussbetrachtung</i>	91
6	<i>Literaturverzeichnis</i>	96
6.1	Bücher	96
6.2	Dokumente des BMLVS	96
6.3	Internetseiten	97
6.4	Sonstiges	97
7	<i>Abbildungs- und Tabellenverzeichnis</i>	99
8	<i>Abkürzungsverzeichnis</i>	105
9	<i>Anhang</i>	107
	<i>Ehrenwörtliche Erklärung</i>	136
	<i>Kurzzusammenfassung und Summary</i>	137

1 Einleitung

Die vorliegende Bachelorarbeit beschäftigt sich grundsätzlich mit einer vergleichenden Analyse der Lehrziele und Lehrinhalte des neuen Fachhochschul-Bachelorstudienganges Militärische Führung (FH-BaStg MilFü) an der Theresianischen Militärakademie in Wiener Neustadt mit jenen der englischsprachigen Bachelorstudiengänge an der Militäruniversität Brno. Derzeit sind in Brno die folgenden Bachelorstudiengänge etabliert:

- Der Studiengang „National Defence Economics“,
- der Studiengang „Weapons and Ammunition“ und
- der Studiengang „Communication and Information Systems“.

Alle genannten Ausbildungsprogramme erstrecken sich über eine Gesamtstudiendauer von sechs Semestern.

1.1 Problemstellung

Vor dem Hintergrund allgemeiner Bestrebungen zur Internationalisierung von Studienprogrammen sowie der Schaffung von Möglichkeiten, Teile der akademischen Ausbildung bzw. fachspezifischen Module an einschlägigen Institutionen absolvieren zu können, werden in dieser Arbeit die Grundlagen für die Bewertung einer bilateralen Kooperation zwischen dem neuen FH-BaStg MilFü an der Militärakademie in Wiener Neustadt und den drei englischsprachigen Bachelorstudiengängen an der Militäruniversität in Brno geschaffen. Eine inzwischen bereits geschaffene Voraussetzung war die offizielle Unterzeichnung des ERASMUS-Abkommens im November 2011.¹

1.2 Zielsetzung

Das Ziel dieser Bachelorarbeit besteht darin, zu klären, ob Teile der in Brno etablierten drei englischsprachigen Studiengänge für die an der Militärakademie im zweiten Ausbildungsjahr Studierenden geeignet sind. Konkret wird analysiert, ob die Studierenden des neuen FH-BaStg MilFü im vierten Semester an einzelnen Modulen

¹ Vgl. LLP-ERASMUS (2011): Bilateral Agreement for the academic years 2011/2012-2013/14, Wiener Neustadt.

oder Lehrveranstaltungen der englischsprachigen Bachelorstudiengänge an der Militäruniversität in Brno teilnehmen können. In diesem Zusammenhang werden inhaltliche und strukturelle Aspekte in Betracht gezogen.

Es ist geplant, dass die Studierenden im vierten Semester ihrer Ausbildung die Möglichkeit bekommen, vertiefende Fächer aus den Bereichen Politikwissenschaft, Wirtschaftswissenschaft, Wirtschaftsinformatik und Bildungswissenschaft an anderen Fakultäten z. B. an der Militärakademie Brno zu absolvieren.²

Die Abhaltung der Lehrveranstaltungen in deutscher oder englischer Sprache ist eine wichtige Voraussetzung, da sich die Frage der Unterrichtssprache stellt.

1.3 Forschungsleitende Frage

Zur Bearbeitung der genannten Zielsetzung der vorliegenden Arbeit ergibt sich somit folgende forschungsleitende Frage:

An welchen Bachelor-Studiengängen der Militäruniversität Brno können österreichische Studentinnen und Studenten des neuen Fachhochschul-Bachelorstudienganges Militärische Führung während des 4. Semesters teilnehmen?

Zur strukturierten Beantwortung der forschungsleitenden Frage sind folgende fünf Unterfragen in einer logischen Abhandlung zu beantworten:

- Welche Module und Lehrinhalte umfasst der neue FH-BaStg MilFü?
- Welche Module und Lehrinhalte umfasst der englischsprachige Bachelorstudiengang „National Defence Economics“ an der Militäruniversität Brno?

² Vgl. BMLVS (2011): Antrag auf Akkreditierung des FH-Bachelorstudienganges Militärische Führung (FH-BaStg MilFü), Wien, S. 23.

-
- Welche Module und Lehrinhalte umfasst der englischsprachige Bachelorstudiengang „Weapons and Ammunition“ an der Militäruniversität Brno?
 - Welche Module und Lehrinhalte umfasst der englischsprachige Bachelorstudiengang „Communication and Information Systems“ an der Militäruniversität Brno?
 - Aus den vorangehenden Detailfragen resümierend: Welcher der drei englischsprachigen Bachelorstudiengänge eignet sich für ein Auslandssemester der Studierenden des vierten Semesters des FH-BaStg MilFü?

1.4 Argumentationsgang

Ausgehend von einer kurzen Erklärung des ERASMUS-Austauschprogramms sowie einer Darstellung der durch die Absolvierung des neuen FH-BaStg MilFü erworbenen Kompetenzen und der Schwerpunkte im 4. Semester des neuen Curriculums werden auch die Inhalte und die fachspezifischen Bereiche der drei englischsprachigen Bachelorstudiengänge in Brno einer Analyse unterzogen. Der erstgenannte Schwerpunkt wird in Kapitel 2 behandelt. Kapitel 3 befasst sich mit den drei englischsprachigen Studiengängen an der Militäruniversität Brno und deren Besonderheiten.

Die Auswertung der Analyse führt zu einer Liste mit passenden Lehrveranstaltungen, die im Rahmen eines Austauschsemesters von den Studierenden des FH-BaStg MilFü in Wiener Neustadt an der Militäruniversität in Brno absolviert werden können und inhaltlich sowie vom Umfang her dem Lehrplan der Militärakademie entsprechen. Bei dieser Auswertung sind auch die seitens der Studierenden zu erfüllenden Voraussetzungen und Anforderungen zu berücksichtigen.

Des Weiteren wird geklärt, ob komplette Ausbildungsprogrammabschnitte oder Teilbereiche davon in Betracht zu ziehen sind und ob die Gewichtung des Lehrveranstaltungspensums nach dem ECTS-Bewertungssystem für beide Kooperationspartner äquivalent ist. Nicht zuletzt besteht eine wichtige Voraussetzung darin, dass passende Lehrveranstaltungen in Brno auch im Sommersemester zur Verfügung stehen und der zeitliche Ablauf für Studierende des vierten Semesters

geeignet ist. Es ist auch die Frage zu klären, ob die Lehrveranstaltungen in regelmäßigen Zeitabständen oder in Blockform abgehalten werden.

Die nachstehende Abbildung gibt eine grafische Übersicht über den Aufbau der Arbeit sowie über den Argumentationsgang. Zur Auswahl geeigneter Module und Lehrveranstaltungen werden gemäß den oben beschriebenen Ausführungen bestimmte Filter an die an der Militäruniversität in Brno stattfindenden englischsprachigen Bachelorstudiengänge angelegt.

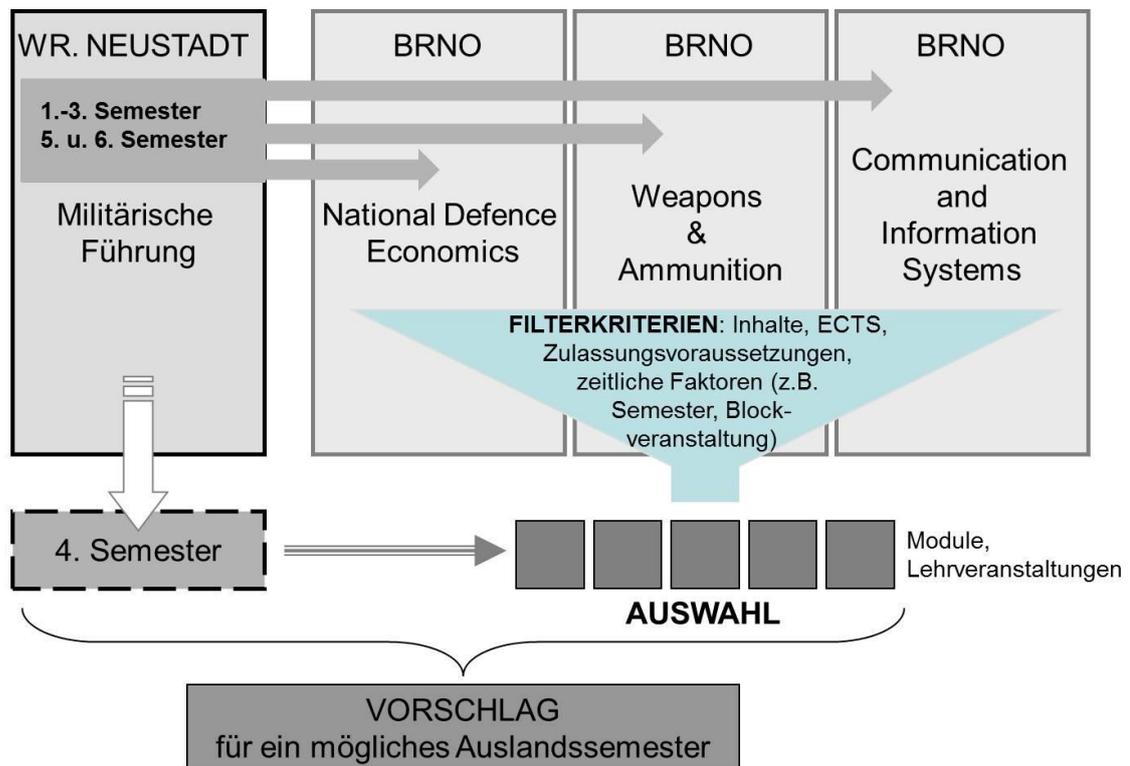


Abbildung 1: Grafische Darstellung der Struktur der Bachelorarbeit.³

1.5 Kurzcharakteristik der Austauschprogramme

In der Europäischen Union (EU) waren die Bestrebungen nach einem Austauschprogramm für Studierende seit dem Jahr 1981 von hoher Priorität. Sechs Jahre lang wurden Pilot austauschprogramme herangezogen, bis die Europäische

³ Erstellung der Abbildung durch Verfasser auf Basis bisheriger Ableitungen.

Kommission im Jahr 1986 das Austauschprogramm ERASMUS vorstellte. ERASMUS war das wichtigste Austauschprogramm der EU. Zu Beginn fand das Programm nicht viel Akzeptanz bei den Mitgliedstaaten der EU, wobei jedoch die Staaten, in denen noch keine Austauschprogramme existierten, zunehmend positiv gestimmt waren und Länder mit bereits vorhandenen bilateralen Programmen für Austauschmöglichkeiten nicht zustimmten.⁴

Seit Mitte des Jahres 1987 ist das Austauschprogramm ERASMUS von allen Mitgliedstaaten akzeptiert und ein fixer Bestandteil der EU. Seit dem Jahr 2007 ist ERASMUS ein wichtiger Teil des Programms für lebenslanges Lernen.⁵

Neben ERASMUS gibt es auch andere Programme, die in Anspruch genommen werden können wie z. B. das eingeführte Austauschprogramm „European initiative for the exchange of young officers Inspired by ERASMUS“. In Österreich ist dieses Programm mit Schwergewicht für den FH-BaStg MilFü relevant.

Eine Teilnahme am ERASMUS-Austauschprogramm ist für die Hochschulen der Staaten der EU sowie aus Norwegen, Island, Lichtenstein, der Türkei, Kroatien und der Schweiz möglich, jedoch besteht obendrein der Bedarf einer ERASMUS-Hochschulcharta. Diese Charta ist die Grundvoraussetzung für die Hochschulen und gewährleistet die Programmqualität.⁶

Auf dieser Basis ist es interessierten Institutionen möglich, internationale Kooperationen im Bereich der Ausbildung anzubahnen und durchzuführen. So haben auch der FH-BaStg MilFü in Wiener Neustadt und die Militäruniversität Brno die Initiative ergriffen und als Voraussetzung für eine künftige Zusammenarbeit im November 2011 ein bilaterales Abkommen unterzeichnet. Dieses sieht vor, dass

- neben der Mobilität der Studierenden
- auch ein wechselseitiger Austausch des Lehrpersonals
- sowie ein Trainingsprogramm für Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter beider Institutionen stattfinden soll.

⁴ Vgl. Homepage der Europäischen Kommission, URL:
http://ec.europa.eu/education/erasmus/doc1709_de.htm; [05.01.2012].

⁵ Vgl. Ebd.

⁶ Vgl. Homepage der Europäischen Kommission, URL:
http://ec.europa.eu/education/erasmus/doc890_de.htm; [05.01.2012].

Das in englischer Sprache abgefasste und von Repräsentanten beider Anstalten unterzeichnete Dokument enthält die oben genannten drei Säulen der Mobilität und stellt auch die Grundlage für die vorliegende Bachelorarbeit dar.⁷

⁷ Vgl. LLP (2011): a. a. O.

2 Der neue FH-Bachelorstudiengang Militärische Führung

In den folgenden Unterkapiteln werden die Grundlagen sowie die inhaltlichen und strukturellen Besonderheiten des neuen FH-BaStg MilFü präsentiert.

2.1 Grundlagen

Der neue FH-BaStg MilFü umfasst insgesamt sechs Semester, wobei das vierte Semester die Vertiefung in einem weiteren Studienbereich zum Inhalt hat. Ein Teil dieser sechssemestrigen Ausbildung sind zwei Berufspraktika, die sowohl im Inland als auch im Ausland mit insgesamt zwölf Wochen absolviert werden.

Die Struktur des Studiengangs orientiert sich an den Grundlagen des Kompetenzatlas nach Heyse und Erpenbeck, die sich mit einer systematischen Darstellung der Teilkompetenzen und deren Vernetzung innerhalb eines Ausbildungsprogramms auseinandergesetzt haben. Darin werden alle zu erzielenden Kompetenzen bestimmten Grund- und Teilkompetenzen zugeordnet und in übersichtlicher Form insgesamt 64 Befähigungsrastern zugeteilt. Zu den definierten Grundkompetenzen zählen die personale Kompetenz, die Aktivitäts- und Handlungskompetenz, die Fach- und Methodenkompetenz sowie die sozial-kommunikative Kompetenz.⁸

Die nachstehende Abbildung 2 gibt einen Überblick über die Struktur dieser Kompetenzmatrix.

⁸ Vgl. Heyse, Erpenbeck (2007), S. 25ff.

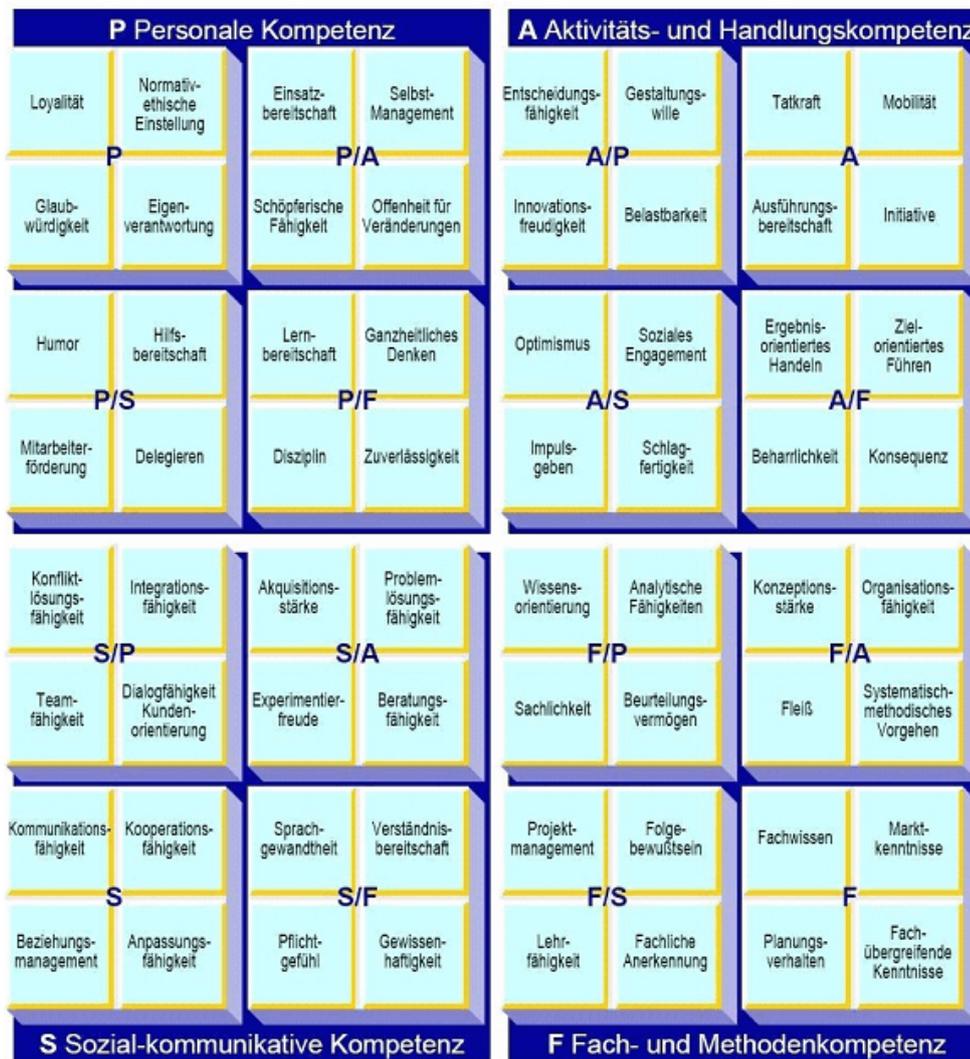


Abbildung 2: Grafische Darstellung der Kompetenzmatrix nach Heyse und Erpenbeck.⁹

In diesem Zusammenhang wurden dem Leiter des Institutes und des Lehr- & Forschungspersonals des FH-BaStg MilFü, Brigadier Mag. Karl Pichlkastner, im Rahmen eines Interviews drei Fragen gestellt, um die Besonderheiten des neuen FH-BaStg MilFü in Bezug auf die Kompetenzdarstellung nach Heyse und Erpenbeck zu konkretisieren. Nachfolgend wird eine Zusammenfassung dieses Interviews gegeben.

Hinsichtlich der im Fachhochschul-Bachelorstudiengang Militärische Führung vermittelten Kompetenzen verweist Brigadier Mag. Karl Pichlkastner zum einen auf die im Leitspruch der Stifterin der Theresianischen Militärakademie enthaltenen

⁹ Heyse, Erpenbeck (2007), S. 27.

Komponenten Tüchtigkeit und Rechtschaffenheit, zum anderen auf die personale Kompetenz, die neben der normativ-ethischen Einstellung auch die Disziplin und Einsatzbereitschaft umfasst. Weiters sieht er auch in den Kriterien Konfliktlösungsfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit und Kooperationsbereitschaft wichtige Kompetenzen. Auch Fachwissen, Organisationsfähigkeit und Lehrfähigkeit zählen zu den bedeutenden Kennzeichen der Ausbildung im Rahmen der Fach- und Methodenkompetenz. Schließlich werden auch Entscheidungsfähigkeit, Belastbarkeit und Gestaltungswille als wichtige Kriterien der Aktivitäts- und Handlungskompetenz angeführt.¹⁰

In diesem Zusammenhang sei auch auf die Publikation des Interviewpartners in der Österreichischen Hochschulzeitung Nr. 9/2011 zu verweisen. Darin sieht Brigadier Mag. Karl Pichlkastner in Anlehnung an Heyse und Erpenbeck vor allem in den Selbstorganisationsdispositionen einen wichtigen Inhalt des FH-BaStg MilFü.¹¹

Die Vorteile eines Auslandssemesters an der Militäruniversität in Brno für die Studierenden des FH-BaStg MilFü umfassen nach Brigadier Mag. Karl Pichlkastner vor allem Kriterien wie Internationalisierung, interkulturelle Kompetenz und Selbstwertgefühl. Hinsichtlich der Finanzierungsmöglichkeiten sieht Brigadier Mag. Karl Pichlkastner noch Diskussions- und Handlungsbedarf. Er kann sich durchaus einen Eigenbetrag der angehenden Berufsoffiziere vorstellen, mit dem das Vorhaben realisiert wird.¹²

2.2 Ablauf und inhaltliche Besonderheiten

Nach dem Vorbereitungssemester und der erfolgreichen Absolvierung des Auswahlverfahrens sowie dem positiven Aufnahmeverfahren ist es sowohl Berufssoldatinnen und Berufssoldaten als auch Zivilstinnen und Zivilisten gestattet, am FH-BaStg MilFü teilzunehmen, wobei Zivilstinnen und Zivilisten ausschließlich das Aufnahmeverfahren durchlaufen müssen. Die Studierenden dieses

¹⁰ Vgl. Beilage 1 zum Experteninterview mit Brigadier Mag. Karl Pichlkastner.

¹¹ Vgl. Pichlkastner, K. (2011): Werte und Tugenden versus Kompetenzen: „Alter Wein in neuen Schläuchen?“, Österreichische Hochschulzeitung Nr. 9, S. 17.

¹² Vgl. Experteninterview mit Brigadier Mag. Karl Pichlkastner.

Bachelorstudienganges müssen bis zum Ende der Ausbildung insgesamt 180 ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) erfüllen.

Gemäß den definierten Zielen der Ausbildung soll das Studienprogramm jene Qualifikationen und Kompetenzen vermitteln, die ein Truppenoffizier des Österreichischen Bundesheeres für seine Funktion bei der Truppe benötigt, um den Aufgabenvollzug einwandfrei durchführen zu können. Dies gilt auch für den Einsatz im multinationalen Verbund. Auch für die berufliche Karriere in vergleichbaren zivilen Organisationen wie z.B. jenen, die im Krisen- oder Sicherheitsmanagement tätig sind, besitzen die Absolventen die maßgeschneiderte Qualifikation, die sie als Führungspersonen qualifizieren. Eine wichtige Grundlage der Ausbildung liegt im didaktischen Handeln, das auf den Grundsätzen der Erwachsenenbildung basiert und im Rahmen der Lehre sowie bei der Gestaltung von Bildungsprozessen zur Anwendung kommt. Weiters wird auf die interdisziplinäre Vernetzung zwischen den Teilgebieten der Ausbildung ein besonderer Wert gelegt. Abgerundet wird das Programm durch ein nationales und ein internationales Berufspraktikum im Gesamtausmaß von 12 Wochen. Dies entspricht dem Umfang von 26 ECTS, wobei je ein ECTS für Vor- und Nachbereitung vorgesehen ist.¹³

Zu den im Zuge dieser Ausbildung erworbenen Fähigkeiten und Kenntnissen zählen somit vor allem

- die interdisziplinäre Kompetenz,
- die personale Kompetenz,
- die Aktivitätskompetenz,
- die Handlungskompetenz,
- die sozial-kommunikative Kompetenz und
- die Fach- und Methodenkompetenz.¹⁴

¹³ Vgl. BMLVS (2011): Antrag auf Akkreditierung des FH-Bachelorstudienganges Militärische Führung (FH-BaStg MilFü), Wien, S. 3.

¹⁴ Vgl. Ebd., S. 3f.

Die nachfolgende Grafik gibt eine Übersicht über die Themenblöcke, die im Zuge der sechs Semester im neuen FH-BaStg MilFü behandelt werden, um die zuvor genannten Kompetenzen zu erlangen und zu stärken.

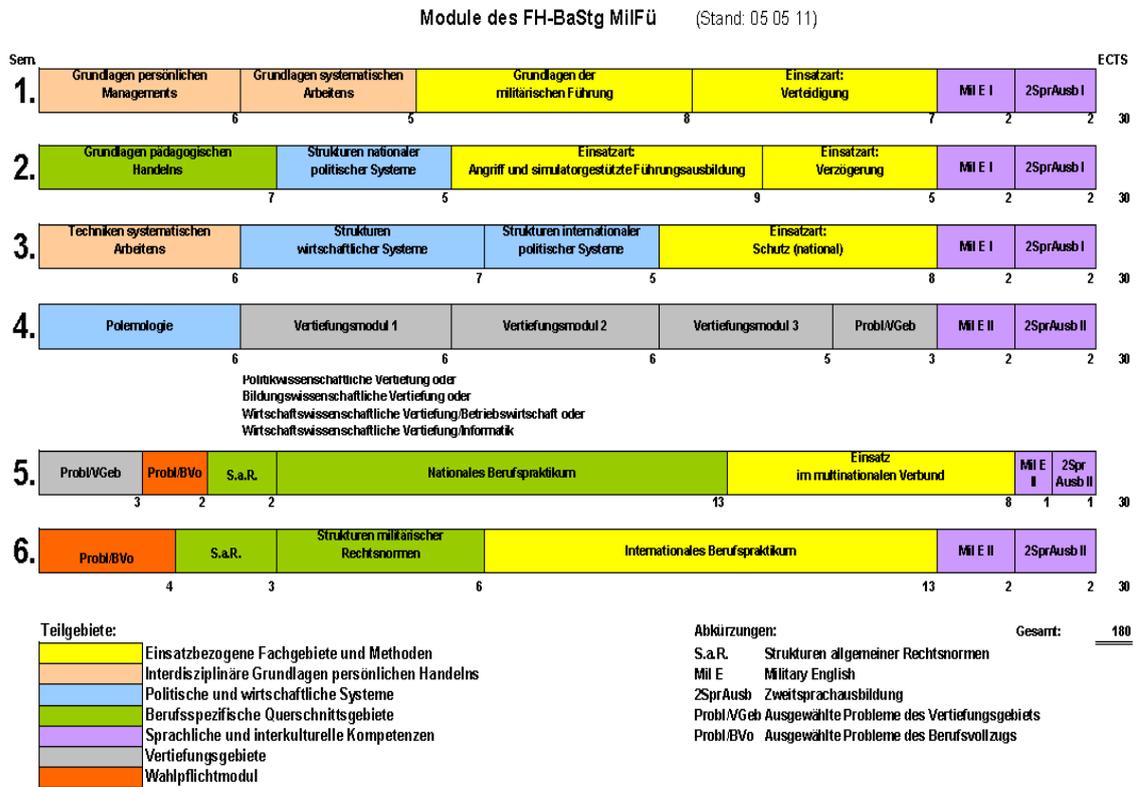


Abbildung 3: Darstellung der Themenblöcke in den sechs Semestern des FH-BaStg MilFü.¹⁵

Die Module und Lehrveranstaltungen des neuen FH-BaStg MilFü wurden zuletzt im Jahr 2011 einer Reform unterzogen. Die vorliegende Arbeit nimmt auf den Letztstand des Ausbildungskonzeptes Bezug.

In den folgenden Unterkapiteln werden die einzelnen Semester des FH-BaStg MilFü näher betrachtet und erläutert. Weiters wird im Zuge der nachfolgenden Unterkapitel die Unterfrage „Welche Module und Lehrinhalte umfasst der neue FH-BaStg MilFü?“ beantwortet.

¹⁵ Ebd., S. 4.

2.2.1 Erstes Semester¹⁶

Im ersten Semester starten insgesamt sechs Module, wobei zwei davon auf drei Semester aufgeteilt sind. Das erste Modul befasst sich mit den Grundlagen des persönlichen Managements und hat Themen wie Leistung und Stress, Konstrukte der Persönlichkeit und Selbst- und Zeitmanagement zum Inhalt. Das zweite Modul des ersten Semesters vermittelt erste Grundlagen im Bereich des systematischen Arbeitens, die in weiterer Folge für die Erstellung der Proseminararbeiten und der beiden Bachelorarbeiten von großer Bedeutung sind. Das dritte Modul umfasst das Wissen über die Grundlagen des militärischen Führungssystems.

Die einzelnen Lehrveranstaltungen gehen auf die Grundsätze und die Grundlagen der militärischen Führung, den militärischen Führungsprozess, die Militärtopographie und Militärgeographie sowie die Grundlagen der konventionellen Einsatzführung ein. Das vierte Modul behandelt die Thematik Einsatzart Verteidigung und ist in die Lehrveranstaltungen Grundlagen, Taktik und Führungstraining unterteilt. Die Module fünf und sechs behandeln den sprachlichen Bereich und sind erstrecken sich auf die ersten drei Semester. In den Modulen fünf und sechs sind die englische Militärsprache und eine zweite Fremdsprache nach Wahl enthalten, wobei bei der Fremdsprache zwischen Anfängern und Fortgeschrittenen unterschieden wird.

Die nachfolgende Tabelle 1 gibt eine Übersicht über die Module und die dazu gehörenden Lehrveranstaltungen. Anhand der Tabelle ist ersichtlich, wie viele ECTS-Punkte die einzelnen Lehrveranstaltungen umfassen, ob das Modul Blockveranstaltungen enthält und welche Nummerierung die Module bzw. die Lehrveranstaltungen haben.

¹⁶ Vgl. Ebd., S. 85ff.

1. SEMESTER					
Bezeichnung	Kurzbezeichnung	Nummer	Semester	ECTS	Geblockt
Grundlagen persönlichen Managements	PersM	1.1	1	6	JA
Leistung und Stress		1.1.1	1	2	
Konstrukte der Persönlichkeit		1.1.2	1	1	
Selbst- und Zeitmanagements		1.1.3	1	3	
Grundlagen systematischen Arbeitens	GsysA	1.2	1	5	JA
Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens		1.2.1	1	1	
IT-gestütztes Dokumentenmanagement		1.2.2	1	3	
Wissenschaftstheorie und Logik		1.2.3	1	1	
Grundlagen des militärischen Führungssystems	GMilFü	1.3	1	8	JA
Grundsätze und Grundlagen der militärischen Führung		1.3.1	1	2	
Grundlagen des militärischen Führungsprozesses		1.3.2	1	3	
Militärtopographie und Militärgeographie		1.3.3	1	1	
Systeme der konventionellen Einsatzführung		1.3.4	1	2	
Einsatzart Verteidigung	Vert	1.4	1	7	JA
Grundlagen in der Einsatzart Verteidigung		1.4.1	1	1	
Taktik: Der verstärkte kleine Verband in der Einsatzart Verteidigung		1.4.2	1	3	
Führungstraining: Die verstärkte Einheit in der Einsatzart Verteidigung		1.4.3	1	3	
Military English I	MilE I	1.5	1-3	6	NEIN
Basic Military English (BME)		1.5.1	1	2	
Intermediate Military English (IME)		1.5.2	2	2	
Media Relations Training (MRT)		1.5.3	3	2	
Zweitsprachausbildung I	2SprAusb I	1.6	1-3	6	NEIN
Zweitsprachausbildung 1		1.6.1	1	2	
Zweitsprachausbildung 2		1.6.2	2	2	
Zweitsprachausbildung 3		1.6.3	3	2	

Tabelle 1: Übersicht über das erste Semester (Module, Lehrveranstaltungen, ECTS).¹⁷

Zusammenfassend ist zu sagen, dass die Studierenden im ersten Semester des neuen FH-BaStg MilFü insgesamt ein Pensum von 30 ECTS absolvieren müssen. Der zentrale Schwerpunkt in diesem Semester liegt vor allem im dritten Modul, das sich mit den Grundlagen des militärischen Führungssystems befasst. Für dieses Modul werden insgesamt acht ECTS vergeben.

2.2.2 Zweites Semester¹⁸

Das zweite Semester umfasst wie das erste Semester ebenfalls sechs Module. Das erste Modul dieses Semesters beschäftigt sich mit den Grundlagen des pädagogischen Handelns und besteht aus drei Lehrveranstaltungen. Diese Lehrveranstaltungen sind die pädagogische Anthropologie, die Einführung in das militärpädagogische Handeln und

¹⁷ Anm. d. Verf.: Tabelle erstellt durch den Verfasser, basierend auf: BMLVS (2011): Antrag auf Akkreditierung des FH-Bachelorstudienganges Militärische Führung (FH-BaStg MilFü), S. 84ff.

¹⁸ Vgl. Ebd., S. 93ff.

die angewandte Militärpädagogik. Das zweite Modul mit der Bezeichnung „Strukturen nationaler politischer Systeme“ enthält das österreichische Verfassungsrecht, die Zeitgeschichte Österreichs und die Einführung in die politische Theorie. Das dritte Modul wird mit „Einsatzart Angriff und die simulatorgestützte Führungsausbildung“ bezeichnet. Die dazu gehörenden Lehrveranstaltungen sind die Grundlagen in der Einsatzart Angriff, die Taktik und das Führungstraining. Das vierte Modul konzentriert sich auf die Thematik der Einsatzart Verzögerung und beinhaltet wiederum die Lehrveranstaltungen Grundlagen, Taktik und Führungstraining. Die Module fünf und sechs setzen die im ersten Semester begonnene sprachliche Ausbildung fort.

Die nachfolgende Tabelle 2 gibt wie die bereits vorangehende Tabelle 1 einen zusammenfassenden Überblick über den Umfang, die Struktur und die ECTS-Bewertung der Lehrveranstaltungen. Nicht angeführt sind die sprachlichen Module, da diese bereits in Tabelle 1 gelistet sind.

2. SEMESTER					
Bezeichnung	Kurzbezeichnung	Nummer	Semester	ECTS	Geblockt
Grundlagen pädagogischen Handelns	PädH	2.1	2	7	JA
Pädagogische Anthropologie		2.1.1	2	2	
Einführung in das militärpädagogische Handeln		2.1.2	2	2	
Angewandte Militärpädagogik		2.1.3	2	3	
Strukturen nationaler politischer Systeme	StNPS	2.2	2	5	NEIN
Österreichisches Verfassungsrecht		2.2.1	2	2	
Die Zeitgeschichte Österreichs		2.2.2	2	2	
Einführung in die politische Theorie		2.2.3	2	1	
Einsatzart Angriff und simulatorgestützte Führungsausbildung	Angr	2.3	2	9	JA
Grundlagen in der Einsatzart Angriff		2.3.1	2	1	
Taktik: Der verstärkte kleine Verband in der Einsatzart Angriff		2.3.2	2	2	
Führungstraining: Die verstärkte Einheit in der Einsatzart Angriff		2.3.3	2	3	
Grundlagen der Führungssimulation		2.3.4	2	1	
Angewandte Führungssimulation		2.3.5	2	2	
Einsatzart Verzögerung	Verz	2.4	2	5	JA
Grundlagen in der Einsatzart Verzögerung		2.4.1	2	1	
Taktik: Der verstärkte kleine Verband in der Einsatzart Verzögerung		2.4.2	2	2	
Führungstraining: Die verstärkte Einheit in der Einsatzart Verzögerung		2.4.3	2	3	

Tabelle 2: Übersicht über das zweite Semester (Module, Lehrveranstaltungen, ECTS).¹⁹

¹⁹ Anm. d. Verf.: Tabelle erstellt durch den Verfasser, basierend auf: BMLVS (2011): Antrag auf Akkreditierung des FH-Bachelorstudienganges Militärische Führung (FH-BaStg MilFü), S. 84ff.

Der Schwerpunkt im zweiten Semester liegt somit in der Wissenserlangung im Bereich der Einsatzarten Angriff und Verzögerung, wobei der Bereich Angriff aufgrund der dafür vorgesehenen neun ECTS mehr Gewichtung hat. In diesem Semester erlangen die Studierenden ebenfalls insgesamt 30 ECTS.

2.2.3 Drittes Semester²⁰

In Analogie zu den ersten beiden Semestern umfasst auch das dritte Semester sechs Module. Das erste Modul dieses Semesters beschäftigt sich mit den Techniken des systematischen Arbeitens und basiert auf den Grundlagen, die im zweiten Modul des ersten Semesters gelehrt werden. Dieses Modul enthält drei Lehrveranstaltungen, die sich mit der Einführung in die empirische Sozialforschung, die IT-gestützte Datenauswertung und die Mittel und Techniken von Präsentationen beschäftigen. Das zweite Modul behandelt die Strukturen von wirtschaftlichen Systemen und beinhaltet Einführungslehrveranstaltungen zur Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre sowie das Supply Chain Management und die Logistik. Das dritte Modul behandelt die Thematik Strukturen internationaler politischer Systeme. Dieses umfasst drei Lehrveranstaltungen, die die Grundlagen des humanitären Völkerrechts, der gemeinsamen Sicherheits- und Verteidigungspolitik²¹ und der Rolle internationaler Organisationen beinhalten. Das vierte Modul konzentriert sich auf die Einsatzart Schutz auf nationaler Ebene und ist wie bereits die zuvor gelehrteten Einsatzarten aufgeteilt in die Grundlagen, die Taktik und das Führungstraining. Die Module fünf und sechs setzen die bereits früher gestarteten sprachlichen Ausbildungen fort.

Die nachfolgende Tabelle 3 gibt wie die bereits vorangehenden Tabellen 1 und 2 einen zusammenfassenden Überblick über den Umfang, die Struktur und die ECTS-Bewertung der Lehrveranstaltungen. Nicht angeführt sind die sprachlichen Module, da diese bereits in Tabelle 1 gelistet sind.

²⁰ Vgl. Ebd., S. 100ff.

²¹ Anm. d. Verf.: Hierbei handelt es sich um das Common Security and Defence Policy Modul der Europäischen Union (CSDP der EU).

3. SEMESTER					
Bezeichnung	Kurzbezeichnung	Nummer	Semester	ECTS	Geblockt
Techniken systematischen Arbeitens	TsysA	3.1	3	6	JA
Einführung in die empirische Sozialforschung		3.1.1	3	3	
IT-gestützte Datenauswertung		3.1.2	3	2	
Präsentationen (Techniken u. Mittel)		3.1.3	3	1	
Strukturen wirtschaftlicher Systeme	SwS	3.2	3	7	NEIN
Einführung in die Betriebswirtschaftslehre und Management		3.2.1	3	3	
Einführung in die Volkswirtschaftslehre		3.2.2	3	1	
Supply Chain Management und Logistik		3.2.3	3	3	
Strukturen internationaler politischer Systeme	StIPS	3.3	3	5	NEIN
Humanitäres Völkerrecht – Recht der bewaffneten Konflikte		3.3.1	3	2	
Gemeinsame Sicherheits- und Verteidigungspolitik (CSDP)		3.3.2	3	2	JA
Rolle internationaler Organisationen		3.3.3	3	1	
Einsatzart Schutz (national)	Sch	3.4	3	8	JA
Grundlagen in der Einsatzart Schutz		3.4.1	3	3	
Taktik: Der verstärkte kleine Verband in der Einsatzart Schutz		3.4.2	3	2	
Führungstraining: Die verstärkte Einheit in der Einsatzart Schutz		3.4.3	3	3	

Tabelle 3: Übersicht über das dritte Semester (Module, Lehrveranstaltungen, ECTS).²²

Der Schwerpunkt dieses Semesters konzentriert sich auf den militärischen Bereich der Einsatzart Schutz (national). Für das Modul „Einsatzart Schutz (national)“ erreichen die Studierenden insgesamt neun ECTS. Auf akademischer Ebene ist jenes Modul, das sich mit den Techniken des systematischen Arbeitens befasst, von Bedeutung. Insgesamt erlangen die Studierenden wie bereits in den vorangehenden Semestern 30 ECTS.

2.2.4 Viertes Semester²³

Das vierte Semester besteht aus vier Modulen und dem Vertiefungsgebiet. Die Studierenden können zwischen vier unterschiedlichen Bereichen wählen. Derzeit stehen die Bereiche Politik, Bildung, Betriebswirtschaftslehre und Wirtschaftsinformatik zur Verfügung. In diesem Unterkapitel werden die stattfindenden Module in fünf Tabellen aufgelistet.

2.2.4.1 Die Module an der Theresianischen Militärakademie

Die ersten drei Lehrveranstaltungen befassen sich mit der Philosophie des Krieges und des Friedens, dem Konfliktmanagement und mit ausgewählten militärgeschichtlichen

²² Anm. d. Verf.: Tabelle erstellt durch den Verfasser, basierend auf: BMLVS (2011): Antrag auf Akkreditierung des FH-Bachelorstudienganges Militärische Führung (FH-BaStg MilFü), S. 84ff.

²³ Vgl. Ebd., S. 106ff.

Konflikten. Diese Lehrveranstaltungen sind in das Modul Polemologie eingebettet. Das zweite Modul dient der Erstellung der ersten Bachelorarbeit. Die Bachelorarbeit hat sich mit einer ausgewählten Problemstellung im Vertiefungsgebiet, das die Studierenden absolvieren, zu befassen. Das dritte Modul ist der Vertiefung der Englischkenntnisse im Bereich des militärischen Englisch gewidmet und erstreckt sich auch auf das vierte, fünfte und sechste Semester. Das vierte Modul befasst sich weiterhin mit der gewählten Fremdsprache und erstreckt sich wie auch das dritte Modul auf das vierte, fünfte und sechste Semester.

Die nachfolgende Tabelle 4 gibt einen zusammenfassenden Überblick über den Umfang, die Struktur und die ECTS-Bewertung der Lehrveranstaltungen, die an der Theresianischen Militärakademie stattfinden.

Module an der Theresianischen Militärakademie					
Bezeichnung	Kurzbezeichnung	Nummer	Semester	ECTS	Geblockt
Polemologie	Polem	4.1	4	6	NEIN
Philosophie des Krieges und Friedens		4.1.1	4	3	
Konfliktmanagement		4.1.2	4	1	
Ausgewählte militärgeschichtliche Konflikte		4.1.3	4	2	
Ausgewählte Probleme des Vertiefungsgebiets (1.Bachelorarbeit)	Probl/VGeb	4.5	4	6	NEIN
Ausgewählte Probleme des Vertiefungsgebiets I		4.5.1	4	3	
Ausgewählte Probleme des Vertiefungsgebiets II		4.5.2	5	3	
Military English II	Mil E II	4.6	4-6	5	NEIN
Advanced Military English (AME)		4.6.1	4	2	
Military English for Multinational Operations (MEMO)		4.6.2	5	1	
Language Skills Proficiency Training (LSPT)		4.6.3	6	2	
Zweitsprachausbildung II	2SprAusb II	4.7	4-6	5	JA
Zweitsprachausbildung 4		4.7.1	4	2	
Zweitsprachausbildung 5		4.7.2	5	1	
Zweitsprachausbildung 6		4.7.3	6	2	

Tabelle 4: Übersicht über die Module an der Theresianischen Militärakademie im vierten Semester (Module, Lehrveranstaltungen, ECTS).²⁴

Das Ausbildungsprogramm im vierten Semester legt einen eindeutigen Schwerpunkt auf die Vertiefungsgebiete, die zum Teil in Form von Kooperationen mit externen Institutionen angeboten werden. Im Anschluss wird auf die diesbezüglichen Module näher eingegangen.

²⁴ Anm. d. Verf.: Tabelle erstellt durch den Verfasser, basierend auf: BMLVS (2011): Antrag auf Akkreditierung des FH-Bachelorstudienganges Militärische Führung (FH-BaStg MilFü), S. 84ff.

2.2.4.2 Die Vertiefungsgebiete

Das erste Vertiefungsgebiet findet im Bereich der Politikwissenschaften statt und ist in drei Module aufgeteilt. Das erste Modul beschäftigt sich mit dem politischen System Österreichs und der EU und beinhaltet drei Lehrveranstaltungen. Das zweite Modul befasst sich mit der internationalen Politik und deren Entwicklung, wobei die Systemlehren ausgewählter Staaten verglichen, die politische Geographie betrachtet, ausgewählte Aspekte der österreichischen Außenpolitik im Zeitraum vom „Kalten Krieg“ bis zum Vereinten Europa erklärt und die Theorie der internationalen Politik erläutert werden. Das dritte Modul des Vertiefungsgebiets Politikwissenschaften beinhaltet drei Lehrveranstaltungen, die sich mit den Medien und der politischen Bildung befassen.

Die nachstehende Tabelle 5 gibt einen Überblick über das Vertiefungsgebiet Politikwissenschaft.²⁵

Politikwissenschaft					
Bezeichnung	Kurzbezeichnung	Nummer	Semester	ECTS	Geblockt
Das politische System Österreichs u. der EU	Pol	4.2/Pol	4	6	JA
Das politische System Österreichs u. der EU		4.2.1/Pol	4	3	
Die Rolle des ÖBH in der 1. und 2. Republik		4.2.2/Pol	4	2	
Akteure und Strukturen der österreichischen Sicherheitspolitik		4.2.3/Pol	4	1	
Internationale Politik und Entwicklung	Pol	4.3/Pol	4	6	JA
Vergleichende Systemlehre anhand ausgewählter Staaten		4.3.1/Pol	4	2	
Politische Geographie		4.3.2/Pol	4	1	
Ausgewählte Aspekte österreichischer Außenpolitik – vom „Kalten Krieg“ zum Vereinten Europa		4.3.3/Pol	4	1	
Theorie der internationalen Politik		4.3.4/Pol	4	2	
Vertiefungsmodul Medien u. Politische Bildung	Pol	4.4/Pol	4	5	JA
Einführung in die Kommunikationswissenschaften		4.4.1/Pol	4	2	
Diversity-Management		4.4.2/Pol	4	2	
Medien und Macht der Kontrolle		4.4.3/Pol	4	1	

Tabelle 5: Übersicht über die Module des Vertiefungsgebiets „Politikwissenschaft“ (Module, Lehrveranstaltungen, ECTS).²⁶

²⁵ Anm. d. Verf.: Im Akkreditierungsantrag für den neuen FH-BaStg MilFü werden die Module dieses Vertiefungsgebiets als teilweise geblockt angeführt. Da dieses Vertiefungsgebiet in Polen stattfindet, folgert der Verfasser, dass die Module geblockt sein müssen.

²⁶ Anm. d. Verf.: Tabelle erstellt durch den Verfasser, basierend auf: BMLVS (2011): Antrag auf Akkreditierung des FH-Bachelorstudienganges Militärische Führung (FH-BaStg MilFü), S. 84ff.

Das zweite Vertiefungsgebiet konzentriert sich auf den Bereich der Bildungswissenschaft und ist in Analogie zum vorhin genannten Vertiefungsgebiet ebenfalls in drei Module unterteilt. Das erste Modul beinhaltet drei Lehrveranstaltungen, die sich mit der Bildung, der Entwicklung und der Sozialisation, vor allem im Zeitraum von der Kindheit bis zum Erwachsenenalter beschäftigen. Das zweite Modul befasst sich mit der gesellschaftlichen und institutionellen Voraussetzung von Bildung und beinhaltet die Lehrveranstaltungen „Gesellschaft, Arbeit und Bildung“, „Institutionelle, organisatorische und gesellschaftspolitische Grundlagen der Erziehung und Bildung“ und „Internationale Perspektiven der Erziehung und Bildung“. Das dritte Modul beschäftigt sich mit Diversity Management und hat daher seinen Fokus im Bereich der Unternehmensführung und der sozialen Kompetenz.

Die nachstehende Tabelle 6 gibt einen Überblick über das Vertiefungsgebiet Bildungswissenschaft.

Bildungswissenschaft					
Bezeichnung	Kurzbezeichnung	Nummer	Semester	ECTS	Geblockt
Bildung, Entwicklung, Sozialisation	Bldg	4.2/Bldg	4	6	JA
Theorien des Lehrens und Lernens		4.2.1/Bldg	4	1	
Bildung, Entwicklung und Sozialisation in Kindheit und Jugend		4.2.2/Bldg	4	2	
Bildung, Entwicklung und Sozialisation in Erwachsenenalter		4.2.3/Bldg	4	3	
Gesellschaftliche u. institutionelle Voraussetzung von Bildung	Bldg	4.3/Bldg	4	6	JA
Gesellschaft, Arbeit und Bildung		4.3.1/Bldg	4	1	
Institutionelle, organisatorische und gesellschaftspolitische Grundlagen der Erziehung und Bildung		4.3.2/Bldg	4	2	
Internationale Perspektiven der Erziehung und Bildung		4.3.3/Bldg	4	3	
Diversity Management in pädagogischen Berufs- und Handlungsfeldern	Bldg	4.4/Bldg	4	5	JA
Theoretische Grundlagen des Diversity Managements		4.4.1/Bldg	4	1	
Diversität im organisationalen Bereich		4.4.2/Bldg	4	2	
Handeln im interkulturellen Kontext		4.4.3/Bldg	4	2	

Tabelle 6: Übersicht über die Module des Vertiefungsgebiets „Bildungswissenschaft“ (Module, Lehrveranstaltungen, ECTS).²⁷

Das dritte Vertiefungsgebiet findet im Bereich der Wirtschaftswissenschaften statt und ist wie die beiden vorangehenden Vertiefungsgebiete in drei Module unterteilt. Die drei Module behandeln in erster Linie die Bereiche des Accountings und der Management

²⁷ Anm. d. Verf.: Tabelle erstellt durch den Verfasser, basierend auf: BMLVS (2011): Antrag auf Akkreditierung des FH-Bachelorstudienganges Militärische Führung (FH-BaStg MilFü), S. 84ff.

Control, die Personal- und Unternehmensführung und das Controlling eines Unternehmens.

Die nachfolgende Tabelle 7 gibt einen Überblick über das Vertiefungsgebiet Wirtschaftswissenschaft.

Wirtschaftswissenschaft					
Bezeichnung	Kurzbezeichnung	Nummer	Semester	ECTS	Geblockt
Vertiefungsmodul Accounting u. Management Control	BWL	4.2/BWL	4	6	JA
Accounting u. Management Control I		4.2.1/BWL	4	2	
Accounting u. Management Control II		4.2.2/BWL	4	2	
Accounting u. Management Control III		4.2.3/BWL	4	2	
Vertiefungsmodul Personal, Führung u. Organisation	BWL	4.3/BWL	4	6	JA
Management u. Personalführung		4.3.1/BWL	4	3	
Intrapreneurship u. Change Management		4.3.2/BWL	4	2	
Spezialthemen der Personalführung		4.3.3/BWL	4	1	
Vertiefungsmodul Unternehmensführung u. Controlling	BWL	4.4/BWL	4	5	JA
Übung aus Controlling		4.4.1/BWL	4	1	
Investitionscontrolling		4.4.2/BWL	4	2	
Business Analysis Planspiel		4.4.3/BWL	4	2	

Tabelle 7: Übersicht über die Module des Vertiefungsgebiets „Wirtschaftswissenschaft“ (Module, Lehrveranstaltungen, ECTS).²⁸

Das vierte Vertiefungsgebiet beschäftigt sich mit der Wirtschaftsinformatik und beinhaltet drei Module, die sich auf den Bereich der Informations- und Kommunikationstechnologie konzentrieren. Das erste Modul vermittelt die Grundlagen über die Wirtschaftsinformatik und der Informationswissenschaft und befasst sich mit ausgewählten Sicherheits- und Rechtsaspekten. Das zweite Modul in diesem Vertiefungsgebiet ist in zwei Lehrveranstaltungen unterteilt und lehrt die Grundlagen über das Netzwerk und die Betriebssysteme sowie über die Programmierung. Das dritte Modul hat das Wissens- und IT-Management als Lehrinhalte und gibt einen Überblick über die betrieblichen Informationssysteme, das Business Process Management und behandelt auch ein interdisziplinäres Informatikprojekt.

Die nachstehende Tabelle 8 gibt einen Überblick über das Vertiefungsgebiet Wirtschaftsinformatik.

²⁸ Anm. d. Verf.: Tabelle erstellt durch den Verfasser, basierend auf: BMLVS (2011): Antrag auf Akkreditierung des FH-Bachelorstudienganges Militärische Führung (FH-BaStg MilFü), S. 84ff.

Wirtschaftsinformatik					
Bezeichnung	Kurzbezeichnung	Nummer	Semester	ECTS	Geblockt
Grundzüge der Wirtschaftsinformatik	Winf	4.2/Winf	4	6	JA
Grundlagen der Wirtschaftsinformatik		4.2.1/Winf	4	2	
Einführung in die Informationswissenschaft		4.2.2/Winf	4	2	
Ausgewählte Sicherheits- und Rechtsaspekte		4.2.3/Winf	4	2	
Einführung in die Netzwerk- u. Programmieretechnik	Winf	4.3/Winf	4	6	JA
Netzwerk und Betriebssysteme		4.3.1/Winf	4	3	
Grundlagen der Programmierung		4.3.2/Winf	4	3	
Wissens- u. IT-Management	Winf	4.4/Winf	4	5	JA
Betriebliche Informationssysteme		4.4.1/Winf	4	2	
Business Process Management		4.4.2/Winf	4	2	
Interdisziplinäres Informatikprojekt		4.4.3/Winf	4	1	

Tabelle 8: Übersicht über die Module des Vertiefungsgebiets „Wirtschaftsinformatik“ (Module, Lehrveranstaltungen, ECTS).²⁹

2.2.5 Fünftes Semester³⁰

Das fünfte Semester besteht aus sechs Modulen und enthält überdies das nationale Berufspraktikum. Das erste Modul dient zur Erstellung der zweiten Bachelorarbeit und wird auch im sechsten Semester fortgesetzt. Das zweite Modul bezieht sich auf den rechtlichen Bereich und befasst sich mit dem Verwaltungsverfahren und dem Personalvertretungsgesetz (PVG). Die Lehrveranstaltungen „Einführung in die ausgewählten Aspekte der Rechtswissenschaften“ und „Dienst- und Besoldungsrecht“ werden zwar zu diesem Modul gezählt, finden aber erst im sechsten Semester statt. Das dritte Modul behandelt die Thematik Einsatz im multinationalen Verbund und umfasst die Grundlagen, die Taktik und das Führungstraining. Das vierte Modul ist der weiterführenden Steigerung der Kenntnisse im Bereich der englischen Militärsprache gewidmet. Das fünfte Modul umfasst ebenfalls den sprachlichen Bereich und beinhaltet die ausgewählte Fremdsprache. Das sechste Modul ist semesterübergreifend und enthält die Erstellung der ersten Bachelorarbeit. In diesem Semester müssen die Studierenden die gebundene Version der ersten Bachelorarbeit abgeben.

Der größte Bereich im fünften Semester ist das nationale Berufspraktikum. Es umfasst insgesamt sechs Wochen und dient jenen Studierenden, die in weiterer Folge beruflich beim Österreichischen Bundesheer tätig sind, als Möglichkeit, Erfahrungen bei der

²⁹ Anm. d. Verf.: Tabelle erstellt durch den Verfasser, basierend auf: BMLVS (2011): Antrag auf Akkreditierung des FH-Bachelorstudienganges Militärische Führung (FH-BaStg MilFü), S. 84ff.
³⁰ Vgl. Ebd., S. 126ff.

Truppe zu sammeln. Für zivile Studierende dienen diese sechs Wochen zur Sammlung von Erfahrungen im Rahmen eines Praktikums bei einer zivilen Firma.

Die nachfolgende Tabelle 5 gibt wie die bereits vorangehenden Tabellen einen zusammenfassenden Überblick über den Umfang, die Struktur und die ECTS-Bewertung der Lehrveranstaltungen.

5. SEMESTER					
Bezeichnung	Kurzbezeichnung	Nummer	Semester	ECTS	Geblockt
Ausgewählte Probleme des Berufsvollzugs (2.Bachelorarbeit)	Probl/BVo	5.1	5	6	NEIN
Ausgewählte Probleme des Berufsvollzugs I		5.1.1	5	2	
Ausgewählte Probleme des Berufsvollzugs II		5.1.2	6	4	
Strukturen allgemeiner Rechtsnormen	S.a.R	5.2	5	5	NEIN
Verwaltungsverfahren und PVG		5.2.1	5	2	
Einführung in die ausgewählten Aspekte der Rechtswissenschaften		5.2.2	6	1	
Dienst- und Besoldungsrecht		5.2.3	6	2	
Nationales Berufspraktikum	NBP	5.3	5	13	JA
Nationales Berufspraktikum		5.3.1	5	11	
Praktikumsbegleitendes Seminar NBP		5.3.2	5	2	
Einsatz im multinationalen Verbund	EimV	5.4	5	8	JA
Grundlagen: Einsatz im multinationalen Verbund		5.4.1	5	3	
Taktik: Einsatz einer Task Force im multinationalen Verbund		5.4.2	5	2	
Führungstraining: Einsatz im multinationalen Verbund		5.4.3	5	3	

Tabelle 9: Übersicht über das fünfte Semester (Module, Lehrveranstaltungen, ECTS).³¹

Der Schwerpunkt im fünften Semester liegt eindeutig im Bereich des nationalen Berufspraktikums. Die Studierenden erhalten für dieses Praktikum insgesamt 13 ECTS, welche somit annähernd die Hälfte der gesamten 30 ECTS-Punkte ausmachen.

2.2.6 Sechstes Semester³²

Das sechste und zugleich letzte Semester des neuen FH-BaStg MilFü besteht aus den beiden semesterübergreifenden Modulen, die bereits im fünften Semester begonnen wurden. Hierbei stehen die Erstellung der zweiten Bachelorarbeit und der rechtliche

³¹ Anm. d. Verf.: Tabelle erstellt durch den Verfasser, basierend auf: BMLVS (2011): Antrag auf Akkreditierung des FH-Bachelorstudienganges Militärische Führung (FH-BaStg MilFü), S. 84ff.

³² Vgl. Ebd., S. 131ff.

Bereich im Vordergrund. In diesem Semester müssen die Studierenden die gebundene Version der zweiten Bachelorarbeit abgeben.

Das sich auf rechtliche Aspekte beziehende Modul befasst sich mit den Strukturen militärischer Rechtsnormen. Dieses Modul umfasst die Lehrveranstaltungen Führung, Recht und Moral, das Heeresdisziplinalgesetz und Militärstrafgesetz (MilStG), das Wehrrecht und das Militärbefugnisrecht und darüber hinaus die Rechtsnormen für die Ausbildung und den Dienstbetrieb. In diesem Semester wird auch die Ausbildung in den sprachlichen Kompetenzen abgeschlossen.

Wie bereits im fünften Semester findet auch im sechsten Semester ein sechswöchiges Praktikum statt, jedoch dieses Mal auf internationaler Ebene. Die Studierenden, die in weiterer Folge beruflich beim Österreichischen Bundesheer tätig sind, erhalten die Möglichkeit, Erfahrungen bei einer Armee einer anderen Nation zu sammeln. Die Studierenden, die den neuen FH-BaStg MilFü als zivile Hörer besuchen, befinden sich in diesen sechs Wochen wiederum bei einem Praktikum nach Möglichkeit bei einer zivilen Firma im Ausland.

Die nachfolgende Tabelle 6 gibt wie die bereits vorangehenden Tabellen einen zusammenfassenden Überblick über den Umfang, die Struktur und die ECTS-Bewertung der Lehrveranstaltungen.

6. SEMESTER					
Bezeichnung	Kurzbezeichnung	Nummer	Semester	ECTS	Geblockt
Strukturen militärischer Rechtsnormen	S.m.R	6.1	6	6	NEIN
Führung, Recht und Moral		6.1.1	6	1	
Heeresdisziplinalgesetz und MilStG		6.1.2	6	2	
Wehrrecht		6.1.3	6	2	
Militärbefugnisrecht/Rechtsnormen für Ausbildung und Dienstbetrieb		6.1.4	6	1	
Internationales Berufspraktikum	IBP	6.2	6	13	JA
Internationales Berufspraktikum		6.2.1	6	11	
Praktikumsbegleitendes Seminar IBP		6.2.2	6	2	

Tabelle 10: Übersicht über das sechste Semester (Module, Lehrveranstaltungen, ECTS).³³

³³ Anm. d. Verf.: Tabelle erstellt durch den Verfasser, basierend auf: BMLVS (2011): Antrag auf Akkreditierung des FH-Bachelorstudienganges Militärische Führung (FH-BaStg MilFü), S. 84ff.

Der Schwerpunkt im letzten Semester liegt wie bereits im fünften Semester beim Praktikum, das für Studierende im militärischen Bereich auf internationaler Ebene stattfindet. Die Studierenden erhalten für dieses Praktikum 13 ECTS. Insgesamt werden in diesem Semester 30 ECTS erreicht und somit zusammen mit allen anderen Semestern 180.

3 Die englischsprachigen Studiengänge an der Militäruniversität Brno

In diesem Kapitel werden die englischsprachigen Bachelorstudiengänge in Brno dargestellt und analysiert. Nach einer überblicksmäßigen Darstellung der drei Programme werden in der vorliegenden Arbeit diese Studiengänge nach bestimmten Filtern bewertet, die sich z.B. auf den Bereich der ECTS, die Zulassungsvoraussetzungen und die zeitlichen Faktoren erstrecken. Damit wird versucht, die Möglichkeiten der Nutzung und der Belegung durch die Studierenden im vierten Semester des FH-BaStg MilFü in Wiener Neustadt zu finden.

3.1 Der Studiengang *National Defence Economics*

Im Folgenden wird ein Überblick über dieses an der Militäruniversität in Brno angebotene Ausbildungsprogramm gegeben.

3.1.1 Zielsetzungen und Kompetenzen³⁴

Auf Basis der zur Verfügung stehenden Unterlagen besteht das Ziel dieses wirtschaftlich orientierten, englischsprachigen Bachelor-Studienprogramms darin, den Studierenden wichtige Grundlagen, aber auch angewandte Kenntnisse im Bereich der Wirtschaftswissenschaften zu vermitteln. Theorien und Methoden des modernen Managements komplettieren die wesentlichen Säulen des Programms, das auch gewährleistet, dass Absolventinnen und Absolventen damit das notwendige Rüstzeug für die Anwendung ihrer Kenntnisse in der Sicherheits- und Verteidigungspolitik, vor allem vor dem Hintergrund einer EU- und North Atlantic Treaty Organization (NATO)-Mitgliedschaft, erhalten.

Ein zentrales Ziel dieser Ausbildung liegt auch im Erwerb von Führungskompetenzen, um leitende Funktionen und die Befehligung von Truppen ausüben zu können. Weiters

³⁴ Anm. d. Verf.: Das gesamte nachfolgende Kapitel ist als Vergleich von der Homepage der Universität für Verteidigung der Tschechischen Republik entnommen, URL: <https://appl.vojenskaskola.cz/AkrStudPrg/Pages/FreeArea/FieldOfStudy.aspx>; [01.04.12].

werden jene Kenntnisse vermittelt, die für die Erfüllung kompetenter Funktionen innerhalb von staatlichen Organisationsstrukturen und in der Verwaltung erforderlich sind. Die Absolventinnen und Absolventen sollen auch geeignet sein, die Aufgaben in der Aus- und Fortbildung der Unterebenen auszuführen. Inhaltlich wird auf wichtige Punkte wie Kommunikation und Information sowie Krisenmanagement Bezug genommen. In Summe ist das Studienprogramm darauf ausgerichtet, Personen für Managementpositionen in Bezug auf die Gewährleistung der nationalen Sicherheit im öffentlichen und privaten Sektor auszubilden.

Das nachfolgende Unterkapitel beschäftigt sich mit den Ausbildungsinhalten und Ausbildungsmodulen des englischsprachigen Studienganges National Defence Economics. Weiters wird im Zuge dieses Unterkapitels die Unterfrage „Welche Module und Lehrinhalte umfasst der englischsprachige Bachelorstudiengang ‚National Defence Economics‘ an der Militäruniversität Brno?“ beantwortet.

3.1.2 Übersicht über Ausbildungsinhalte und -module³⁵

Einer der drei englischsprachigen Studiengänge, die an der Militäruniversität in Brno unterrichtet werden, ist das Studium „National Defence Economics“. Dieses ist in sechs Semester unterteilt und umfasst pro Semester zwischen 26 und 30 ECTS. Nachfolgend wird jedes einzelne Semester näher beschrieben.

Das erste Semester dieses Studiengangs beinhaltet insgesamt sieben Unterrichtsbereiche, wobei in erster Linie Grundkenntnisse vermittelt werden. Die Inhalte der einzelnen Bereiche sind in mehrere Unterrichtsblöcke und Seminare strukturiert. Für das erste Semester erhalten die Studierenden insgesamt 30 ECTS. Ein wichtiger Bereich befasst sich mit der Mikroökonomie und gibt einen Überblick über die Wirtschaftstheorien. Weiters werden die Studierenden mit der Analyse wirtschaftlicher Probleme im Zusammenhang mit der Militärökonomie konfrontiert. Der zweite Unterrichtsschwerpunkt behandelt die Computerwissenschaft und gibt den Studentinnen und den Studenten ein Grundwissen über die Terminologie, die

³⁵ Anm. d. Verf.: Das gesamte nachfolgende Kapitel ist als Vergleich von der Homepage der Universität für Verteidigung der Tschechischen Republik entnommen, URL: <https://appl.vojenskaskola.cz/AkrStudPrg/Pages/FreeArea/FieldOfStudy.aspx>; [01.04.12].

Geschichte und die Entwicklung dieser Wissenschaft. Darüber hinaus werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie Informationstechnologien im Rahmen von Entscheidungsabläufen und Managemententscheidungen genutzt werden können. Der dritte Unterrichtsbereich dient der Vermittlung eines Basiswissens über die theoretischen Prinzipien des Managements und erklärt den Studierenden, welche Rolle ein Manager in einer Organisation spielt und welche Verantwortung in dieser Position zu übernehmen ist.

Ein weiterer Bereich des ersten Semesters ist Mathematik I. Dieser Unterricht behandelt die allgemeinen Grundlagen in der Mathematik auf Hochschulebene und dient auch als Basis für zukünftige Studienfächer, die in den Bereichen der angewandten Mathematik und Technik stattfinden. Der fünfte Bereich in diesem Semester besitzt einen juristischen Schwerpunkt und beschäftigt sich mit den theoretischen Rechtswissenschaften, den verfassungsmäßigen Grundlagen, den Fundamenten der Gesetze der EU und dem humanitären Völkerrecht. Der sechste Unterrichtsbereich beinhaltet eine lebende Fremdsprache, wobei die Soldatinnen und die Soldaten Englisch zu wählen haben und Zivilistinnen und Zivilisten jene Sprachausbildung weiterführen müssen, in der sie zu der Aufnahmeprüfung angetreten ist. Dieses Unterrichtsfach erstreckt sich über alle Semester und wird daher in der Abhandlung der nächsten Semester nicht mehr weiter angeführt. Der letzte Bereich in diesem Semester dient der Körperausbildung und findet wie die lebende Fremdsprache in allen Semestern statt, daher wird in den nachfolgenden Semestern darauf nicht mehr Bezug genommen.

Das zweite Semester baut auf den im ersten Semester vermittelten Grundlagen auf und befasst sich mit den Bereichen Makroökonomie, Informatik, Mathematik und öffentliche Wirtschaft, wobei der letztgenannte Bereich semesterübergreifend gelehrt wird und somit auch im dritten Semester stattfindet. Im zweiten Semester müssen sich die Studierenden für die Ausbildung in einer zweiten lebenden Fremdsprache entscheiden, wobei sie zwischen Französisch, Deutsch und Russisch wählen können. Diese Fremdsprache ist auch Inhalt des Programms der nachfolgenden Semester und wird daher nicht mehr in die Darstellung inkludiert. Insgesamt erreichen die Studierenden in diesem Semester 26 ECTS.

Das dritte Semester umfasst drei Kategorien, erstens Fächer, die alle Studierenden relevant sind, zweitens Fächer, die ausschließlich von Soldatinnen und Soldaten besucht

werden und drittens Lehrfächer, die nur für Zivilistinnen und Zivilisten vorgesehen sind. Jene Unterrichtsfächer, die von allen Studierenden besucht werden, befassen sich mit den Grundlagen der Buchhaltung, der Statistik, der Geschichte der Ökonomietheorie und dem bereits im zweiten Semester begonnenen Unterrichtsfach der öffentlichen Ökonomie. Die Lehrveranstaltungen, die von Soldatinnen und Soldaten besucht werden, beschäftigen sich mit den allgemeinen Grundlagen der Logistik und den Grundlagen der logistischen Unterstützung in Friedenszeiten. Die Zivilistinnen und Zivilisten erhalten im dritten Semester eine Ausbildung über jene Grundlagen der Logistik, die in zivilen Organisationen von Bedeutung sind, bekommen auch einen Überblick über die globalen und lokalen Umweltprobleme und ein Grundwissen über das Management von Umweltkrisen aus ökonomischer Sicht. Insgesamt erhalten die Studierenden 24 ECTS.

Das vierte Semester ist wie schon das dritte Semester in die zuvor genannten Kategorien unterteilt. Beide Personengruppen erhalten ein Basiswissen und die Grundsätze im Bereich des Verwaltungsrechts und der Sicherheits- und Verteidigungspolitik. Weiters erhalten sie eine Ausbildung in den Grundlagen des Verwaltungsrechts als Instrument der öffentlichen Verwaltung. Der zweite Bereich, der allen Studierenden vermittelt wird, umfasst die Grundlagen der operationalen Forschung und der nationalen Sicherheitsökonomie. Der erste Lehrbereich, der für Soldatinnen und Soldaten stattfindet, beschäftigt sich mit dem bereits im dritten Semester begonnenen Unterrichtsfach „Logistische Unterstützung: Grundlagen“. Weiters enthält dieses Semester Lehrveranstaltungen über die Buchhaltung und die Wirtschaftssysteme sowie über die logistische Informationsunterstützung. Die Zivilistinnen und Zivilisten haben im dritten Semester Unterrichtsfächer, die die Bereiche der logistischen Transportsysteme, der Informationsunterstützung in der gewerblichen Wirtschaft, der Buchhaltung und die Wirtschaftssysteme sowie im Bereich der Lagerverwaltungssysteme umfassen. In diesem Semester erhalten die Studierenden insgesamt 28 ECTS.

Das fünfte Semester ist in dieselben Kategorien unterteilt wie die beiden vorangehenden Semester. Alle Studierenden beginnen in diesem Semester mit der Durchführung des Bachelorseminars, wobei sie die Methoden des Recherchierens und die Techniken zur Erstellung einer Bachelorarbeit erlernen. Für die Soldatinnen und Soldaten wird das im

dritten Semester begonnene Unterrichtsfach „Logistikunterstützung in Friedenszeiten“ fortgesetzt. Ein weiterer Bereich befasst sich mit der Logistikunterstützung in Einsätzen. Die Soldatinnen und Soldaten erhalten in diesem Semester das Wissen über technische Dienste und Nachschubsdienste. Die Zivillistinnen und Zivilisten setzen im fünften Semester mit den im vierten Semester begonnenen Unterrichtsfächern „Logistische Transportsysteme I“ und „Gewerbliche Wirtschaft: Informationsunterstützung“ fort. Das nächste Unterrichtsfach befasst sich mit der Logistik für öffentliche Administration und dem Transport- und Logistikmanagement und vermittelt den Studierenden das Wissen über die Prinzipien der Logistik in den Bereichen des kaufmännischen und inventarisierenden Managements. Der letzte Unterrichtsbereich, der in diesem Semester für Zivillistinnen und Zivilisten von Relevanz ist, befasst sich mit dem Erstellen und der Planung von logistischen Abfolgen. In diesem Semester erhalten die Studierenden insgesamt 24 ECTS.

Das sechste und damit letzte Semester im englischsprachigen Bachelorstudiengang „National Defence Economics“ ist wie die letzten drei Semester auch in die genannten drei Kategorien unterteilt. Sowohl Soldatinnen und Soldaten als auch Zivillistinnen und Zivilisten beenden ihr Bachelorseminar. Weiters werden im sechsten Semester jene Unterrichtsfächer fortgesetzt, die bereits in den vorangegangenen Semestern begonnen wurden. Für Soldatinnen und Soldaten handelt es sich hierbei um die Fächer „Logistikunterstützung in Friedenszeiten“, „Logistikunterstützung in Einsätzen“ und „Technische Dienste und Nachschubsdienste“. Die Zivillistinnen und Zivilisten setzen die Lehrfächer „Gewerbliche Logistik: Informationsunterstützung“, „Logistik für öffentliche Administration - Transport- und Logistikmanagement“ und „Erstellen und Planen von Logistikabläufen“ fort. In diesem Semester erhalten die Studierenden insgesamt 26 ECTS.

Die nachstehende Tabelle gibt eine Übersicht über die Ausbildungsbereiche, das Stundenausmaß und die zu erreichenden ECTS des Programms „National Defence Economics“.³⁶

³⁶ Anm. d. Verf.: Unter dem Begriff Studierende sind sowohl Zivillistinnen und Zivilisten als auch Soldatinnen und Soldaten gemeint. Die Bezeichnungen Soldatinnen und Soldaten beinhalten nur Personen, die in weiterer Folge im militärischen Dienst tätig sind. Die Begriffe Zivillistinnen und Zivilisten beinhalten nur Personen, die als zivile Hörer das Studium absolvieren.

Plan of Study			
Bezeichnung	Semester	Stunden	ECTS
Economics I - Microeconomics	1	52	5
Computer Science I	1	52	2
Management I	1	78	5
Mathematics I	1	52	4
Elements of Law and International Humanitarian Law	1	26	4
Economics I - Macroeconomics	2	52	5
Informatics II	2	52	2
Mathematics II	2	52	4
Public Economy	2 + 3	26 + 52	2 + 4
Economic Theory: History	3	26	2
Statistics	3	52	4
Administrative Law and Law of Security and Defence	4	26	2
Operational Research: Essentials	4	52	4
Bachelor Seminary	5 + 6	2 + 6	2 + 8
Business Economics	2	52	3
Accounting	3	52	3
National Defence Economics: Essentials	4	26	2
Logistic Support: Peacetime I	3, 4, 5, 6	39, 78, 52, 78	3, 6, 4, 5
Logistics: Essentials	3	26	2
Logistics Information Support I	4	52	4
Accounting and Economic Systems	4	26	2
Logistic Support of Operations I	5 + 6	130 + 26	8 + 3
Engineering and Ordnance Services	5 + 6	52 + 38	4 + 4
Environmental Protection Management	3	39	3
Logistics: Essentials	3	26	2
Logistics Transport Systems I	4 + 5	52 + 52	4 + 4
Business Logistics: Information Support	4, 5, 6	39, 39, 39	2, 2, 2
Storage Handling System I	4	52	4
Accounting and Economic Systems	4	26	2
Logistics for Public Administrations - Transport and Logistics Management	5 + 6	78 + 52	5 + 5
Logistics Chain Designing	5 + 6	38 + 38	4 + 4
Foreign Language I	1 - 6	52, 26 (für 2 - 6)	4, 2 (für 2 - 6)
Physical Education	1 - 6	Jeweils 52	Jeweils 2
Foreign Language II	2 - 6	Jeweils 26	Jeweils 2

Lehrveranstaltungen, die für alle Studierenden stattfinden
Lehrveranstaltungen, die nur für Soldatinnen und Soldaten stattfinden
Lehrveranstaltungen, die nur für Zivilistinnen und Zivilisten stattfinden

Tabelle 11: Übersicht über den Studiengang „National Defence Economics“.³⁷

³⁷ Anm. d. Verf.: Tabelle erstellt durch den Verfasser, basierend auf: Homepage der Universität für Verteidigung der Tschechischen Republik, URL: <https://appl.vojenskaskola.cz/AkrStudPrg/Pages/FreeArea/FieldOfStudy.aspx>; [12.04.12].

Im nächsten Unterkapitel werden speziell die Sommersemester betrachtet, da die Studentinnen und Studenten des neuen Fachhochschul-Bachelorstudiengangs Militärische Führung im vierten Semester, welches ein Sommersemester ist, die Möglichkeit haben, an einem Auslandssemester in Brno teilzunehmen.

3.1.3 Analyse der vorliegenden Informationen³⁸

In diesem Unterkapitel werden die einzelnen Lehrveranstaltungen des englischsprachigen Bachelorstudiengangs „National Defence Economics“, die in den Sommersemestern stattfinden, näher betrachtet. Es wird festgestellt, ob sich die Lehrveranstaltungen gänzlich, teilweise oder nicht für ein Auslandssemester eignen. Hierbei werden jene Filter an die Lehrveranstaltungen angelegt, die im Zuge des Kapitels 1.4 „Argumentationsgang“ festgelegt wurden. Die nachfolgenden, gekürzten Bewertungstabellen basieren auf detaillierten tabellarischen Darstellungen, die im Anhang angeführt sind.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Economics I – Macroeconomics	- Theorie der Ökonomie - Grundlagenmethodik für weitere ökonomische Lehrfächer	2	5	✓
Vorkenntnisse	Keine			

Tabelle 12: Das Unterrichtsfach „Economics I – Macroeconomics“.³⁹

Das Unterrichtsfach „Economics I - Macroeconomics“ findet im zweiten Semester statt und ist daher zeitlich passend. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine speziellen Vorkenntnisse, da es sich hierbei um Grundlagen für das weitere Studium handelt. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches fünf ECTS. Basierend auf diesen Kriterien eignet sich dieses Fach daher für eine Teilnahme.

³⁸ Anm. d. Verf.: Das gesamte nachfolgende Kapitel ist als Vergleich von der Homepage der Universität für Verteidigung der Tschechischen Republik entnommen, URL: <https://appl.vojenskaskola.cz/AkrStudPrg/Pages/FreeArea/FieldOfStudy.aspx>; [01.04.12].

³⁹ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Informatics II	- Theoretische, praktische und methodische Grundlagen der Informatik	2	2	O
Voraussetzung	Computer Science I			

Tabelle 13: Das Unterrichtsfach „Informatics II“.⁴⁰

Das Unterrichtsfach „Informatics II“ findet im zweiten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach allerdings Vorkenntnisse aus dem im ersten Semester stattfindenden Unterrichtsfach „Computer Science I“. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung von „Informatics II“ zwei ECTS. Der europäische Computer-Führerschein, der während der ersten Semester des neuen FH-BaStg MilFü absolviert werden kann, könnte nach Absprache mit der Studienleitung des Studienganges National Defence Economics als Voraussetzung anerkannt werden. Basierend auf diesen Überlegungen eignet sich dieses Fach daher teilweise für eine Teilnahme.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Mathematics II	- Theoretische Grundlagen für technische Lehrfächer	2	4	O
Voraussetzung	Mathematics I			

Tabelle 14: Das Unterrichtsfach „Mathematics II“.⁴¹

Das Unterrichtsfach „Mathematics II“ findet im zweiten Semester statt und eignet sich daher ebenfalls in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach die Vorkenntnisse aus dem im ersten Semester stattfindenden Unterrichtsfach „Mathematics I“. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches vier ECTS. Nach Absprache mit der Studienleitung des Studienganges National Defence Economics könnten die Kenntnisse im Bereich der Mathematik, die aufgrund der Reifeprüfung vorhanden sind, die Voraussetzung erfüllen. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach teilweise für eine Teilnahme.

⁴⁰ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

⁴¹ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Public Economy	- Behandlung grundlegender Fragen und Probleme aus der öffentlichen Ökonomie	2 + 3	2 + 4	O
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 15: Das Unterrichtsfach „Public Economy“.⁴²

Das Unterrichtsfach „Public Economy“ findet im zweiten und dritten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht nur teilweise. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse, da es sich hierbei um Grundlagen für das weitere Studium handelt. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches im zweiten Semester zwei ECTS und im dritten Semester vier ECTS. Basierend auf diesen Beurteilungen eignet sich dieses Fach teilweise für eine Teilnahme, weil die zwei ECTS im zweiten Semester als Einheit gewertet werden können.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Administrative Law and Law of Security and Defence	- Prinzipien des administrativen Rechts und des Sicherheits- und Verteidigungsrechts als ein Instrument der öffentlichen Administration	4	2	✓
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 16: Das Unterrichtsfach „Administrative Law and Law of Security and Defence“.⁴³

Das Unterrichtsfach „Administrative Law and Law of Security and Defence“ findet im vierten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches zwei ECTS. Basierend auf diesen Beurteilungen eignet sich dieses Fach für eine Teilnahme.

⁴² Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

⁴³ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Operational Research: Essentials	- Prinzipien und Methodik von mathematischen Modellen zur Entscheidungsfindung	4	4	✗
Voraussetzung	Mathematics I + II, Statistics			

Tabelle 17: Das Unterrichtsfach „Operational Research: Essentials“.⁴⁴

Das Unterrichtsfach „Operational Research: Essentials“ findet im vierten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach die Vorkenntnisse aus den Fächern „Mathematics I“, „Mathematics II“ und „Statistics“. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches vier ECTS. Basierend auf diesen Beurteilungen eignet sich dieses Fach gar nicht für eine Teilnahme, da nicht alle Voraussetzungen erfüllt werden können.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Business Economics	- Bedeutung der Wirtschaftsökonomie - Bedeutung des Marketings, des Marketingkonzepts und Verwendung von Marketingtools	4	4	✓
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 18: Das Unterrichtsfach „Business Economics“.⁴⁵

Das Unterrichtsfach „Business Economics“ findet im vierten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse, da es sich hierbei um Grundlagen für das weitere Studium handelt. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches vier ECTS. Basierend auf diesen Beurteilungen eignet sich dieses Fach somit für eine Teilnahme.

⁴⁴ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

⁴⁵ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
National Defence Economics: Essentials	<ul style="list-style-type: none"> - Essentielle Aspekte der Verteidigungs- Trainings- und Kampfberettschaftsökonomie - Grundkonzepte der nationalen Verteidigungs- und Streitkräfteökonomie - Prinzipien von Management in den Streitkräften - Grundlagen und Ziele der ökonomischen Analyse im Militär 	4	2	O
Voraussetzung	Microeconomics, Macroeconomics, Business Economics, Public Economy			

Tabelle 19: Das Unterrichtsfach „National Defence Economics: Essentials“.⁴⁶

Das Unterrichtsfach „National Defence Economics: Essentials“ findet im vierten Semester statt und eignet sich daher prinzipiell in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach die Vorkenntnisse aus den Unterrichtsfächern „Microeconomics“, „Macroeconomics“, „Public Economy“ und „Business Economics“. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches zwei ECTS. Basierend auf diesen Beurteilungen eignet sich dieses Fach nur teilweise für eine Teilnahme, da „Microeconomics“ im ersten Semester stattfindet und das Unterrichtsfach „Public Economy“ auf das zweite und dritte Semester aufgeteilt ist. Wenn die Lehrveranstaltung „Betriebswirtschaftslehre“, die im neuen FH-BaStg MilFü im dritten Semester unterrichtet wird, zu „Microeconomics“ äquivalent ist und „Public Economy“ komplett im zweiten Semester stattfinden kann, ist eine Teilnahme an dem Unterrichtsfach „National Defence Economics: Essentials“ möglich. Da diese Punkte einer Klärung bedürfen, eignet sich „National Defence Economics: Essentials“ nur bedingt.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Logistic Support: Peacetime I	- Logistische Unterstützung von Einheiten in Friedens- und Krisenzeiten	3, 4, 5, 6	3, 6, 4, 5	X
Voraussetzung	Logistics: Essentials			

Tabelle 20: Das Unterrichtsfach „Logistic Support: Peacetime I“.⁴⁷

Das Unterrichtsfach „Logistic Support: Peacetime I“ findet im dritten, vierten, fünften und sechsten Semester statt und eignet sich daher nur teilweise in zeitlicher Hinsicht.

⁴⁶ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

⁴⁷ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach die Vorkenntnisse aus dem Unterrichtsfach „Logistics: Essentials“. Weiters nehmen an diesem Fach nur Soldatinnen und Soldaten teil. Somit ist dieses Unterrichtsfach für Zivilistinnen und Zivilisten nicht zugänglich. Die Soldatinnen und Soldaten erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches im dritten Semester drei ECTS, im vierten Semester sechs ECTS, im fünften Semester vier ECTS und im sechsten Semester fünf ECTS. Aufgrund des Umfangs und der Struktur eignet sich dieses Unterrichtsfach nicht für eine Teilnahme.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Logistics Information Support I	- Behandlung der Logistik in der NATO und der neuen Entwicklungstrends	4	4	O
Voraussetzung	Computer Science I, Informatics II			

Tabelle 21: Das Unterrichtsfach „Logistics Information Support I“.⁴⁸

Das Unterrichtsfach „Logistics Information Support I“ findet im vierten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und Studenten benötigen für dieses Fach die Vorkenntnisse aus den Unterrichtsfächern „Computer Science I“ und „Informatics II“. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches vier ECTS. Weiters nehmen an diesem Fach nur Soldatinnen und Soldaten teil. Somit ist dieses Unterrichtsfach für Zivilistinnen und Zivilisten nicht zugänglich. Basierend auf diesen Beurteilungen eignet sich dieses Fach nur teilweise für eine Teilnahme, da das Unterrichtsfach „Computer Science I“ im ersten Semester stattfindet. Durch die Absolvierung des Europäischen Computer Führerscheins, während der ersten Semester des neuen FH-BaStg MilFü könnte nach Absprache mit der Studienleitung des Studienganges National Defence Economics die Voraussetzung erfüllt sein. Unter diesen Voraussetzungen wäre eine Teilnahme am Unterrichtsfach „Logistics Information Support I“ möglich. Aufgrund dieser Bedingungen wird dieses Fach als teilweise geeignet beurteilt.

⁴⁸ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Accounting and Economic Systems	- Grundlagen der Buchhaltungsmethoden - Prinzipien der doppelten Buchführung	4	2	✗
Voraussetzung	Accounting (should be completed)			

Tabelle 22: Das Unterrichtsfach „Accounting and Economic Systems“.⁴⁹

Das Unterrichtsfach „Accounting and Economic Systems“ findet im vierten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach teilweise Vorkenntnisse aus dem Unterrichtsfach „Accounting“. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches zwei ECTS. Weiters nehmen an diesem Fach nur Soldatinnen und Soldaten teil. Somit ist dieses Unterrichtsfach für Zivilistinnen und Zivilisten nicht zugänglich. Basierend auf diesen Beurteilungen eignet sich dieses Fach nicht für eine Teilnahme, da das Unterrichtsfach „Accounting“ nicht im Sommersemester stattfindet und somit von Auslandsstudierenden des neuen FH-BaStg MilFü nicht besucht werden kann.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Logistic Support of Operations I	- Grundlagenwissen über den Planungsvorgang und die Führung einer Logistikabteilung	5 + 6	8 + 3	✗
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 23: Das Unterrichtsfach „Logistic Support of Operations I“.⁵⁰

Das Unterrichtsfach „Logistic Support of Operations I“ findet im fünften und sechsten Semester statt und eignet sich daher nur teilweise in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach jedoch keine Vorkenntnisse. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches im fünften Semester acht ECTS und im sechsten Semester drei ECTS. Weiters nehmen an diesem Fach nur Soldatinnen und Soldaten teil. Somit ist dieses Unterrichtsfach für Zivilistinnen und Zivilisten nicht zugänglich. Da dieses Fach im Wintersemester beginnt und somit das Grundwissen für die Weiterführung im Sommersemester nicht gegeben ist, eignet sich dieses Fach nicht für eine Teilnahme.

⁴⁹ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

⁵⁰ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Engineering and Ordnance Services	- Grundlagen über die Planung und die Durchführung der Rüstung und des technischen Dienstes.	5 + 6	4 + 4	✗
Voraussetzung	Logistic Support: Peacetime I			

Tabelle 24: Das Unterrichtsfach „Engineering and Ordnance Service“.⁵¹

Das Unterrichtsfach „Engineering and Ordnance Service“ findet im fünften und sechsten Semester statt und eignet sich daher nur teilweise in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach die Vorkenntnisse aus dem Unterrichtsfach „Logistic Support: Peacetime I“. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches im fünften und sechsten Semester jeweils vier ECTS. Weiters nehmen an diesem Fach nur Soldatinnen und Soldaten teil. Somit ist dieses Unterrichtsfach für Zivilistinnen und Zivilisten nicht zugänglich. Basierend auf diesen Beurteilungen eignet sich dieses Fach nicht für eine Teilnahme, da das Unterrichtsfach „Logistic Support: Peacetime I“, das als Voraussetzung gilt, nicht erfüllt werden kann.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Logistics Transport Systems I	- Grundlagen über die Entwicklung und Wichtigkeit des logistischen Transportsystems und der verschiedenen Arten eines Transportes	4 + 5	4 + 4	O
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 25: Das Unterrichtsfach „Logistics Transport Systems I“.⁵²

Das Unterrichtsfach „Logistics Transport Systems I“ findet im vierten und fünften Semester statt und eignet sich daher nur teilweise in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und Studenten benötigen für dieses Fach die Vorkenntnisse aus dem Unterrichtsfach „Logistic Support: Peacetime I“. Dieses Fach ist nur für Zivilistinnen und Zivilisten zugänglich. Sie erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches im fünften und sechsten Semester jeweils vier ECTS. Basierend auf diesen Beurteilungen eignet sich dieses Fach nur teilweise für eine Teilnahme, da sich das Unterrichtsfach auf

⁵¹ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

⁵² Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

zwei Semester erstreckt. Es ist daher zu prüfen, ob die Lehreinheit des vierten Semesters als eigener Block abgeschlossen werden kann.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Business Logistics: Information Support	- Nutzen der logistischen Informationssysteme in der Produktions- und Verteilungslogistik - Logistische Prozesse in der Wirtschaft	4, 5, 6	2, 2, 2	✗
Voraussetzung	Logistics: Essentials, Management I, Business Economics			

Tabelle 26: Das Unterrichtsfach „Business Logistics: Information Support“.⁵³

Das Unterrichtsfach „Business Logistics: Information Support“ findet im vierten, fünften und sechsten Semester statt und eignet sich daher nur teilweise in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und Studenten benötigen für dieses Fach die Vorkenntnisse aus den Unterrichtsfächern „Logistics: Essentials“, „Management I“ und „Business Economics“. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches im vierten, fünften und sechsten Semester jeweils zwei ECTS. Dieses Fach ist nur für Zivilistinnen und Zivilisten zugänglich. Basierend auf diesen Beurteilungen eignet sich dieses Fach nicht für eine Teilnahme, da sich das Unterrichtsfach auf drei Semester erstreckt und die Voraussetzungen nur teilweise erfüllt werden können.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Storage Handling System I	- Grundlagen über das Handhabungs- und Lagerungssystem von Materialien	4	4	O
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 27: Das Unterrichtsfach „Storage Handling System I“.⁵⁴

Das Unterrichtsfach „Storage Handling System I“ findet im vierten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse. Dieses Fach ist nur für Zivilistinnen und Zivilisten zugänglich. Sie erhalten für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung vier ECTS. Basierend auf diesen Kriterien eignet sich dieses für eine Teilnahme, jedoch unter der

⁵³ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

⁵⁴ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Voraussetzung, dass österreichische Studentinnen und Studenten daran teilnehmen können.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Accounting and Economic Systems	- Grundlagen der Buchhaltungsmethoden - Prinzipien der doppelten Buchführung	4	2	✘
Voraussetzung	Accounting (Should be completed)			

Tabelle 28: Das Unterrichtsfach „Accounting and Economic Systems“.⁵⁵

Das Unterrichtsfach „Accounting and Economic Systems“ findet im vierten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach teilweise Vorkenntnisse aus dem Unterrichtsfach „Accounting“. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches zwei ECTS. Dieses Fach ist bei tschechischen Studierenden nur für zivile Hörerinnen und Hörer zugänglich. Basierend auf diesen Beurteilungen eignet sich dieses Fach nicht für eine Teilnahme, da das Unterrichtsfach „Accounting“ nicht im Sommersemester stattfindet.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Logistics for Public Administrations – Transport and Logistics Management	- Prinzipien des kaufenden und inventarisierenden Managements im öffentlichen Sektor - Grundlagen über die Nutzung von logistischen Prinzipien	5 + 6	5 + 5	✘
Voraussetzung	Economics of the public sector, Microeconomics, Macroeconomics			

Tabelle 29: Das Unterrichtsfach „Logistics for Public Administration – Transport and Logistics Management“.⁵⁶

Das Unterrichtsfach „Logistics for Public Administration – Transport and Logistics Management“ findet im fünften und sechsten Semester statt und eignet sich daher nur teilweise in zeitlicher Hinsicht. Dieses Fach ist nur für Zivilistinnen und Zivilisten zugänglich. Sie benötigen für dieses Fach die Vorkenntnisse aus den Unterrichtsfächern „Economics of the Public Sector“, „Microeconomics“ und „Macroeconomics“. Die

⁵⁵ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

⁵⁶ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Zivilistinnen und Zivilisten erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches im fünften und sechsten Semester jeweils fünf ECTS. Da dieses Fach im Wintersemester beginnt und somit das Grundwissen für die Weiterführung im Sommersemester nicht gegeben ist, eignet sich dieses Fach nicht für eine Teilnahme.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Logistics Chain Designing	- Theorie und Methodik der Planung und des Managements von logistischen Abläufen - Anwendung des logistischen Planungsmanagements für die Sicherheit von Logistikketten	5 + 6	4 + 4	✗
Voraussetzung	Logistics: Essentials			

Tabelle 30: Das Unterrichtsfach „Logistics Chains Designing“.⁵⁷

Das Unterrichtsfach „Logistics Chain Designing“ findet im fünften und sechsten Semester statt und eignet sich daher nur teilweise in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und Studenten benötigen für dieses Fach die Vorkenntnisse aus dem Unterrichtsfach „Logistics: Essentials“. Dieses Fach ist nur für Zivilistinnen und Zivilisten zugänglich. Sie erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches im fünften und sechsten Semester jeweils vier ECTS. Basierend auf diesen Beurteilungen eignet sich dieses Fach gar nicht für eine Teilnahme, da die erforderlichen Voraussetzungen nicht erfüllt werden können.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Foreign Language I	- Fremdsprachenunterricht in Englisch	1 - 6	4, 2 (2. - 6.)	✓
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 31: Das Unterrichtsfach „Foreign Language I“.⁵⁸

Das Unterrichtsfach „Foreign Language I“ findet in jedem Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Die Studierenden benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse, da es sich hierbei um einen kontinuierlichen Unterricht handelt, in dem die englische Sprache gelehrt wird. Sie erhalten für die Absolvierung dieses

⁵⁷ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

⁵⁸ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Unterrichtsfaches zwei ECTS pro Sommersemester. Basierend auf diesen Beurteilungen eignet sich dieses Fach für eine Teilnahme.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Physical Education	- Körperausbildung	1 - 6	Jeweils 2	✓
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 32: Das Unterrichtsfach „Physical Education“.⁵⁹

Das Unterrichtsfach „Physical Education“ findet durchgehend in jedem Studierenden benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse, da es sich hierbei um die laufende Körperausbildung handelt. Sie erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches zwei ECTS innerhalb der Sommersemester. Basierend auf diesen Beurteilungen eignet sich dieses Fach für eine Teilnahme.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Foreign Language II	- Fremdsprachenunterricht wahlweise in Französisch oder Russisch	2 - 6	Jeweils 2	✓
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 33: Das Unterrichtsfach „Foreign Language II“.⁶⁰

Das Unterrichtsfach „Foreign Language II“ findet vom zweiten bis sechsten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Die Studierenden benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse, da es sich hierbei um einen Unterricht handelt, der sich mit einer zweiten lebenden Fremdsprache beschäftigt. Es besteht die Möglichkeit zwischen den Sprachen Französisch und Russisch zu wählen. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches zwei ECTS innerhalb der Sommersemester. Basierend auf diesen Beurteilungen eignet sich dieses Fach für eine Teilnahme.

⁵⁹ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

⁶⁰ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

3.2 Der Studiengang Weapons and Ammunition

Im Folgenden wird ein Überblick über dieses an der Militäruniversität in Brno angebotene Ausbildungsprogramm gegeben.

3.2.1 Zielsetzungen und Kompetenzen⁶¹

Dieses Ausbildungsprogramm konzentriert sich auf die professionelle Waffenausbildung sowie auf die Kenntnisse über alle für den Kampfeinsatz erforderlichen technischen Mittel. Auf wissensbasierten Grundlagen wird jene Kompetenz vermittelt, die benötigt wird, um die Konstruktion von Waffen sowie deren Nutzung und Besonderheiten des Einsatzes zu verstehen. Weiters ist es Ziel dieses Studienganges die Strukturen und die erforderliche Logistik von militärischen Einsätzen sowie die Diagnose technischer Voraussetzungen zu beherrschen. Das Management des Einsatzes von Waffen wird in diesem Ausbildungsprogramm ebenso vermittelt.

Mit dem Erwerb dieser Kompetenzen besitzen Absolventinnen und Absolventen dieses Bachelor-Programms somit die Voraussetzung für die Lösung technischer und logistischer Probleme im Zusammenhang mit militärischen Einsätzen. Sie sind auch dazu befähigt, Situationen kritisch zu analysieren, um darauf basierend den passenden Waffeneinsatz zu organisieren und geeignete Kampfhandlungen durchzuführen. Vor dem Hintergrund rechtlicher Gegebenheiten und internationaler Standards, des demokratischen Gedankengutes sowie der Verantwortung für die Bevölkerung sind sie in der Lage, bei Friedenseinsätzen, aber auch in Krisenzeiten, ihr technisches Knowhow einzubringen. Auch die sprachlichen Fähigkeiten werden in Anlehnung an die Deskriptoren der NATO⁶² in diesem Programm ausgebildet.

Das nachfolgende Unterkapitel beschäftigt sich mit den Ausbildungsinhalten und Ausbildungsmodulen des englischsprachigen Studienganges Weapons and Ammunition. Weiters wird im Zuge dieses Unterkapitels die Unterfrage „Welche Module und Lehrinhalte umfasst der englischsprachige Bachelorstudiengang „Weapons and Ammunition“ an der Militäruniversität Brno?“ beantwortet.

⁶¹ Anm. d. Verf.: Das gesamte nachfolgende Kapitel ist als Vergleich von der Homepage der Universität für Verteidigung der Tschechischen Republik entnommen, URL: <https://appl.vojenskaskola.cz/AkrStudPrg/Pages/FreeArea/FieldOfStudy.aspx>; [01.04.12].

⁶² Anm. d. Verf.: Hierbei handelt es sich um die NATO STANAG 6001, GLP 3333.

3.2.2 Übersicht über Ausbildungsinhalte und -module⁶³

Der Bachelorstudiengang ist in sechs Semester unterteilt, wobei in jedem Semester bis zu 30 ECTS zu erreichen sind. Die Besonderheit in diesem Bachelorstudiengang ist, dass die Studierenden die Möglichkeit haben, aus bestimmten Unterrichtsgruppen Lehrfächer zu wählen. Nachfolgend werden die einzelnen Unterrichtsfächer und Inhalte der einzelnen Semester näher betrachtet.

Das erste Semester besteht aus den Lehrfächern Physik und Mathematik, in denen die Grundlagen gelehrt werden. Weiters bekommen die Studierenden eine Einführung in den Studiengang, der die Studierenden mit der technischen Ausrüstung, die verwendet wird, vertraut macht. Im ersten Semester müssen die Studierenden zwischen den Unterrichtsfächern „Sicherheit und Streitkräfte“ und „Grundlagen des ökonomischen Verhaltens“ wählen. Das erste Fach befasst sich mit den Grundlagen der Sicherheits- und Verteidigungsvorgänge eines Staates und der Rolle von Streitkräften und deren Wichtigkeit in einer demokratischen Gesellschaft. Das zweite Wahlfach hat die Grundlagen der theoretischen Ökonomie zum Inhalt, die für weitere Studiengänge im wirtschaftlichen Bereich, vor allem in der militärökonomischen Studienrichtung, notwendig sind. Ein weiteres Unterrichtsfach, das in diesem Semester stattfindet, beschäftigt sich mit dem Verständnis der Strukturen, Eigenschaften, der chemischen Zusammensetzung und den Abbauvorgängen von Stoffen. Weiters werden in diesem Semester die Grundlagen des Ingenieurwesens und die maschinellen Teile sowie deren Konstruktion behandelt. Im ersten Semester belegen die Studierenden auch die Unterrichtsfächer Englisch und Körperausbildung. Diese beiden Fächer sind auch Bestandteil der nachfolgenden Semester und werden daher in den weiteren Ausführungen nicht mehr behandelt.

Das zweite Semester beschäftigt sich mit den weiterführenden Fächern im Bereich der Physik und der Mathematik. Der Schwerpunkt liegt in diesem Semester im Bereich des Maschinenbaus und im Ablauf der Mechanik. Dieses Wissen wird in zwei Lehrfächern näher gebracht. Im zweiten Semester müssen sich die Studierenden für zwei Wahlfächer entscheiden, die in zwei unterschiedliche Module aufgeteilt sind. Dies sind die Fächer

⁶³ Anm. d. Verf.: Das gesamte nachfolgende Kapitel ist als Vergleich von der Homepage der Universität für Verteidigung der Tschechischen Republik entnommen, URL: <https://appl.vojenskaskola.cz/AkrStudPrg/Pages/FreeArea/FieldOfStudy.aspx>; [01.04.12].

„Management I“ und „Aufbau von Streitkräften“ sowie „Wirtschaftspolitik des Staates“ und „Militärische Künste“.

Das dritte Semester beschäftigt sich mit der „Angewandten Mathematik“, die auf dem Basisfach „Mathematik“ aufbaut. Ein weiteres Fach, das in diesem Semester unterrichtet wird, befasst sich mit der Informationstechnologie, die in der tschechischen Armee verwendet wird. Im dritten Semester wird die Beweglichkeit und Festigkeit in Bezug auf die Hydromechanik und Thermomechanik behandelt, wobei die Hydromechanik und die Thermomechanik für sich selbst ein Unterrichtsfach ergeben. Ein weiteres Fach hat die Ballistik zum Inhalt. Hier erwerben die Studierenden das Grundverständnis über die Funktion der Ballistik im Zusammenhang mit der Verwendung von Feuerwaffen sowie über die Terminologie. Ein weiteres Fach vermittelt das Grundwissen über die bei der Armee verwendeten optischen Instrumente. Dieses wird im vierten Semester weitergeführt. Die Studierenden können wiederum zwischen zwei Unterrichtsfächern wählen, es sind die Fächer „Geschichte der tschechischen Streitkräfte“ und „Geschichte des Staates und der staatlichen Administration“.

Das vierte Semester im englischsprachigen Studiengang „Weapons and Ammunition“ stellt einen besonderen Schwerpunkt dar. Die Studierenden erwerben einschlägiges Wissen über die Handfeuerwaffen, die Munition und die Grundlagen der elektronischen Technik. Weiters findet in diesem Semester ein Unterrichtsfach statt, in dem die Studierenden die Führungsprozesse in Organisationen wie beispielsweise die NATO gelehrt bekommen. Zusätzlich erhalten die Studentinnen und Studenten einen Einblick in die Strukturen und die Funktionen von Kommandantenpositionen. In diesem Semester besteht für die Studierenden wie bereits in den Semestern zuvor die Möglichkeit, sich zwischen zwei Wahlfächern zu entscheiden. Einerseits steht das Fach „Militärlogistik“ zur Wahl, andererseits das Fach „Grundlagen der Logistik“.

Das fünfte Semester beinhaltet vier Unterrichtsfächer, an denen jede Studentin und jeder Student teilnehmen muss sowie zwei Wahlpflichtbereiche, von denen die Studierenden wieder insgesamt zwei belegen müssen. Verpflichtend sind die Fächer „Artilleriewaffen“, „Technologie der Luftfahrt“, „Computerunterstützte Datenprozesse“ und „Zielerfassende Vorrichtungen“. Die erste Wahl treffen die Studierenden zwischen den Fächern „Rechtsgrundlagen“ und „Einführung in das Recht an Aktivitäten der

Armee“. Die zweite Wahlmöglichkeit besteht einerseits in dem Fach, das sich mit der „Logistischen Unterstützung von Streitkräften“ befasst und andererseits mit der „Computerunterstützten Simulation und dem Design“.

Das sechste und somit letzte Semester des englischsprachigen Studiengangs „Weapons and Ammunition“ enthält in erster Linie Fächer, die sich die Studentinnen und die Studenten selbst wählen müssen. In der ersten Paarung wählen die Studierenden zwischen den Fächern „Ethik der Management-Praxis“ und „Ethik der Berufsarmee“. Die zweite Paarung, die zur Verfügung steht, beinhaltet die Unterrichtsfächer „Qualität und Nutzen von Waffensystemen“ und „Einführung in das Entwerfen von Waffensystemen“. Die dritte Paarung in diesem Semester behandelt die Wahlfächer „Messen und Prüfen von Waffensystemen“ und „Feldzeugwesen“. Im sechsten Semester finden sich auch Unterrichtsfächer, die von allen Studierenden verpflichtend zu belegen sind. Das erste Fach behandelt die Thematik der Fahrzeuge, die für den Einsatz herangezogen werden bzw. speziell zu erwähnende Fahrzeugarten. Das zweite Fach behandelt die „Grundlagen der Radartechnologie“, wobei die allgemeine Funktionsweise, die Prinzipien und der Einsatz von Radarsystemen näher erläutert werden. In diesem Semester findet, nicht wie in den Semestern zuvor, ein Englischunterricht statt, sondern ein Unterricht in einer weiteren Fremdsprache.

Die nachstehende Tabelle gibt eine Übersicht über die Ausbildungsbereiche, das Stundenausmaß und die zu erreichenden ECTS des Programms „Weapons and Ammunition“.

Plan of Study			
Bezeichnung	Semester	Stunden	ECTS
Physics I	1	60	4
Mathematics I	1	90	6
Introduction to the Study of the Branch (WM)	1	30	2
Physics II	2	60	4
Mathematics II	2	90	6
Applied Mathematics A	3	60	4
Information Technology in the Military	3	30	2
Command and Control in Information Century	4	30	2
Security and Armed Forces	1	26	2
Foundation of Economic Behavior	1	26	2
Management I	2	30	2
Building-Up Military Forces	2	30	2
Economic Policy of the State	2	26	2
Military Art	2	26	2
History of the Czech Armed Forces	3	26	2
History of the State and State Administration	3	26	2
Military Logistics	4	26	2
Logistics: Essentials	4	26	2
Law: Essentials	5	52	4
Rudiments of Law in the ACR Activities	5	52	4
Ethics in Management Practice	6	26	2
Ethics of Military Professionals	6	26	2
Material Science	1	60	4
Engineering and Machine Parts : Essentials	1	60	4
Engineering Processes	2	60	4
Engineering Mechanics	2	60	4
Hydromechanics and Thermomechanics	3	60	4
Flexibility and Strength	3	60	4
Ballistics	3	60	4
Military Optical Instruments	3 + 4	30 + 60	2 + 4
Small Arms	4	90	6
Ammunition	4	90	6
Electrical Engineering: Essentials	4	30	2
Artillery: Weapons	5	90	6
Aerospace Technology	5	30	2
Computer Aided Data Processing	5	30	2
Aiming Devices	5	60	4
Combat and Special Vehicles	6	60	4
Radar Technology: Essentials	6	30	2
Logistic Support of Armed Forces	5	60	4
Computer Aided Simulation and Design	5	60	4
Weapon Systems : Quality and Usage	6	60	4
Introduction to Weapon Systems Design	6	60	4
Weapon Systems : Measuring and Checking	6	60	4
Ordnance Service	6	60	4
English Language	1 - 5	Jeweils 60	Jeweils 4
Foreign Language II	6	60	4
Physical Education	1 - 6	Jeweils 60	Jeweils 4

Wahlkörbe, die im ersten Semester vorhanden sind
Wahlkörbe, die im zweiten Semester vorhanden sind
Wahlkörbe, die im dritten Semester vorhanden sind
Wahlkörbe, die im vierten Semester vorhanden sind
Wahlkörbe, die im fünften Semester vorhanden sind
Wahlkörbe, die im sechsten Semester vorhanden sind

Tabelle 34: Übersicht über den Studiengang „Weapons and Ammunition“⁶⁴

⁶⁴

Anm. d. Verf.: Tabelle erstellt durch den Verfasser, basierend auf: Homepage der Universität für Verteidigung der Tschechischen Republik, URL: <https://appl.vojenskaskola.cz/AkrStudPrg/Pages/FreeArea/FieldOfStudy.aspx>; [12.04.12].

Im nächsten Unterkapitel wird im Speziellen auf die Lehrveranstaltungen im Sommersemester eingegangen. Der Zweck ist es, diese zu analysieren und festzustellen, ob die Möglichkeit für die Studentinnen und Studenten des neuen Fachhochschul-Bachelorstudiengangs Militärische Führung im vierten Semester besteht, an einem Auslandssemester in Brno teilzunehmen.

3.2.3 Analyse der vorliegenden Informationen⁶⁵

In diesem Unterkapitel werden die einzelnen Lehrveranstaltungen des englischsprachigen Bachelorstudiengangs „Weapons and Ammunition“, die in den Sommersemestern stattfinden, näher betrachtet. Es wird festgestellt, ob sich die Lehrveranstaltungen für ein Auslandssemester gänzlich, teilweise oder nicht eignen. Hierbei werden die Filter, die im Zuge des Kapitels „Argumentationsgang“ festgelegt wurden, verwendet. Die nachfolgenden, gekürzten Bewertungstabellen basieren auf detaillierten tabellarischen Darstellungen, die im Anhang angeführt sind.

Dieser englischsprachige Studiengang enthält die Besonderheit, dass sich die Studierenden in den Semestern zwischen bestimmten Unterrichtsfächern entscheiden müssen. Diese Wahlmöglichkeiten sind jeweils gepaart. Für ein leichteres Verständnis werden diese Paarungen durch den Verfasser dieser Bachelorarbeit als „Wahlkörbe“ bezeichnet.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Physics II	- Erstellung der theoretischen Grundlagen für weiterführende technische Gegenstände	2	4	O
Voraussetzung	Physics I			

Tabelle 35: Das Unterrichtsfach „Physics II“.⁶⁶

Das Unterrichtsfach „Physics II“ findet im zweiten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach die Vorkenntnisse aus dem Fach „Physics I“, das im ersten Semester stattfindet. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches vier ECTS.

⁶⁵ Anm. d. Verf.: Das gesamte nachfolgende Kapitel ist als Vergleich von der Homepage der Universität für Verteidigung der Tschechischen Republik entnommen, URL: <https://appl.vojenskaskola.cz/AkrStudPrg/Pages/FreeArea/FieldOfStudy.aspx>; [01.04.12].

⁶⁶ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach nur teilweise für eine Teilnahme, da die Grundlagen aus „Physics I“ nicht vorhanden sind. Hierbei ist abzuklären, ob die Vorkenntnisse aus einer höheren technischen Lehranstalt die Voraussetzungen erfüllen.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Mathematics II	- Grundlagen über die mathematische Analyse, Wahrscheinlichkeitsberechnung und Statistik	2	6	O
Voraussetzung	Mathematics I			

Tabelle 36: Das Unterrichtsfach „Mathematics II“.⁶⁷

Das Unterrichtsfach „Mathematics II“ findet im zweiten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach die Vorkenntnisse aus dem Fach „Mathematics I“, das im ersten Semester stattfindet. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches sechs ECTS. Basierend auf diesen Beurteilungen eignet sich dieses Fach nur teilweise für eine Teilnahme. Nach Absprache mit der Studienleitung des Studienganges Weapons and Ammunition könnten die Kenntnisse im Bereich der Mathematik, die aufgrund der Reifeprüfung vorhanden sind, die Voraussetzung erfüllen.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Command and Control in Information Century	- Grundlagen über die Führungssysteme in der NATO und die Entscheidungsfindung auf taktischer Ebene	4	2	✓
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 37: Das Unterrichtsfach „Command and Control in Information Century“.⁶⁸

Das Unterrichtsfach „Command and Control in Information Century“ findet im zweiten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse, da es sich hierbei um die Grundlagen für das weitere Studium handelt. Die Studierenden erhalten für die

⁶⁷ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

⁶⁸ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Absolvierung dieses Unterrichtsfaches zwei ECTS. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach daher für eine Teilnahme.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Engineering Processes	- Prinzipien und theoretische Grundlagen über moderne Technologien im Maschinenbau	2	4	✘
Voraussetzung	Engineering and Machine Parts: Essentials			

Tabelle 38: Das Unterrichtsfach „Engineering Processes“.⁶⁹

Das Unterrichtsfach „Engineering Processes“ findet im zweiten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach jedoch die Vorkenntnisse aus dem Fach „Engineering and Machine Parts: Essentials“. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches vier ECTS. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach nicht für eine Teilnahme.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Engineering Mechanics	- Grundlagen über technische Gegenstände im Ruhe- und Bewegungszustand	2	4	✘
Voraussetzung	Mathematics, Physics, Engineering and Machine Parts: Essentials			

Tabelle 39: Das Unterrichtsfach „Engineering Mechanics“.⁷⁰

Das Unterrichtsfach „Engineering Mechanics“ findet im zweiten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach jedoch die Vorkenntnisse aus den Fächern „Mathematics“, „Physics“ und „Engineering and Machine Parts: Essentials“. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches vier ECTS. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach nicht für eine Teilnahme.

⁶⁹ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

⁷⁰ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Military Optical Instruments	- Prinzipien, Design und Regeln der Instandsetzung von optischen Geräten des Militärs	3 + 4	2 + 4	✘
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 40: Das Unterrichtsfach „Military Optical Instruments“.⁷¹

Das Unterrichtsfach „Military Optical Instruments“ findet im dritten und vierten Semester statt und eignet sich daher nur teilweise in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches im dritten Semester zwei ECTS und im vierten Semester vier ECTS. Da dieses Fach im Wintersemester beginnt und somit das Grundwissen für die Weiterführung im Sommersemester nicht gegeben ist, eignet sich dieses Fach nicht für eine Teilnahme.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Small Arms	- Grundlagen über das Design und die Funktion von Handfeuerwaffen	4	6	✓
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 41: Das Unterrichtsfach „Small Arms“.⁷²

Das Unterrichtsfach „Small Arms“ findet im vierten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches sechs ECTS. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach für eine Teilnahme.

⁷¹ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

⁷² Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Ammunition	- Grundlagen über die Funktion, die Eigenschaften und den Effekt von Munition und Sprengstoff	4	6	✓
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 42: Das Unterrichtsfach „Ammunition“.⁷³

Das Unterrichtsfach „Ammunition“ findet im vierten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches sechs ECTS. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach für eine Teilnahme.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Electrical Engineering: Essentials	- Grundlagen und Messungen von elektronischen und magnetischen Kreisläufen - Anwendung der verschiedenen Arten von elektronischen und optoelektronischen Elementen	4	2	O
Voraussetzung	Mathematics I, Physics I			

Tabelle 43: Das Unterrichtsfach „Electrical Engineering: Essentials“.⁷⁴

Das Unterrichtsfach „Electrical Engineering: Essentials“ findet im vierten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach die Vorkenntnisse aus den Fächern „Mathematics I“ und „Physics I“, die im ersten Semester stattfinden. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches zwei ECTS. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach nur teilweise für eine Teilnahme.

⁷³ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

⁷⁴ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Combat and Special Vehicles	- Grundlagen über Design, Operationssteuerung und Instandsetzung von Fahrzeugen auf Ketten und Rädern	6	4	✘
Voraussetzung	Technical Mechanics, Engineering Technology, Elastics and Strength			

Tabelle 44: Das Unterrichtsfach „Combat Special Vehicles“.⁷⁵

Das Unterrichtsfach „Combat Special Vehicles“ findet im sechsten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach die Vorkenntnisse aus den Fächern „Technical Mechanics, Engineering Technology“ und „Elastics and Strength“. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches vier ECTS. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach somit nicht für eine Teilnahme, da die erforderlichen Vorkenntnisse nicht vorhanden sind.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Radar Technology: Essentials	- Prinzipien, generelle Methoden und Aufgaben der Radartechnologie - Verwendung der Radartechnologie im Militär und zivilen Einrichtungen	6	2	✔
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 45: Das Unterrichtsfach „Radar Technology: Essentials“.⁷⁶

Das Unterrichtsfach „Radar Technology: Essentials“ findet im sechsten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches zwei ECTS. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach daher für eine Teilnahme.

⁷⁵ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

⁷⁶ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
English Language	- Fremdsprachenunterricht in Englisch	1 - 5	Jeweils 4	✓
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 46: Das Unterrichtsfach „English Language“.⁷⁷

Das Unterrichtsfach „English Language“ findet vom ersten bis zum fünften Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches in jedem Semester vier ECTS. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach für eine Teilnahme.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Foreign Language II	- Fremdsprachenunterricht wahlweise in Französisch, Russisch und Tschechisch	6	4	✓
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 47: Das Unterrichtsfach „Foreign Language II“.⁷⁸

Das Unterrichtsfach „Foreign Language II“ findet im sechsten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches vier ECTS. Es besteht die Möglichkeit, zwischen den Sprachen Französisch, Russisch und Tschechisch zu wählen. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach grundsätzlich für eine Teilnahme. Es ist allerdings zu klären, ob besondere sprachliche Vorkenntnisse erforderlich sind.⁷⁹

⁷⁷ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

⁷⁸ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

⁷⁹ Anm. d. Verf.: Vermutlich besteht im tschechischen Curriculum dieses Studiengangs ein Fehler, da es nicht möglich ist, eine Sprache in einem Semester mit vier ECTS zu erlernen. Weiters kann auf den Studiengang „National Defence Economics“ verwiesen werden, in dem die zweite Fremdsprache im zweiten Semester beginnt.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Physical Education	- Körperausbildung	1 - 6	Jeweils 4	✓
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 48: Das Unterrichtsfach „Physical Education“.⁸⁰

Das Unterrichtsfach „Physical Education“ findet laufend vom ersten bis zum sechsten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches vier ECTS in jedem Semester. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach für eine Teilnahme.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Management I	- Vertiefung im Bereich des Managements im öffentlichen und privaten Sektor	2	2	✓
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 49: Das Unterrichtsfach „Management I“.⁸¹

Das Unterrichtsfach „Management I“ findet im zweiten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Dieses Unterrichtsfach befindet sich gemeinsam mit dem Unterrichtsfach „Building-Up Military Forces“ im „Wahlkorb 1“. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches zwei ECTS. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach für eine Teilnahme.

⁸⁰ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

⁸¹ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Building-Up Military Forces	- Historische Entwicklung, Struktur und Funktionen in der tschechischen Streitkraft	2	2	✘
Voraussetzung	Information Technology in the Military, Command and Control in Information Century			

Tabelle 50: Das Unterrichtsfach „Building-Up Military Forces“.⁸²

Das Unterrichtsfach „Building-Up Military Forces“ findet im zweiten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Dieses Unterrichtsfach befindet sich gemeinsam mit dem Unterrichtsfach „Management I“ im „Wahlkorb 1“. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach die Vorkenntnisse aus den Fächern „Information Technology in the Military“ und „Command and Control in Information Century“. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches zwei ECTS. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach gar nicht für eine Teilnahme, da nicht alle Voraussetzungen erfüllt werden.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Economic Policy of the State	- Theoretischer und institutioneller Hintergrund der Ökonomiepolitik und der finanzwirtschaftliche Einfluss auf die Ökonomie	2	2	✔
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 51: Das Unterrichtsfach „Economic Policy of the State“.⁸³

Das Unterrichtsfach „Economic Policy of the State“ findet im zweiten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Dieses Unterrichtsfach befindet sich gemeinsam mit dem Unterrichtsfach „Military Art“ im „Wahlkorb 2“. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches zwei ECTS. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach für eine Teilnahme.

⁸² Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

⁸³ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Military Art	- Theoretisches und praktisches Wissen über die militärische Führung und den täglichen Ablauf eines Kommandanten auf jeder Ebene	2	2	✓
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 52: Das Unterrichtsfach „Military Art“.⁸⁴

Das Unterrichtsfach „Military Art“ findet im zweiten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Dieses Unterrichtsfach befindet sich gemeinsam mit dem Unterrichtsfach „Economic Policy of the State“ im „Wahlkorb 2“. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches zwei ECTS. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach für eine Teilnahme.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Military Logistics	- Grundlagen über die Logistik und dem militärischen Transport	4	2	✓
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 53: Das Unterrichtsfach „Military Logistics“.⁸⁵

Das Unterrichtsfach „Military Logistics“ findet im vierten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Dieses Unterrichtsfach befindet sich gemeinsam mit dem Unterrichtsfach „Logistics: Essentials“ im „Wahlkorb 3“. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches zwei ECTS. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach für eine Teilnahme.

⁸⁴ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

⁸⁵ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Logistics: Essentials	- Prinzipien zur Analyse von logistischen Abläufen und die Optimierung zur Minimierung der Kosten	4	2	✓
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 54: Das Unterrichtsfach „Logistics: Essentials“.⁸⁶

Das Unterrichtsfach „Logistics: Essentials“ findet im vierten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Dieses Unterrichtsfach befindet sich gemeinsam mit dem Unterrichtsfach „Military Logistics“ im „Wahlkorb 3“. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches zwei ECTS. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach für eine Teilnahme.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Ethics in Management Practice	- Spezifische Aspekte in der Wirtschaftsethik - Vertiefung des sozialen Verhaltens im beruflichen und privaten Bereich	6	2	✓
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 55: Das Unterrichtsfach „Ethics in Management Practice“.⁸⁷

Das Unterrichtsfach „Ethics in Management Practice“ findet im sechsten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Dieses Unterrichtsfach befindet sich gemeinsam mit dem Unterrichtsfach „Ethics of Military Professionals“ im „Wahlkorb 4“. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches zwei ECTS. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach für eine Teilnahme.

⁸⁶ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

⁸⁷ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Ethics of Military Professionals	- Spezifische Aspekte in der Militärethik - Vertiefung des sozialen Verhaltens im beruflichen und privaten Bereich	6	2	✓
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 56: Das Unterrichtsfach „Ethics of Military Professionals“.⁸⁸

Das Unterrichtsfach „Ethics of Military Professionals“ findet im sechsten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Dieses Unterrichtsfach befindet sich gemeinsam mit dem Unterrichtsfach „Ethics in Management Practice“ im „Wahlkorb 4“. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches zwei ECTS. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach für eine Teilnahme.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Weapon Systems : Quality and Usage	- Grundmethoden, Techniken und Abläufe der vorbeugenden Instandsetzung von Waffensystemen	6	4	✓
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 57: Das Unterrichtsfach „Weapon Systems: Quality and Usage“.⁸⁹

Das Unterrichtsfach „Weapon Systems: Quality and Usage“ findet im sechsten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Dieses Unterrichtsfach befindet sich gemeinsam mit dem Unterrichtsfach „Introduction to Weapon Systems Design“ im „Wahlkorb 5“. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches vier ECTS. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach für eine Teilnahme.

⁸⁸ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

⁸⁹ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Introduction to Weapon Systems Design	- Methoden und Abläufe zum Entwerfen von Waffen, Munition und optischen Geräten	6	4	✓
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 58: Das Unterrichtsfach „Introduction to Weapon Systems Design“.⁹⁰

Das Unterrichtsfach „Introduction to Weapon Systems Design“ findet im sechsten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Dieses Unterrichtsfach befindet sich gemeinsam mit dem Unterrichtsfach „Weapon Systems: Quality and Usage“ im „Wahlkorb 5“. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches vier ECTS. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach für eine Teilnahme.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Weapon Systems : Measuring and Checking	- Grundlagen über die Begriffe und Abläufe im Bereich der Messung und Testung von Waffensystemen	6	4	✓
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 59: Das Unterrichtsfach „Weapon Systems: Measuring and Checking“.⁹¹

Das Unterrichtsfach „Weapon Systems: Measuring and Checking“ findet im sechsten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Dieses Unterrichtsfach befindet sich gemeinsam mit dem Unterrichtsfach „Ordnance Service“ im „Wahlkorb 6“. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches vier ECTS. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach für eine Teilnahme.

⁹⁰ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

⁹¹ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Ordnance Service	- Aufgaben des Nachschubsdienstes im tschechischen Verteidigungssektor - Durchführung und Kontrolle von Nachschubsdiensten auf Regimentsebene	6	4	✓
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 60: Das Unterrichtsfach „Ordnance Service“.⁹²

Das Unterrichtsfach „Ordnance Service“ findet im sechsten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Dieses Unterrichtsfach befindet sich gemeinsam mit dem Unterrichtsfach „Weapon Systems: Measuring and Checking“ im „Wahlkorb 6“. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches vier ECTS. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach für eine Teilnahme.

3.3 Der Studiengang *Communication and Information Systems*

Im Folgenden wird ein Überblick über dieses an der Militäruniversität in Brno angebotene Ausbildungsprogramm gegeben.

3.3.1 Zielsetzungen und Kompetenzen⁹³

Das Ausbildungsprogramm umfasst Inhalte des sogenannten „techno-managerial“ Schwerpunktes und verknüpft somit die technischen Fähigkeiten mit den Tätigkeiten und Aufgaben des Managements. Ähnlich wie bei den beiden vorgenannten Programmen baut dieses Programm auch auf die Grundwerte der Demokratie und auf die soziale Verantwortung auf, wobei der einwandfreien schriftlichen und mündlichen Anwendung der englischen Sprache eine besondere Bedeutung zukommt. Es gelten dieselben Deskriptoren wie bei dem unter 3.2 beschriebenen Programm.

⁹² Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

⁹³ Anm. d. Verf.: Das gesamte nachfolgende Kapitel ist als Vergleich von der Homepage der Universität für Verteidigung der Tschechischen Republik entnommen, URL: <https://apl.vojenskaskola.cz/AkrStudPrg/Pages/FreeArea/FieldOfStudy.aspx>; [01.04.12].

Inhaltlich ist ein starker Bezug zu den ingenieurwissenschaftlichen Fähigkeiten erkennbar, der sowohl in einer theoretischen als auch praktischen Ausbildung zum Ausdruck kommt. Das Wissen über Kommunikationssysteme der Streitkräfte, deren Prinzipien, Funktion und Arbeitsweise sowie die Logistik stehen mit im Vordergrund der Ausbildung. Eine wichtige Zielsetzung des Programms ist auch das Erreichen der Befähigung, zu einem integrierten Informationssystem beizutragen, das dem Militär sowohl im Trainingseinsatz als auch bei der direkten Durchführung militärischer Handlungen zur Verfügung steht und darüber hinaus auch in staatlichen Organisationen sowie im privaten Sektor eingesetzt werden kann.

Diese Ausbildung qualifiziert Absolventinnen und Absolventen für Tätigkeiten im Bereich der Informationstechnologie und intelligenten Signalübertragung, wo sie nicht nur technische Herausforderungen, sondern auch jene im Bereich der Kommunikation meistern und dabei ökonomische Aspekte berücksichtigen. Das Programm dient auch als Grundlage für ein Masterprogramm im Bereich der Elektrotechnik.

Das nachfolgende Unterkapitel beschäftigt sich mit den Ausbildungsinhalten und Ausbildungsmodulen des englischsprachigen Studiengangs „Communication and Information Systems“. Weiters wird im Zuge dieses Unterkapitels die Unterfrage „Welche Module und Lehrinhalte umfasst der englischsprachige Bachelorstudiengang „Communication and Information Systems“ an der Militäruniversität Brno?“ beantwortet.

3.3.2 Übersicht über Ausbildungsinhalte und Module⁹⁴

Der englischsprachige Studiengang „Communication and Information Systems ist in sechs Semester aufgeteilt, wobei in jedem Semester bis zu 30 ECTS zu erreichen sind. Die Besonderheit in diesem Bachelorstudiengang besteht darin, dass die Studierenden die Möglichkeit haben, aus bestimmten Unterrichtsgruppen Lehrfächer zu wählen. Nachfolgend werden die einzelnen Unterrichtsfächer und Inhalte der einzelnen Semester näher betrachtet.

⁹⁴ Anm. d. Verf.: Das gesamte nachfolgende Kapitel ist als Vergleich von der Homepage der Universität für Verteidigung der Tschechischen Republik entnommen, URL: <https://appl.vojenskaskola.cz/AkrStudPrg/Pages/FreeArea/FieldOfStudy.aspx>; [01.04.12].

Da der englischsprachige Studiengang „Communication and Information Systems“ gemeinsam mit dem englischsprachigen Studiengang „Weapons and Ammunition“ in dem Studienprogramm Militärtechnologie geführt wird, unterscheiden sich die beiden nur im geringen Ausmaß in den Unterrichtsfächern.

Die Unterrichtsfächer, die nur den englischsprachigen Studiengang „Communication and Information Systems“ betreffen, finden hauptsächlich im vierten, fünften und sechsten Semester statt. Im ersten Semester werden die Studierenden im Bereich der Elektrotechnik unterrichtet, wobei auf die Grundlagen der Elektrotechnik eingegangen wird. Aufbauend auf diesen Unterricht wird den Studentinnen und Studenten in einem weiteren Unterrichtsfach das Wissen über die Bestandteile der Elektrotechnik vermittelt. Dieses Lehrfach wird im zweiten Semester weitergeführt. Zusammenhängend mit diesen beiden Fächern wird den Studierenden im zweiten Semester die Thematik der elektronischen Kreisläufe näher gebracht.

Das dritte Semester befasst sich in einem Unterrichtsfach mit der digitalen Messwerterfassung, wobei die Grundlagen in der Funktionsweise von digitalen Systemen gelehrt und die Verarbeitung von digitalen Signalen vermittelt werden. In einem weiteren Lehrfach erhalten die Studierenden das Wissen über die elektrische Energietechnik. Das dritte Semester enthält zwei Unterrichtsfächer, die im vierten Semester fortgeführt werden. Einerseits betrifft dies das Fach „Programmierung“, andererseits das Fach „Funksysteme“. In diesen beiden Fächern erhalten die Studentinnen und Studenten das Wissen über die Programmiersprache und deren Anwendung sowie einen detaillierten Überblick über die Funksysteme in der Armee und deren Aufbau und Funktionsweise.

Das vierte Semester befasst sich in einem Unterrichtsfach mit der Ausbreitung von elektromagnetischen Wellen und dem Einsatz sowie dem Aufbau der verschiedenen Antennen. Ein weiteres Fach in diesem Semester vermittelt das Wissen über die verwendeten Betriebssysteme. Das Ziel dieses Unterrichtsfaches ist die Vermittlung der Grundsätze und der Theorie beim Installieren von modernen Betriebssystemen, wobei Sicherheitsaspekte im Vordergrund stehen. Das Unterrichtsfach Computernetzwerke befasst sich mit Netzwerk-Segmentierungsmethoden, dem Umschalten von Schicht-Netzwerk-Modellen, dem Konfigurieren von Netzwerken und mit Themen der elektronischen Datenvermittlung. Dieses Unterrichtsfach wird aufgrund des Umfangs

im fünften Semester fortgeführt. Im Zusammenhang mit jenen Fächern, die sich mit den Netzwerken befassen, wird den Studierenden im fünften Semester das Wissen über den Aufbau und das Design von digitalen Computern vermittelt.

Das fünfte Semester umfasst hauptsächlich übergreifende Unterrichtsfächer, die im sechsten Semester fortgesetzt werden. Die Studierenden erhalten das Wissen über die Daten- und Telekommunikationsnetzwerke, wobei die militärisch verwendenden Netzwerke näher betrachtet werden. Das Unterrichtsfach „Funkkommunikation“ hat die Prinzipien sowie den Betrieb und den Aufbau von Funkanlagen und -systemen zum Inhalt. Das nächste semesterübergreifende Unterrichtsfach befasst sich mit der Entwicklung und dem Management von Informationssystemen, wobei hier die Verwendung von modernen Technologien im Bereich der Informationssysteme und operativ-taktischen Systeme in der Armee näher behandelt wird. Neben den genannten semesterübergreifenden Unterrichtsfächern wird im sechsten Semester auch das Wissen über Verwaltung und Sicherheit von Kommunikations- und Informationssystemen vermittelt.

In der Tabelle 61 wird eine Übersicht über die Ausbildungsmodule des Programmes „Communication and Information Systems“ gegeben.

Plan of Study			
Bezeichnung	Semester	Stunden	ECTS
Physics I	1	60	4
Mathematics I	1	90	6
Introduction to the Study of the Branch (WM)	1	30	2
Physics II	2	60	4
Mathematics II	2	90	6
Applied Mathematics B	3	60	4
Information Technology in the Military	3	30	2
Command and Control in Information Century	4	30	2
Security and Armed Forces	1	26	2
Foundation of Economic Behavior	1	26	2
Management I	2	30	2
Building-Up Military Forces	2	30	2
Economic Policy of the State	2	26	2
Military Art	2	26	2
History of the Czech Armed Forces	3	26	2
History of the State and State Administration	3	26	2
Military Logistics	4	26	2
Logistics: Essentials	4	26	2
Law: Essentials	5	52	4
Rudiments of Law in the ACR Activities	5	52	4
Ethics in Management Practice	6	26	2
Ethics of Military Professionals	6	26	2
Electrical Engineering Components	1 + 2	30 + 60	2 + 4
Electrical Engineering: Essentials	1	90	6
Electronic Circuits	2	60	4
Digital Technology: Electronic Measuring	3	90	6
Power Electrical Engineering	3	30	2
Programming: Force Projects	3 + 4	60 + 30	4 + 2
Signal Systems	3 + 4	30 + 60	2 + 4
Antennas and Electromagnetic Waves Propagation	4	60	4
Operation Systems	4	60	4
Computer Networks	4 + 5	60 + 30	4 + 2
Digital Computer: Architecture and Construction	5	60	4
Data and Telecommunication Network	5 + 6	60 + 60	4 + 4
Radio Communication	5 + 6	60 + 60	4 + 4
Development and Administration of IS	5 + 6	60 + 30	4 + 2
CIS Management and Security	6	60	4
English Language	1 - 5	Jeweils 60	Jeweils 4
Foreign Language II	6	60	4
Physical Education	1 - 6	Jeweils 60	Jeweils 4

Wahlkörbe, die im ersten Semester vorhanden sind
Wahlkörbe, die im zweiten Semester vorhanden sind
Wahlkörbe, die im dritten Semester vorhanden sind
Wahlkörbe, die im vierten Semester vorhanden sind
Wahlkörbe, die im fünften Semester vorhanden sind
Wahlkörbe, die im sechsten Semester vorhanden sind

Tabelle 61: Übersicht über den Studiengang „Communication and Information Systems“⁹⁵

⁹⁵

Anm. d. Verf.: Tabelle erstellt durch den Verfasser, basierend auf: Homepage der Universität für Verteidigung der Tschechischen Republik, URL: <https://appl.vojenskaskola.cz/AkrStudPrg/Pages/FreeArea/FieldOfStudy.aspx>; [12.04.12].

Im nächsten Unterkapitel wird im Speziellen auf die im Sommersemester stattfindenden Lehrveranstaltungen eingegangen, da die Studentinnen und Studenten des neuen Fachhochschul-Bachelorstudiengangs Militärische Führung im vierten Semester die Möglichkeit haben, an einem Auslandssemester in Brno teilzunehmen.

3.3.3 Analyse der vorliegenden Informationen⁹⁶

In diesem Unterkapitel werden die einzelnen Lehrveranstaltungen des englischsprachigen Bachelorstudiengangs „Weapons and Ammunition“, die in den Sommersemestern stattfinden, näher betrachtet. Es wird festgestellt, ob sich die Lehrveranstaltungen gänzlich, teilweise oder nicht für ein Auslandssemester eignen. Hierbei werden die Filter, die im Zuge des Kapitels „Argumentationsgang“ festgelegt wurden an die Lehrveranstaltungen angelegt. Die nachfolgenden, gekürzten Bewertungstabellen basieren auf detaillierten tabellarischen Darstellungen, die im Anhang angeführt sind.

Dieser englischsprachige Studiengang enthält die Besonderheit, dass die Studierenden in den Semestern zwischen diversen Unterrichtsfächern wählen müssen. Diese Wahlmöglichkeiten sind jeweils gepaart. Für ein leichteres Verständnis werden diese Paarungen durch den Verfasser dieser Bachelorarbeit als „Wahlkörbe“ bezeichnet.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Physics II	- Erstellung der theoretischen Grundlagen für weiterführende technische Gegenstände	2	4	O
Voraussetzung	Physics I			

Tabelle 62: Das Unterrichtsfach „Physics II“.⁹⁷

Das Unterrichtsfach „Physics II“ findet im zweiten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach jedoch die Vorkenntnisse aus dem Fach „Physics I“, das im ersten Semester stattfindet. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches vier ECTS. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach nur teilweise für eine

⁹⁶ Anm. d. Verf.: Das gesamte nachfolgende Kapitel ist als Vergleich von der Homepage der Universität für Verteidigung der Tschechischen Republik entnommen, URL: <https://appl.vojenskaskola.cz/AkrStudPrg/Pages/FreeArea/FieldOfStudy.aspx>; [01.04.12].

⁹⁷ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Teilnahme. Hierbei ist abzuklären, ob die Vorkenntnisse aus einer höheren technischen Lehranstalt die Voraussetzungen erfüllen.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Mathematics II	- Grundlagen über die mathematische Analyse, Wahrscheinlichkeitsberechnung und Statistik	2	6	O
Voraussetzung	Mathematics I			

Tabelle 63: Das Unterrichtsfach „Mathematics II“.⁹⁸

Das Unterrichtsfach „Mathematics II“ findet im zweiten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach jedoch die Vorkenntnisse aus dem Fach „Mathematics I“, das im ersten Semester stattfindet. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches sechs ECTS. Basierend auf diesen Beurteilungen eignet sich dieses Fach nur teilweise für eine Teilnahme. Nach Absprache mit der Studienleitung des Studienganges „Communication and Information Systems“ könnten die Kenntnisse im Bereich der Mathematik, die aufgrund der Reifeprüfung vorhanden sind, die Voraussetzung erfüllen.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Command and Control in Information Century	- Grundlagen über die Führungssysteme in der NATO und die Entscheidungsfindung auf taktischer Ebene	4	2	✓
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 64: Das Unterrichtsfach „Command and Control in Information Century“.⁹⁹

Das Unterrichtsfach „Command and Control in Information Century“ findet im zweiten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse, da es sich hierbei um die Grundlagen für das weitere Studium handelt. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches zwei ECTS. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach für eine Teilnahme.

⁹⁸ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

⁹⁹ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Electrical Engineering Components	- Grundwissen über das Material, das in der elektronischen Technik verwendet wird - Prinzipien und Funktionen von passiven und aktiven elektronischen Bestandteilen	1 + 2	2 + 4	✗
Voraussetzung	Physics			

Tabelle 65: Das Unterrichtsfach „Electrical Engineering Components“.¹⁰⁰

Das Unterrichtsfach „Electrical Engineering Components“ findet im ersten und zweiten Semester statt und eignet sich daher nur teilweise in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach die Vorkenntnisse aus dem Fach „Physics“. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches im ersten Semester zwei ECTS und im zweiten Semester vier ECTS. Da dieses Fach im Wintersemester beginnt und somit das Grundwissen für die Weiterführung im Sommersemester nicht gegeben ist, eignet sich dieses Fach nicht für eine Teilnahme.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Electronic Circuits	- Grundlagen über elektronische Kreisläufe und Systeme	2	4	✓
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 66: Das Unterrichtsfach „Electronic Circuits“.¹⁰¹

Das Unterrichtsfach „Electronic Circuits“ findet im zweiten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches vier ECTS. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach für eine Teilnahme.

¹⁰⁰ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

¹⁰¹ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Programming: Force Projects	- Grundlagen der Abläufe und Methoden von Programmierungssystemen	3 + 4	4 + 2	✘
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 67: Das Unterrichtsfach „Programming: Force Project“.¹⁰²

Das Unterrichtsfach „Programming: Force Project“ findet im dritten und vierten Semester statt und eignet sich daher nur teilweise in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches im dritten Semester vier ECTS und im vierten Semester zwei ECTS. Da dieses Fach im Wintersemester beginnt und somit das Grundwissen für die Weiterführung im Sommersemester nicht gegeben ist, eignet sich dieses Fach nicht für eine Teilnahme.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Signal : Systems	- Grundlagen der Theorie und der Abläufe von Kommunikationsgeräten beim Militär - Grundlagen über die verschiedenen Arten von Kommunikationssignalen	3 + 4	2 + 4	✘
Voraussetzung	Mathematics, Electronic Circuits			

Tabelle 68: Das Unterrichtsfach „Signal: Systems“.¹⁰³

Das Unterrichtsfach „Signal: Systems“ findet im dritten und vierten Semester statt und eignet sich daher nur teilweise in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach die Vorkenntnisse aus den Fächern „Mathematics“ und „Electronic Circuits“. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches im dritten Semester zwei ECTS und im vierten Semester vier ECTS. Da dieses Fach im Wintersemester beginnt und somit das Grundwissen für die Weiterführung im Sommersemester nicht gegeben ist, eignet sich dieses Fach nicht für eine Teilnahme.

¹⁰² Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

¹⁰³ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Antennas and Electromagnetic Waves Propagation	- Grundlagen über die Theorie von elektromagnetischen Wellen und das Errichten von Funkleitung	4	4	✗
Voraussetzung	Mathematics, Physics, Basics of Electronic			

Tabelle 69: Das Unterrichtsfach „Antennas and Electromagnetic Waves Propagation“.¹⁰⁴

Das Unterrichtsfach „Antennas and Electromagnetic Waves Propagation“ findet im vierten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach die Vorkenntnisse aus den Fächern „Mathematics“, „Physics“ und „Basics of Electronic“. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches vier ECTS. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach nicht für eine Teilnahme.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Operation Systems	- Prinzipien und Methoden für das Errichten und Installieren von modernen Betriebssystemen bei Einzelcomputern und Netzwerken	4	4	✓
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 70: Das Unterrichtsfach „Operation Systems“.¹⁰⁵

Das Unterrichtsfach „Operation Systems“ findet im vierten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches vier ECTS. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach für eine Teilnahme.

¹⁰⁴ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

¹⁰⁵ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Computer Networks	- Grundlagen über das Errichten von Computerverbunden unter Hilfenahme von LAN, WLAN und WAN - Errichten von Switches und Routern	4 + 5	4 + 2	O
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 71: Das Unterrichtsfach „Computer Networks“.¹⁰⁶

Das Unterrichtsfach „Computer Networks“ findet im vierten und fünften Semester statt und eignet sich daher nur teilweise in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches im vierten Semester vier ECTS und im fünften Semester zwei ECTS. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach nur teilweise für eine Teilnahme.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Data and Telecommunication Network	- Grundlagen von der Theorie und der Regeln der Telekommunikation und deren Arbeitsprinzipien und Aufbau	5 + 6	4 + 4	X
Voraussetzung	Electronic Circuits, Signal: Systems			

Tabelle 72: Das Unterrichtsfach „Data and Telecommunication Network“.¹⁰⁷

Das Unterrichtsfach „Data and Telecommunication Network“ findet im fünften und sechsten Semester statt und eignet sich daher nur teilweise in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach die Vorkenntnisse aus den Fächern „Electronic Circuits“ und „Signal: Systems“. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches im fünften und sechsten Semester jeweils vier ECTS. Da dieses Fach im Wintersemester beginnt und somit das Grundwissen für die Weiterführung im Sommersemester nicht gegeben ist, eignet sich dieses Fach nicht für eine Teilnahme.

¹⁰⁶ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

¹⁰⁷ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Radio Communication	- Theorie den derzeitigen Funkverkehr und -verbindung - Prinzipien der Funktionsweisen, des Errichtens und des Betriebens von Funkverbindungen	5 + 6	4 + 4	✗
Voraussetzung	Antennas and Electromagnetic Waves Propagation, Signal: Systems			

Tabelle 73: Das Unterrichtsfach „Radio Communication“. ¹⁰⁸

Das Unterrichtsfach „Radio Communication“ findet im fünften und sechsten Semester statt und eignet sich daher nur teilweise in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach die Vorkenntnisse aus den Fächern „Antennas and Electromagnetic Waves Propagation“ und „Signal: Systems“. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches im fünften und sechsten Semester jeweils vier ECTS. Da dieses Fach im Wintersemester beginnt und somit das Grundwissen für die Weiterführung im Sommersemester nicht gegeben ist, eignet sich dieses Fach nicht für eine Teilnahme.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Development and Administration of IS	- Der Umgang mit modernen Technologien, die in Informations- und Führungssystemen verwendet werden	5 + 6	4 + 2	✗
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 74: Das Unterrichtsfach „Development and Administration of IS“. ¹⁰⁹

Das Unterrichtsfach „Development and Administration of IS“ findet im fünften und sechsten Semester statt und eignet sich daher nur teilweise in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches im fünften Semester vier ECTS und im sechsten Semester zwei ECTS. Da dieses Fach im Wintersemester beginnt und somit das Grundwissen für die Weiterführung im Sommersemester nicht gegeben ist, eignet sich dieses Fach nicht für eine Teilnahme.

¹⁰⁸ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

¹⁰⁹ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
CIS Management and Security	- Wissen über das Management und die Sicherheit von Kommunikations- und Informationssystemen	6	4	✗
Voraussetzung	Radio Communication, Computer Networks, Operation Systems, Programming of Military Tasks			

Tabelle 75: Das Unterrichtsfach „CIS Management and Security“.¹¹⁰

Das Unterrichtsfach „CIS Management and Security“ findet im sechsten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach jedoch Vorkenntnisse aus den Fächern „Radio Communication“, „Computer Networks“, „Operation Systems“ und „Programming of Military Tasks“. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches vier ECTS. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach nicht für eine Teilnahme, da die Voraussetzungen nicht erfüllt werden können.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
English Language	- Fremdsprachenunterricht in Englisch	1 - 5	Jeweils 4	✓
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 76: Das Unterrichtsfach „English Language“.¹¹¹

Das Unterrichtsfach „English Language“ findet laufend vom ersten bis zum fünften Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches vier ECTS in jedem Semester. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach daher für eine Teilnahme.

¹¹⁰ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

¹¹¹ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Foreign Language II	- Fremdsprachenunterricht wahlweise in Französisch, Russisch und Tschechisch	6	4	✓
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 77: Das Unterrichtsfach „Foreign Language II“.¹¹²

Das Unterrichtsfach „Foreign Language II“ findet im sechsten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches vier ECTS. Es besteht die Möglichkeit, zwischen den Sprachen Französisch, Russisch und Tschechisch zu wählen. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach für eine Teilnahme. Es ist allerdings zu klären, ob besondere sprachliche Vorkenntnisse erforderlich sind.¹¹³

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Physical Education	- Körperausbildung	1 - 6	Jeweils 4	✓
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 78: Das Unterrichtsfach „Physical Education“.¹¹⁴

Das Unterrichtsfach „Physical Education“ findet ebenfalls laufend vom ersten bis zum sechsten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches vier ECTS pro Semester. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach für eine Teilnahme.

¹¹² Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

¹¹³ Anm. d. Verf.: Vermutlich besteht im tschechischen Curriculum dieses Studiengangs ein Fehler, da es nicht möglich ist, eine Sprache in einem Semester mit vier ECTS zu erlernen. Weiters kann auf den Studiengang „National Defence Economics“ verwiesen werden, in dem die zweite Fremdsprache im zweiten Semester beginnt.

¹¹⁴ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Management I	- Vertiefung im Bereich des Managements im öffentlichen und privaten Sektor	2	2	✓
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 79: Das Unterrichtsfach „Management I“.¹¹⁵

Das Unterrichtsfach „Management I“ findet im zweiten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Dieses Unterrichtsfach befindet sich gemeinsam mit dem Unterrichtsfach „Building-Up Military Forces“ im „Wahlkorb 1“. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches zwei ECTS. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach für eine Teilnahme.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Building-Up Military Forces	- Historische Entwicklung, Struktur und Funktionen in der tschechischen Streitkraft	2	2	✗
Voraussetzung	Information Technology in the Military, Command and Control in Information Century			

Tabelle 80: Das Unterrichtsfach „Building-Up Military Forces“.¹¹⁶

Das Unterrichtsfach „Building-Up Military Forces“ findet im zweiten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Dieses Unterrichtsfach befindet sich gemeinsam mit dem Unterrichtsfach „Management I“ im „Wahlkorb 1“. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach die Vorkenntnisse aus den Fächern „Information Technology in the Military“ und „Command and Control in Information Century“. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches zwei ECTS. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach nicht für eine Teilnahme, da nicht alle Voraussetzungen erfüllt werden.

¹¹⁵ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

¹¹⁶ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Economic Policy of the State	- Theoretischer und institutioneller Hintergrund der Ökonomiepolitik und der finanzwirtschaftliche Einfluss auf die Ökonomie	2	2	✓
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 81: Das Unterrichtsfach „Economic Policy of the State“.¹¹⁷

Das Unterrichtsfach „Economic Policy of the State“ findet im zweiten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Dieses Unterrichtsfach befindet sich gemeinsam mit dem Unterrichtsfach „Military Art“ im „Wahlkorb 2“. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches zwei ECTS. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach für eine Teilnahme.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Military Art	- Theoretisches und praktisches Wissen über die militärische Führung und den täglichen Ablauf eines Kommandanten auf jeder Ebene	2	2	✓
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 82: Das Unterrichtsfach „Military Art“.¹¹⁸

Das Unterrichtsfach „Military Art“ findet im zweiten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Dieses Unterrichtsfach befindet sich gemeinsam mit dem Unterrichtsfach „Economic Policy of the State“ im „Wahlkorb 2“. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches zwei ECTS. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach für eine Teilnahme.

¹¹⁷ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

¹¹⁸ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Military Logistics	- Grundlagen über die Logistik und dem militärischen Transport	4	2	✓
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 83: Das Unterrichtsfach „Military Logistics“.¹¹⁹

Das Unterrichtsfach „Military Logistics“ findet im vierten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Dieses Unterrichtsfach befindet sich gemeinsam mit dem Unterrichtsfach „Logistics: Essentials“ im „Wahlkorb 3“. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches zwei ECTS. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach für eine Teilnahme.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Logistics: Essentials	- Prinzipien zur Analyse von logistischen Abläufen und die Optimierung zur Minimierung der Kosten	4	2	✓
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 84: Das Unterrichtsfach „Logistics: Essentials“.¹²⁰

Das Unterrichtsfach „Logistics: Essentials“ findet im vierten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Dieses Unterrichtsfach befindet sich gemeinsam mit dem Unterrichtsfach „Military Logistics“ im „Wahlkorb 3“. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches zwei ECTS. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach für eine Teilnahme.

¹¹⁹ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

¹²⁰ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Ethics in Management Practice	- Spezifische Aspekte in der Wirtschaftsethik - Vertiefung des sozialen Verhaltens im beruflichen und privaten Bereich	6	2	✓
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 85: Das Unterrichtsfach „Ethics in Management Practice“.¹²¹

Das Unterrichtsfach „Ethics in Management Practice“ findet im sechsten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Dieses Unterrichtsfach befindet sich gemeinsam mit dem Unterrichtsfach „Ethics of Military Professionals“ im „Wahlkorb 4“. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches zwei ECTS. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach für eine Teilnahme.

Titel	Kurzbeschreibung des Inhalts	Semester	ECTS	Eignung
Ethics of Military Professionals	- Spezifische Aspekte in der Militäretik - Vertiefung des sozialen Verhaltens im beruflichen und privaten Bereich	6	2	✓
Voraussetzung	Keine			

Tabelle 86: Das Unterrichtsfach „Ethics of Military Professionals“.¹²²

Das Unterrichtsfach „Ethics of Military Professionals“ findet im sechsten Semester statt und eignet sich daher in zeitlicher Hinsicht. Dieses Unterrichtsfach befindet sich gemeinsam mit dem Unterrichtsfach „Ethics in Management Practice“ im „Wahlkorb 4“. Die Studentinnen und die Studenten benötigen für dieses Fach keine Vorkenntnisse. Die Studierenden erhalten für die Absolvierung dieses Unterrichtsfaches zwei ECTS. Basierend auf dieser Beurteilung eignet sich dieses Fach für eine Teilnahme.

¹²¹ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

¹²² Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

4 Geeignete Konzepte für ein Auslandssemester

Auf Basis qualitativer und quantitativer Vergleiche sowie durch das Anwenden der in den vorangehenden Kapiteln definierten Filter ergeben sich verschiedene Möglichkeiten für ein Auslandssemester bzw. für den Austausch von Lehrveranstaltungen. In diesem Kapitel werden diese Möglichkeiten näher diskutiert.

Die drei analysierten Studiengänge an der Militäruniversität Brno sind im Prinzip inhaltlich unterschiedlich, wenngleich die beiden Programme „Weapons and Ammunition“ und „Communication and Information Systems“ vor allem in den ersten Semestern dieselben Lehrveranstaltungen beinhalten. Während der Schwerpunkt des Studienprogramms National Defence Economics im wirtschaftlichen Bereich liegt, konzentrieren sich die beiden anderen Studiengänge vorwiegend auf technische Ausbildungsinhalte.

Nachfolgend werden jene Unterrichtsfächer der drei englischsprachigen Bachelorstudiengänge an der Militäruniversität in Brno tabellarisch angeführt, die sich für eine Teilnahme eignen bzw. teilweise unter bestimmten Aspekten in Betracht gezogen werden können. Im Bereich der teilweise möglichen Unterrichtsfächer ist zu unterscheiden, ob die Fächer aufgrund des zeitlichen Faktors, der Voraussetzungen oder aufgrund beider Faktoren nur bedingt relevant sind. Die Unterrichtsfächer, die sich nach der Anwendung der definierten Filter für ein Auslandssemester nicht eignen, werden in diesem Kapitel nicht mehr angeführt und somit gleich ausgeschlossen.

Weiters dient dieses Kapitel auch zur Beantwortung der Unterfrage „Aus den vorangehenden Detailfragen resümierend: Welcher der drei englischsprachigen Bachelorstudiengänge eignet sich für ein Auslandssemester der Studierenden des vierten Semesters des FH-BaStg MilFü?“.

4.1 Geeignete Unterrichtsfächer im Studiengang „National Defence Economics“

Im englischsprachigen Bachelorstudiengang „National Defence Economics“ eignen sich nach dem Anwenden der definierten Filter sechs Unterrichtsfächer. Hierbei handelt es sich um die Fächer „Economics I – Macroeconomics“, „Administrative Law and Law

of Security and Defence“, „Business Economics“, „Foreign Language I“, „Physical Education“ und „Foreign Language II“.

Bezeichnung	Semester	Stunden	ECTS
Economics I – Macroeconomics	2	52	5
Administrative Law and Law of Security and Defence	4	26	2
Business Economics	2	52	3
Foreign Language I	1.-6.	52, 26 (2.-6.)	4, 2 (2.-6.)
Physical Education	1.-6.	Jeweils 52	Jeweils 2
Foreign Language II	2.-6.	Jeweils 26	Jeweils 2

Tabelle 87: Geeignete Unterrichtsfächer des englischsprachigen Bachelorstudiengangs „National Defence Economics“.¹²³

In der vorangehenden Tabelle 87 ist ersichtlich, in welchem Semester die einzelnen Fächer stattfinden, welchen Stundenumfang sie besitzen und wie viele ECTS die Studierenden durch eine Teilnahme erhalten. Es ist ersichtlich, dass durch Absolvierung aller sechs Unterrichtsfächer die Studierenden aus Österreich oder Tschechien insgesamt 16 ECTS erhalten.

Zu den Unterrichtsfächern, die wie oben bereits erwähnt aufgrund gewisser Faktoren nur teilweise zur Verfügung stehen, also nur bedingt geeignet sind, kommen in diesem Studiengang auch jene hinzu, die nur von zivilen Hörerinnen und Hörern besucht werden können.

Den Ausschluss aufgrund fehlender Voraussetzungen betreffen die Unterrichtsfächer „Informatics II“, „Mathematics II“, „National Defence Economics: Essentials“ und „Logistics Information Support I“. In der nachstehenden Tabelle 88 sind die genannten Tabellen aufgelistet.

¹²³ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Bezeichnung	Semester	Stunden	ECTS
Informatics II	2	52	2
Mathematics II	2	52	4
National Defence Economics: Essentials	4	26	2
Logistics Information Support I	4	52	4

Tabelle 88: Teilweise geeignete Unterrichtsfächer aufgrund nicht erfüllter Voraussetzungen im Studiengang „National Defence Economics“. ¹²⁴

Bei dem Unterrichtsfach „Informatics II“ muss im Vorfeld abgeklärt werden, ob ein vorhandener Europäischer Computer Führerschein für die Erfüllung der Voraussetzung dieses Faches ausreichend ist. In Bezug auf das Unterrichtsfach „Mathematics II“ ist festzustellen, ob die Reifeprüfung in Mathematik die Voraussetzung für dieses Fach erfüllt. Hierzu müssen Absprachen mit der Studienleitung des Studiengangs erfolgen.

Bei dem Unterrichtsfach „National Defence Economics: Essentials“ sind zwei Punkte zu überprüfen. Der erste Punkt betrifft die Voraussetzung für das Fach „Economics I – Microeconomics“. Hierbei ist zu klären, ob die Absolvierung der Lehrveranstaltung „Betriebswirtschaftslehre“, die während des dritten Semesters des FH-BaStg MilFü stattfindet, als Voraussetzung anerkannt werden kann. Der zweite Punkt betrifft die Voraussetzung des abgeschlossenen Faches „Public Economy“, das aufgrund des zeitlichen Faktors ebenfalls nur teilweise geeignet ist. Dieses Fach findet während des zweiten und dritten Semesters statt. Hierbei ist zu klären, ob die Kenntnisse, die im zweiten Semester erlangt werden, als ausreichend angesehen werden können und einen erfolgreichen Abschluss rechtfertigen bzw. ob der Lehrstoff, der derzeit auf zwei Semester aufgeteilt ist, auch gänzlich nur im zweiten Semester unterrichtet werden kann.

In Bezug auf das Unterrichtsfach „Logistics Information Support I“ bedarf es ebenfalls einer Klärung, da die Voraussetzung „Computer Science I“ nicht erfüllt werden kann. Wie bereits bei dem Fach „Informatics II“ ist hier festzustellen, ob das Vorhandensein

¹²⁴ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

des Europäischen Computer Führerscheins als ausreichende Vorkenntnis anerkannt werden kann.

Aufgrund des zeitlichen Faktors ist im Studiengang „National Defence Economics“ ein Unterrichtsfach nur teilweise geeignet. Es handelt sich hierbei um „Public Economy“. Die nachstehende Tabelle 89 zeigt in welchem Semester und in welchem Stundenausmaß dieses Unterrichtsfach stattfindet. Weiters ist ersichtlich, wie viele ECTS die Studierenden aus Tschechien für die Absolvierung dieses Faches erhalten.

Bezeichnung	Semester	Stunden	ECTS
Public Economy	2 + 3	26 + 52	2 + 4

Tabelle 89: Teilweise geeignete Unterrichtsfächer aufgrund der zeitlichen Struktur im Studiengang „National Defence Economics“.¹²⁵

Dieses Fach verlangt keine Vorkenntnisse aus vorher stattfindenden Fächern, daher ist abzuklären, ob der Lehrstoff auch im Sommersemester unterrichtet werden kann. Das Unterrichtsfach „Public Economy“ ist von hoher Relevanz, da dieses Fach auch als Voraussetzung für die Belegung des Faches „National Defence Economics: Essentials“ gilt. Somit würde eine Änderung des zeitlichen Abhalterhythmus dieser Lehrveranstaltung weitere Vorteile bringen.

Wie bereits im Vorfeld angesprochen, beinhaltet dieser Studiengang die Besonderheit, dass bestimmte Unterrichtsfächer nur von den tschechischen Studierenden aus dem Zivilbereich besucht werden können. Dies betrifft die Fächer „Logistics Transport Systems I“ und „Storage Handling System I“. In der nachstehenden Tabelle 90 werden die genannten Unterrichtsfächer aufgelistet.

¹²⁵ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Bezeichnung	Semester	Stunden	ECTS
Logistics Transport Systems I	4 + 5	52 + 52	4 + 4
Storage Handling System I	4	52	4

Tabelle 90: Teilweise geeignete Unterrichtsfächer aufgrund der nach der derzeitigen Situation ausschließlichen Belegung durch zivile Hörerinnen und Hörer im Studiengang „National Defence Economics“.¹²⁶

Die zwei genannten Unterrichtsfächer eignen sich grundsätzlich für eine Teilnahme, da für diese keine Vorkenntnisse benötigt werden.

Da alle Unterrichtsfächer – geeignete wie auch teilweise geeignete – auf alle Sommersemester aufgeteilt sind, muss weiters überprüft werden, ob es zu zeitlichen Überschneidungen der verschiedenen Fächer gemäß Stundenplan kommt und inwiefern dieser Faktor eine Teilnahme durch die Studentinnen und Studenten des FH-BaStg MilFü einschränkt.

4.2 Geeignete Unterrichtsfächer im Studiengang „Weapons and Ammunition“

Aus dem englischsprachigen Bachelorstudiengang „Weapons and Ammunition“ eignen sich nach dem Anwenden der definierten Filter insgesamt 18 Unterrichtsfächer für eine Teilnahme durch Studierende des FH-BaStg MilFü. Hierbei ist zwischen jenen Fächern zu unterscheiden, die von allen Studierenden verpflichtend belegt werden und jenen, die in den „Wahlfachkörben“ zur Verfügung stehen. Zu den Unterrichtsfächern, die von allen Studentinnen und Studenten besucht werden, zählen „Command and Control in Information Century“, „Small Arms“, „Ammunition“, „Radar Technology: Essentials“, „English Language“, „Foreign Language II“ und „Physical Education“. Jene Unterrichtsfächer, die als Wahlmöglichkeiten in den „Wahlfachkörben“ gruppiert sind, sind „Management I“, „Economic Policy of the State“, „Military Art“, „Military Logistics“, „Logistics: Essentials“, „Ethics in Management Practice“, „Ethics of Military Professionals“, „Weapon Systems: Quality and Usage“, „Introduction to

¹²⁶ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Weapon Systems Design“, „Weapon Systems: Measuring and Checking“ und „Ordnance Service“. In der nachstehenden Tabelle 91 werden die genannten Unterrichtsfächer aufgelistet.

Bezeichnung	Semester	Stunden	ECTS
Command and Control in Information Century	4	30	2
Small Arms	4	90	6
Ammunition	4	90	6
Radar Technology: Essentials	6	30	2
English Language	1.-5.	Jeweils 60	Jeweils 4
Foreign Language II ¹²⁷	6	60	4
Physical Education	1.-6.	Jeweils 60	Jeweils 4
Management I	2	30	2
Economic Policy of the State	2	26	2
Military Art	2	26	2
Military Logistics	4	26	2
Logistics: Essentials	4	26	2
Ethics in Management Practice	6	26	2
Ethics of Military Professionals	6	26	2
Weapon Systems: Quality and Usage	6	60	4
Introduction to Weapon Systems Design	6	60	4
Weapon Systems: Measuring and Checking	6	60	4
Ordnance Service	6	60	4

Tabelle 91: Geeignete Unterrichtsfächer des englischsprachigen Bachelorstudiengangs „Weapons and Ammunition“.¹²⁸

Die Unterrichtsfächer, die einem gemeinsamen „Wahlfachkorb“ zugeordnet werden, sind in der durch den Verfasser erstellten Tabelle farblich einheitlich markiert. Das Unterrichtsfach „Management I“ befindet sich ebenfalls in einem „Wahlfachkorb“, ist jedoch farblich nicht hervorgehoben, da sich das zweite wählbare Fach aus diesem „Wahlfachkorb“ nicht für eine Teilnahme eignet.

¹²⁷ Anm. d. Verf.: Hierbei handelt es sich vermutlich wie bereits im Kapitel „Weapons and Ammunition“ angesprochen, um einen Fehler im tschechischen Curriculum.

¹²⁸ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

In Bezug auf die Wahlmöglichkeiten ist mit der Studienleitung des Studiengangs „Weapons and Ammunition“ abzuklären, ob eine Teilnahme an zwei Unterrichtsfächern, die sich im selben „Wahlfachkorb“ befinden, möglich ist, da es eventuell zu zeitlichen Überschneidungen der beiden Fächer kommen kann.

Durch Teilnahme an den verpflichtenden Unterrichtsfächern sind die Studentinnen und Studenten aus Österreich oder Tschechien in der Lage, insgesamt 30 ECTS zu absolvieren.

Wie auch für den Studiengang „National Defence Economics“ zutreffend finden in diesem englischsprachigen Studiengang Unterrichtsfächer statt, die sich aufgrund der nicht erfüllten Voraussetzungen nur teilweise für eine Teilnahme eignen. Im hier besprochenen Studiengang „Weapons and Ammunition“ handelt es sich um die Fächer „Physics II“, „Mathematics II“ und „Electrical Engineering: Essentials“. Alle genannten Unterrichtsfächer sind Lehrveranstaltungen, die von allen Studierenden besucht werden. In der nachstehenden Tabelle 92 werden die genannten Unterrichtsfächer aufgelistet.

Bezeichnung	Semester	Stunden	ECTS
Physics II	2	60	4
Mathematics II	2	90	6
Electrical Engineering: Essentials	4	30	2

Tabelle 92: Teilweise geeignete Unterrichtsfächer aufgrund der nicht erfüllten Voraussetzungen im Studiengang „Weapons and Ammunition“.¹²⁹

Das Unterrichtsfach „Physics II“ verlangt Vorkenntnisse aus dem im ersten Semester stattfindenden Fach „Physics I“. Es ist daher festzustellen, ob eine Teilnahme dennoch möglich ist, sollte die Studentin oder der Student den Schulabschluss einer höheren technischen Lehranstalt vorweisen, denn es wird ein entsprechendes Grundwissen aus Physik vorausgesetzt.

In Bezug auf das Unterrichtsfach „Mathematics II“ ist – wie bereits in der Besprechung des Studienganges „National Defence Economics“ diskutiert – mit der Leitung des

¹²⁹ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Studienganges abzuklären, ob die Reifeprüfung aus Mathematik als Voraussetzung für dieses Fach ausreicht.

Das Unterrichtsfach „Electrical Engineering: Essentials“ verlangt ebenfalls Vorkenntnisse aus den Fächern „Mathematics I“ und „Physics I“. Hier gelten ebenfalls die bereits erwähnten Empfehlungen, die Voraussetzungen mit der Studiengangsleitung abzuklären.

Da alle Unterrichtsfächer – geeignete wie auch teilweise geeignete – auf alle Sommersemester aufgeteilt sind, ist überdies abzuklären, ob es zu zeitlichen Überschneidungen der Fächer im Stundenplan kommt und inwiefern dies eine Teilnahme durch die Studentinnen und Studenten des FH-BaStg MilFü einschränkt.

4.3 Geeignete Unterrichtsfächer im Studiengang „Communication and Information Systems“

Im englischsprachigen Bachelorstudiengang „Communication and Information Systems“ eignen sich nach dem Anwenden der definierten Filter insgesamt 13 Unterrichtsfächer für eine Teilnahme durch Studierende des FH-BaStg MilFü. Hierbei ist wiederum zwischen den Fächern zu unterscheiden, die von allen Studierenden verpflichtend besucht werden und jenen, die in den „Wahlfachkörben“ zur Verfügung stehen. Unterrichtsfächer, die von allen Studentinnen und Studenten besucht werden, sind „Command and Control in Information Century“, „Electronic Circuits“, „Operation Systems“, „English Language“, „Foreign Language II“ und „Physical Education“. Die Wahlfächer umfassen „Management I“, „Economic Policy of the State“, „Military Art“, „Military Logistics“, „Logistics: Essentials“, „Ethics in Management Practice“ und „Ethics of Military Professionals“. In der nachstehenden Tabelle 94 werden die genannten Unterrichtsfächer aufgelistet.

Bezeichnung	Semester	Stunden	ECTS
Command and Control in Information Century	4	30	2
Electronic Circuits	2	60	4
Operation Systems	4	60	4
English Language	1.-5.	Jeweils 60	Jeweils 4
Foreign Language II	6	60	4
Physical Education	1.-6.	Jeweils 60	Jeweils 4
Management I	2	30	2
Economic Policy of the State	2	26	2
Military Art	2	26	2
Military Logistics	4	26	2
Logistics: Essentials	4	26	2
Ethics in Management Practice	6	26	2
Ethics of Military Professionals	6	26	2

Tabelle 93: Geeignete Unterrichtsfächer des englischsprachigen Bachelorstudiengangs „Communication and Information Systems“.¹³⁰

Die Unterrichtsfächer, die einem gemeinsamen „Wahlfachkorb“ zugeordnet werden, sind in der durch den Verfasser erstellten Tabelle farblich einheitlich markiert. Das Unterrichtsfach „Management I“ befindet sich ebenfalls in einem „Wahlfachkorb“ ist jedoch nicht farblich hervorgehoben, da sich das zweite wählbare Fach aus diesem „Wahlfachkorb“ nicht für eine Teilnahme eignet.

Im Bezug auf die Wahlmöglichkeiten ist mit der Studiengangsleitung abzuklären, ob eine Teilnahme an zwei Unterrichtsfächern, die sich in demselben „Wahlfachkorb“ befinden, möglich ist, da es zu zeitlichen Überschneidungen kommen kann.

Insgesamt können die Studierenden aus Österreich oder Tschechien durch die Teilnahme an den Unterrichtsfächern 22 ECTS erwerben.

Wie auch in den beiden vorangehend besprochenen, englischsprachigen Studiengängen „National Defence Economics“ und „Weapons and Ammunition“ enthält der vorliegende Studiengang Unterrichtsfächer, die entweder aufgrund der nicht erfüllten Voraussetzungen oder aber wegen des zeitlichen Faktors nur teilweise für eine

¹³⁰ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Teilnahme geeignet sind. Weiters gibt es auch Unterrichtsfächer, für die beide Gründe zutreffen.

Im Studiengang „Weapons and Ammunition“ sind es zwei Unterrichtsfächer, die aufgrund der nicht erfüllten Voraussetzungen teilweise geeignet sind. Dies sind die Fächer „Physics II“ und „Mathematics II“. Es handelt sich hierbei um Unterrichtsfächer, die von allen Hörerinnen und Hörer verpflichtend besucht werden. In der nachstehenden Tabelle 95 werden die genannten Unterrichtsfächer aufgelistet.

Bezeichnung	Semester	Stunden	ECTS
Physics II	2	60	4
Mathematics II	2	90	6

Tabelle 94: Teilweise geeignete Unterrichtsfächer aufgrund der nicht erfüllten Voraussetzungen im Studiengang „Communication and Information Systems“.¹³¹

Ob eine Teilnahme an Physics II möglich ist, sollte mit der Studiengangsleitung geklärt werden, da als Voraussetzung das Unterrichtsfach „Physics I“ verlangt wird. Es ist eventuell zu hinterfragen, ob der Abschluss einer höheren technischen Lehranstalt ausreichendes Wissen im Bereich der Physik beinhaltet. Auch in Bezug auf das Unterrichtsfach „Mathematics II“ ist wie bereits für die Studiengänge „National Defence Economics“ und „Weapons and Ammunition“ zutreffend abzuklären, ob die Reifeprüfung aus Mathematik die Voraussetzung erfüllt.

Der englischsprachige Studiengang „Communication and Information Systems“ enthält ein Unterrichtsfach, das aufgrund des zeitlichen Faktors nur teilweise für eine Teilnahme durch Studierende des FH-BaStg MilFü geeignet ist. Hierbei handelt es sich um das Fach „Computer Networks“. In der nachstehenden Tabelle 95 wird das genannte Unterrichtsfach aufgelistet.

¹³¹ Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

Bezeichnung	Semester	Stunden	ECTS
Computer Networks	4 + 5	60 + 30	4 + 2

Tabelle 95: Teilweise geeignete Unterrichtsfächer aufgrund der zeitlichen Struktur im Studiengang „Communication and Information Systems“¹³².

Obwohl diese Lehrveranstaltung an keine Voraussetzungen für eine Teilnahme geknüpft ist, muss abgeklärt werden, ob der diesbezügliche Lehrstoff gänzlich im Sommersemester vermittelt werden kann oder aber eine im Sommersemester stattfindende Vorlesung als Einheit bewertet werden kann.

Da alle Unterrichtsfächer – geeignete wie auch teilweise geeignete – auf unterschiedliche Sommersemester aufgeteilt sind, ist jedoch abzuklären, ob es zu zeitlichen Überschneidungen der Fächer gemäß den vorliegenden Stundenplänen kommt und inwiefern dies eine Teilnahme durch die Studentinnen und Studenten des FH-BaStg MilFü einschränkt.

4.4 Zu beantwortende Fragen nach der Analyse

Wie das vierte Kapitel veranschaulicht, sind in allen drei englischsprachigen Studiengängen an der Militäruniversität in Brno Unterrichtsfächer vorhanden, die sich für eine Teilnahme durch Studierende des FH-BaStg MilFü eignen. Weiters sind einige Fächer präsent, die aufgrund des Zeitfaktors bzw. den Voraussetzungen teilweise für eine Teilnahme zur Verfügung stehen. Für die letztgenannten Unterrichtsfächer sind somit noch offene Fragen vorhanden, die zu klären sind.

Einige dieser Fragen sind beispielsweise

- ob die Reifeprüfung in Mathematik ausreichend für die Erfüllung der Voraussetzung des Unterrichtsfaches „Mathematics II“ ist,
- ob Studierende, die den Abschluss einer höheren technischen Anstalt vorweisen dasselbe Wissen besitzen wie Studierende, die das Fach „Physics I“ absolviert haben oder

¹³² Erstellung der Tabelle durch den Verfasser.

-
- ob ein absolvierter Europäischer Computer Führerschein als Voraussetzung für das Unterrichtsfach „Informatics II“ herangezogen werden kann.

Eine weitere Frage, die bislang noch ungeklärt ist, betrifft die Problematik der möglichen Überschneidung der Unterrichtsfächer, da in jedem Studiengang die Fächer auf alle Sommersemester aufgeteilt sind. Für die Klärung dieser Frage wird eine detaillierte Planung der drei Studiengänge benötigt.

Eine wichtige Frage ist, ob eine Teilnahme an Unterrichtsfächern aus verschiedenen Studiengängen möglich ist.

Für die Beantwortung dieser Fragen empfiehlt es sich eine weitere Bachelorarbeit zu erstellen, um die geeigneten Unterrichtsfächer wenn möglich durch weitere Fächer zu ergänzen bzw. zwei unterschiedliche Auslandssemester zu erstellen.

5 Schlussbetrachtung

Die Militäruniversität Brno bietet derzeit ein beachtliches Spektrum an englischsprachigen Studiengängen mit interessanten Ausbildungsinhalten an. Dieses Ergebnis kann durch die in vorliegender Bachelorarbeit durchgeführte, kritische Analyse eindeutig belegt werden. Während sich der Studiengang „National Defence Economics“ vorwiegend an ökonomischen und wirtschaftlichen Schwerpunkten orientiert, konzentrieren sich die Studiengänge „Weapons and Ammunition“ und „Communication and Information Systems“ vor allem auf technische Schwerpunkte.

Die Beantwortung der zu Beginn dieser Arbeit gestellten forschungsleitenden Frage „An welchen Bachelor-Studiengängen der Militäruniversität Brno können österreichische Studentinnen und Studenten des neuen Fachhochschul-Bachelorstudienganges Militärische Führung während des 4. Semesters teilnehmen?“ muss einerseits vor dem Hintergrund des vom FH-BaStg MilFü definierten Ausbildungsziels und auf Basis des Leitbildes dieses Programms gestellt werden, andererseits sind auch die örtlichen und strukturellen Gegebenheiten der Studiengänge in Brno zu berücksichtigen.

Die nachfolgende Tabelle 96 fasst den im vorangehenden Text dieser Schlussbetrachtung gemachten Vorschlag zusammen und gibt einen komprimierten Überblick über die Gestaltung des vierten Semesters.

Fächer aus Militärische Führung in Wiener Neustadt	ECTS
Modul Polemologie	6
Philosophie des Krieges und Friedens	3
Konfliktmanagement	1
Ausgewählte militärgeschichtliche Konflikte	2
Modul Ausgewählte Probleme des Vertiefungsgebiets (1.Bachelorarbeit)	6
Ausgewählte Probleme des Vertiefungsgebiets I	3
Ausgewählte Probleme des Vertiefungsgebiets II	3
Fächer aus National Defence Economics in Brno	ECTS
Economics I - Macroeconomics	5
Administrative Law and Law of Security and Defence	2
Business Economics	3
Foreign Language I	2
Physical Education	2
Foreign Language II	2
Ein zu wählendes Fach aus "Weapons and Ammunition" bzw. „Communication and Information Systems“ in Brno	ECTS
Ethics in Management Practice	2*
Ethics of Military Professionals	2*
GESAMT-ECTS-SUMME	30

Tabelle 96: Mögliches Konzept für ein viertes Semester im FH-BaStg MilFü unter Einbeziehung relevanter Unterrichtsfächer aus den englischsprachigen Studiengängen an der Militäruniversität in Brno.¹³³

Hinsichtlich der bevorzugten beruflichen Ausrichtung für die Absolventinnen und Absolventen des Fachhochschul-Bachelorstudiengangs Militärische Führung erscheinen aus persönlicher Sicht des Verfassers vor allem jene Ausbildungsinhalte von höherer Relevanz, die sich mit wirtschaftlichen und sprachlichen Aspekten beschäftigen. Insofern kann empfohlen werden, bei der Erstellung eines passenden Lehrveranstaltungsprogrammes für ein Auslandssemester in der Auswahl der Lehrveranstaltungen dem Studiengang „National Defence Economics“ eine gewisse Priorität einzuräumen, da die dort vorhandenen Fächer am ehesten für Personen mit Führungskompetenzen von Relevanz konzipiert sind und auch ein breiter angelegtes Berufsbild gestatten.

Aus der Sicht des Verfassers erscheinen überdies jene Fächer für das Qualifikationsprofil von Absolventinnen und Absolventen des FH-BaStg MilFü von

¹³³ Anm. d. Verf.: Erstellung der Tabelle durch den Verfasser. Aus den mit „*“ markierten Unterrichtsfächern ist eines zu wählen.

großer Bedeutung, die sich mit ethischen Themen beschäftigen. So wären z.B. die Lehrveranstaltungen „Ethics in Management Practice“ und „Ethics of Military Professionals“ aus den Studiengängen „Weapons and Ammunition“ bzw. „Communication and Information Systems“ besonders attraktiv. Nicht zuletzt nimmt für die Bewerksstellung von Führungspositionen die Kenntnis von Fremdsprachen eine immer wichtiger werdende Bedeutung ein. Die Beibehaltung der körperlichen Fitness muss in diesem Zusammenhang nicht näher diskutiert werden und ist speziell in militärischen Bereichen eine unabdingbare Voraussetzung für die berufliche Pflichterfüllung. Diesem Bereich wird auch in Brno die entsprechende Bedeutung zugemessen.

Ausgehend von der in Tabelle 4 gezeigten Übersicht über die im vierten Semester des FH-BaStg MilFü stattfindenden Lehrveranstaltungen, die ohne Berücksichtigung der Fremdsprachenfächer das Ausmaß von zwölf ECTS betragen, können basierend auf der vorliegenden Auswertung aus dem englischsprachigen Studiengang „National Defence Economics“ die in Tabelle 87 angeführten Unterrichtsfächer als zentraler Block, der insgesamt 16 ECTS ausmacht, herangezogen werden. Darin ist auch die Ausbildung in der englischen Sprache – analog zum FH-BaStg MilFü – enthalten. Wird dieser Block durch die Wahl einer weiteren Lehrveranstaltung aus den Studiengängen „Weapons and Ammunition“ bzw. „Communication and Information Systems“ im Ausmaß von zwei ECTS ergänzt, so lässt sich eine gesamte Summe von 30 ECTS für das vierte Semester erzielen. Der Verfasser der vorliegenden Bachelorarbeit empfiehlt hier entweder die Lehrveranstaltungen „Ethics in Management Practice“ oder „Ethics of Military Professionals“ – beide umfassen jeweils zwei ECTS – als Ergänzung zum oben genannten Block zu wählen. Allerdings muss zwischen den Verantwortlichen für die Studiengänge in Wiener Neustadt und in Brno noch eine zeitliche Abstimmung des Studienplans mit den jeweiligen Unterrichtsfächern erfolgen.

Um die oben genannte Frage beantworten zu können, ist eine tiefer gehende Analyse der sogenannten „Learning Outcomes“ sowie der Ziele jener Lehrveranstaltungen zu machen, die für die Zulassung zu den vertiefenden Fächern oder jenen mit dem Kürzel „II“ erforderlich sind. Danach sind diese mit den im FH-BaStg MilFü vorhandenen oder gegebenenfalls dem resultierenden Qualifikationsprofil österreichischer Maturantinnen und Maturanten aus unterschiedlichen Mittelschultypen zu vergleichen. Dies ist

schließlich den für eine Zulassung verantwortlichen Personen an der Militäruniversität Brno zur Kenntnis zu bringen oder aber muss im Verhandlungsfall zu einzelnen Fächern vorgelegt werden können.

Zum Zeitpunkt der Abfassung dieser Arbeit war noch nicht ausreichend geklärt, ob die Absolvierung eines Auslandssemesters in Brno aus organisatorischen oder strukturellen Gründen ausschließlich auf einen bestimmten Studiengang beschränkt sein soll oder aber eine Art Mischung aus verschiedenen Lehrveranstaltungen, die bis zu drei Studiengängen zugerechnet werden, möglich ist. Bezüglich der letztgenannten Variante sollte nach Ansicht des Verfassers für dieses Semester das Ausbildungsziel exakt definiert werden, um zu vermeiden, dass wichtige Ausbildungsschwerpunkte verwässert werden. Auch ein zu hohes Ausmaß an freien Wahlmöglichkeiten bei den Lehrveranstaltungen würde zu diesem Problem beitragen. Insofern erscheint ein möglichst straff und exakt vordefiniertes Auslandsprogramm, das durch eine exakte Planung zwischen den Organen des FH-BaStg MilFü und jenen der drei Studiengänge an der Militäruniversität in Brno ausverhandelt und implementiert wird, für die Studierenden des FH-BaStg MilFü am sinnvollsten. Dadurch können ein einwandfreier Ablauf sowie die passenden Ausbildungsziele garantiert werden. Offene Fragen, die ebenfalls zwischen den Leitungsorganen zu klären sind, betreffen nicht nur die Anerkennung von fachlichen Voraussetzungen aus anderen, früheren Lehrveranstaltungen, sondern auch den zeitlichen Ablauf.

Eine weitere mit den Verantwortlichen der Militäruniversität Brno zu klärende Frage betrifft auch die Möglichkeit, ob einzelne Lehrveranstaltungen, die derzeit nicht in einem Sommersemester stattfinden oder sich über zwei Semester erstrecken, in Form einer Blocklehrveranstaltung im Sommersemester angeboten werden können. Dies würde den Gaststudierenden die Chance geben, bestimmte Kurse zu aktuellen bzw. speziellen Themen zu besuchen. Als Beispiel kann hier das Unterrichtsfach „Logistic Support for Operations I“ aus dem Studiengang „National Defence Economics“ genannt werden.

Da zum Zeitpunkt der Durchführung dieser Bachelorarbeit zu den einzelnen Studiengängen in Brno kein Stundenplan abrufbar war, kann es bei der Konzipierung eines Semesterprogramms für Studierende des FH-BaStg MilFü zu terminlichen Überschneidungen kommen. Ein Beispiel hierfür sind einzelne, passende

Lehrveranstaltungen, die zeitgleich stattfinden oder aber Blocklehrveranstaltungen, die eine parallele Teilnahme an regulären im Wochenrhythmus laufenden Kursen für Interessentinnen und Interessenten unmöglich machen.

Im Zeitalter der Internationalisierung und der immer größeren Wichtigkeit der interkulturellen Kompetenz spielt das Auslandssemester eine wichtige Rolle. Der Verfasser ist sich sicher, dass dieses in Brno stattfindende Semester einen großen Nutzen für die Teilnehmer des FH-BaStg MilFü hat. Somit wünscht der Verfasser den Studierenden, die an einem Auslandssemester an der Militäruniversität in Brno teilnehmen, viel Erfolg und ein gutes Gelingen.

6 Literaturverzeichnis

6.1 Bücher

Erpenbeck, J., von Rosenstiel, L. (2003): Handbuch Kompetenzmessung, Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart.

Gell, H. (2007): Sicherheit durch Bildung – Die Einbettung des Bologna-Prozesses in der Offiziersausbildung in Österreich und in seinen Nachbarländern zum Zwecke der Steigerung der Sicherheit des Westens als Reaktion auf die neuen Bedrohungen, Diplomarbeit, Corvinus Universität Budapest, Wiener Neustadt.

Heyse, V., Erpenbeck, J. (2004): Kompetenztraining, Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart.

Heyse, V., Erpenbeck, J. (2007): Kompetenzmanagement: Methoden, Vorgehen, KODE® und KODE®X im Praxistest, 1. Aufl., Waxmann, Münster.

Krames, J. A. (1999): The U.S. Army Leadership Field Manual, , McGraw-Hill Companies, New York.

Neuberger, O. (2002): Führen und führen lassen, 6. Aufl., Lucius & Lucius Verlag, Stuttgart.

Paile, S. (2010): The European Military Higher Education Stocktaking Report, Studie, Universität Lüttich im Auftrag des European Security and Defence College, Lüttich.

6.2 Dokumente des BMLVS

BMLVS (2011): Antrag auf Akkreditierung des FH-Bachelorstudienganges Militärische Führung (FH-BaStg MilFü), Wien.

6.3 Internetseiten

Homepage des BaStg MilFü, URL: http://campus.milak.at/campus/iep/index_iep.php
und
http://campus.milak.at/campus/inst_01/download/riL/RiL_zum_Vollzug_der_Aufnahmeordnung.pdf.

Homepage von EMILYO, URL: <http://www.emilyo.eu/>.

Homepage der Europäischen Kommission, Education and Training, Erasmus for higher education, URL: http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc80_en.htm.

Homepage der Europäischen Kommission, Allgemeine und berufliche Bildung, Geschichte des Programms ERASMUS, URL:
http://ec.europa.eu/education/erasmus/doc1709_de.htm.

Homepage der Europäischen Kommission, Allgemeine und berufliche Bildung, ERASMUS Hochschul-Charta, URL:
http://ec.europa.eu/education/erasmus/doc890_de.htm.

Homepage von OeAD-Österreichischer Austauschdienst, Erasmus-Hochschule, Erasmus-Hochschulcharta, URL: <http://www.lebenslanges-lernen.at/index.php?id=665>.

Homepage der Universität für Verteidigung der Tschechischen Republik, URL:
<https://appl.vojenskaskola.cz/AkrStudPrg/Pages/FreeArea/Default.aspx>.

6.4 Sonstiges

Experteninterviews mit Bgdr Mag. Pichlkastner.

LLP-ERASMUS (2011): Bilateral Agreement for the academic years 2011/2012-2013/14, Wiener Neustadt.

Paile, S. (2011): Compendium.

Pichlkastner, K. (2011): Werte und Tugenden versus Kompetenzen: "Alter Wein in neuen Schläuchen"? Österreichische Hochschulzeitung Nr. 9/2011, Wiener Neustadt.

7 **Abbildungs- und Tabellenverzeichnis**

Abbildung 1: Grafische Darstellung der Struktur der Bachelorarbeit.	4
Abbildung 2: Grafische Darstellung der Kompetenzmatrix nach Heyse und Erpenbeck.	8
Abbildung 3: Darstellung der Themenblöcke in den sechs Semestern des FH-BaStg MilFü.	11
Tabelle 1: Übersicht über das erste Semester (Module, Lehrveranstaltungen, ECTS).	13
Tabelle 2: Übersicht über das zweite Semester (Module, Lehrveranstaltungen, ECTS).	14
Tabelle 3: Übersicht über das dritte Semester (Module, Lehrveranstaltungen, ECTS).	16
Tabelle 4: Übersicht über die Module an der Theresianischen Militärakademie im vierten Semester (Module, Lehrveranstaltungen, ECTS).	17
Tabelle 5: Übersicht über die Module des Vertiefungsgebiets „Politikwissenschaft“ (Module, Lehrveranstaltungen, ECTS).	18
Tabelle 6: Übersicht über die Module des Vertiefungsgebiets „Bildungswissenschaft“ (Module, Lehrveranstaltungen, ECTS).	19
Tabelle 7: Übersicht über die Module des Vertiefungsgebiets „Wirtschaftswissenschaft“ (Module, Lehrveranstaltungen, ECTS).	20
Tabelle 8: Übersicht über die Module des Vertiefungsgebiets „Wirtschaftsinformatik“ (Module, Lehrveranstaltungen, ECTS).	21
Tabelle 9: Übersicht über das fünfte Semester (Module, Lehrveranstaltungen, ECTS).	22
Tabelle 10: Übersicht über das sechste Semester (Module, Lehrveranstaltungen, ECTS).	23
Tabelle 11: Übersicht über den Studiengang „National Defence Economics“.	30

Tabelle 12: Das Unterrichtsfach „Economics I-Macroeconomics“.....	31
Tabelle 13: Das Unterrichtsfach „Informatics II“.....	32
Tabelle 14: Das Unterrichtsfach „Mathematics II“.....	32
Tabelle 15: Das Unterrichtsfach „Public Economy“.....	33
Tabelle 16: Das Unterrichtsfach „Administrative Law and Law of Security and Defence“.....	33
Tabelle 17: Das Unterrichtsfach „Operational Research: Essentials“.....	34
Tabelle 18: Das Unterrichtsfach „Business Economics“.....	34
Tabelle 19: Das Unterrichtsfach „National Defence Economics: Essentials“.....	35
Tabelle 20: Das Unterrichtsfach „Logistic Support: Peacetime I“.....	35
Tabelle 21: Das Unterrichtsfach „Logistics Information Support I“.....	36
Tabelle 22: Das Unterrichtsfach „Accounting and Economic Systems“.....	37
Tabelle 23: Das Unterrichtsfach „Logistic Support of Operations I“.....	37
Tabelle 24: Das Unterrichtsfach „Engineering and Ordnance Service“.....	38
Tabelle 25: Das Unterrichtsfach „Logistics Transport Systems I“.....	38
Tabelle 26: Das Unterrichtsfach „Business Logistics: Information Support“.....	39
Tabelle 27: Das Unterrichtsfach „Storage Handling System I“.....	39
Tabelle 28: Das Unterrichtsfach „Accounting and Economic Systems“.....	40
Tabelle 29: Das Unterrichtsfach „Logistics for Public Administration – Transport and Logistics Management“.....	40
Tabelle 30: Das Unterrichtsfach „Logistics Chains Designing“.....	41
Tabelle 31: Das Unterrichtsfach „Foreign Language I“.....	41
Tabelle 32: Das Unterrichtsfach „Physical Education“.....	42
Tabelle 33: Das Unterrichtsfach „Foreign Language II“.....	42
Tabelle 34: Übersicht über den Studiengang „Weapons and Ammunition“.....	47
Tabelle 35: Das Unterrichtsfach „Physics II“.....	48

Tabelle 36: Das Unterrichtsfach „Mathematics II“	49
Tabelle 37: Das Unterrichtsfach „Command and Control in Information Century“	49
Tabelle 38: Das Unterrichtsfach „Engineering Processes“	50
Tabelle 39: Das Unterrichtsfach „Engineering Mechanics“	50
Tabelle 40: Das Unterrichtsfach „Military Optical Instruments“	51
Tabelle 41: Das Unterrichtsfach „Small Arms“	51
Tabelle 42: Das Unterrichtsfach „Ammunition“	52
Tabelle 43: Das Unterrichtsfach „Electrical Engineering: Essentials“	52
Tabelle 44: Das Unterrichtsfach „Combat Special Vehicles“	53
Tabelle 45: Das Unterrichtsfach „Radar Technology: Essentials“	53
Tabelle 46: Das Unterrichtsfach „English Language“	54
Tabelle 47: Das Unterrichtsfach „Foreign Language II“	54
Tabelle 48: Das Unterrichtsfach „Physical Education“	55
Tabelle 49: Das Unterrichtsfach „Management I“	55
Tabelle 50: Das Unterrichtsfach „Building-Up Military Forces“	56
Tabelle 51: Das Unterrichtsfach „Economic Policy of the State“	56
Tabelle 52: Das Unterrichtsfach „Military Art“	57
Tabelle 53: Das Unterrichtsfach „Military Logistics“	57
Tabelle 54: Das Unterrichtsfach „Logistics: Essentials“	58
Tabelle 55: Das Unterrichtsfach „Ethics in Management Practice“	58
Tabelle 56: Das Unterrichtsfach „Ethics of Military Professionals“	59
Tabelle 57: Das Unterrichtsfach „Weapon Systems: Quality and Usage“	59
Tabelle 58: Das Unterrichtsfach „Introduction to Weapon Systems Design“	60
Tabelle 59: Das Unterrichtsfach „Weapon Systems: Measuring and Checking“	60
Tabelle 60: Das Unterrichtsfach „Ordnance Service“	61

Tabelle 61: Übersicht über den Studiengang „Communication and Information Systems“	65
Tabelle 62: Das Unterrichtsfach „Physics II“	66
Tabelle 63: Das Unterrichtsfach „Mathematics II“	67
Tabelle 64: Das Unterrichtsfach „Command and Control in Information Century“	67
Tabelle 65: Das Unterrichtsfach „Electrical Engineering Components“	68
Tabelle 66: Das Unterrichtsfach „Electronic Circuits“	68
Tabelle 67: Das Unterrichtsfach „Programming: Force Project“	69
Tabelle 68: Das Unterrichtsfach „Signal: Systems“	69
Tabelle 69: Das Unterrichtsfach „Antennas and Electromagnetic Waves Propagation“	70
Tabelle 70: Das Unterrichtsfach „Operation Systems“	70
Tabelle 71: Das Unterrichtsfach „Computer Networks“	71
Tabelle 72: Das Unterrichtsfach „Data and Telecommunication Network“	71
Tabelle 73: Das Unterrichtsfach „Radio Communication“	72
Tabelle 74: Das Unterrichtsfach „Development and Administration of IS“	72
Tabelle 75: Das Unterrichtsfach „CIS Management and Security“	73
Tabelle 76: Das Unterrichtsfach „English Language“	73
Tabelle 77: Das Unterrichtsfach „Foreign Language II“	74
Tabelle 78: Das Unterrichtsfach „Physical Education“	74
Tabelle 79: Das Unterrichtsfach „Management I“	75
Tabelle 80: Das Unterrichtsfach „Building-Up Military Forces“	75
Tabelle 81: Das Unterrichtsfach „Economic Policy of the State“	76
Tabelle 82: Das Unterrichtsfach „Military Art“	76
Tabelle 83: Das Unterrichtsfach „Military Logistics“	77

Tabelle 84: Das Unterrichtsfach „Logistics: Essentials“	77
Tabelle 85: Das Unterrichtsfach „Ethics in Management Practice“	78
Tabelle 86: Das Unterrichtsfach „Ethics of Military Professionals“	78
Tabelle 87: Geeignete Unterrichtsfächer des englischsprachigen Bachelorstudiengangs „National Defence Economics“	80
Tabelle 88: Teilweise geeignete Unterrichtsfächer aufgrund nicht erfüllter Voraussetzungen im Studiengang „National Defence Economics“	81
Tabelle 89: Teilweise geeignete Unterrichtsfächer aufgrund der zeitlichen Struktur im Studiengang „National Defence Economics“	82
Tabelle 90: Teilweise geeignete Unterrichtsfächer aufgrund der nach der derzeitigen Situation ausschließlichen Belegung durch zivile Hörerinnen und Hörer im Studiengang „National Defence Economics“	83
Tabelle 91: Geeignete Unterrichtsfächer des englischsprachigen Bachelorstudiengangs „Weapons and Ammunition“	84
Tabelle 92: Teilweise geeignete Unterrichtsfächer aufgrund der nicht erfüllten Voraussetzungen im Studiengang „Weapons and Ammunition“	85
Tabelle 93: Geeignete Unterrichtsfächer des englischsprachigen Bachelorstudiengangs „Communication and Information Systems“	87
Tabelle 94: Teilweise geeignete Unterrichtsfächer aufgrund der nicht erfüllten Voraussetzungen im Studiengang „Communication and Information Systems“	88
Tabelle 95: Teilweise geeignete Unterrichtsfächer aufgrund der zeitlichen Struktur im Studiengang „Communication and Information Systems“	89

Tabelle 96: Mögliches Konzept für ein viertes Semester
im FH-BaStg MilFü unter Einbeziehung relevanter
Unterrichtsfächer aus den englischsprachigen Studiengängen
an der Militäruniversität in Brno. 92

8 Abkürzungsverzeichnis

2SprAusb	Zweitsprachenausbildung
Angr	Angriff
Bldg	Bildung
BMLVS	Bundesministerium für Landesverteidigung und Sport
BWL	Betriebswirtschaftslehre
CSDP	Common Security and Defence Policy
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
EimV	Einsatz im multinationalen Verbund
EU	Europäische Union
FH	Fachhochschule
FH-BaStg MilFü	Fachhochschul-Bachelorstudiengang Militärische Führung
GMilFü	Grundlagen militärische Führungssysteme
GsysA	Grundlagen systematischen Arbeitens
IBP	Internationales Berufspraktikum
IS	Information System
LLP	Lifelong Learning Programme
MilE	Militärent Englisch
MilStG	Militärstrafgesetz
NATO	North Atlantic Treaty Organization
NBP	Nationales Berufspraktikum
PädH	Pädagogisches Handeln
PersM	Persönliches Management

Pol	Politikwissenschaften
Polem	Polemologie
Probl/BVo	Probleme des Berufsvollzugs
Probl/VGeb	Probleme des Vertiefungsgebiets
PVG	Personalvertretungsgesetz
S. a. R.	Strukturen allgemeiner Rechtsnormen
S. m. R.	Strukturen militärischer Rechtsnormen
Sch	Schutz
StIPS	Strukturen internationaler politischer Systeme
StNPS	Strukturen nationaler politischer Systeme
SwS	Strukturen wirtschaftlicher Systeme
TsysA	Techniken systematischen Arbeitens
Vert	Verteidigung
Verz	Verzögerung
Winf	Wirtschaftsinformatik

9 Anhang

Experteninterview mit Brigadier Mag. Karl Pichlkastner	108
Beilage 1 zum Experteninterview	110
Publikation von Brigadier Mag. Karl Pichlkastner in der Österreichischen Hochschulzeitung.....	113
Detaillierte tabellarische Aufstellung und Eignung der Unterrichtsfächer des englischsprachigen Studiengangs „National Defence Economics“ an der Militäruniversität Brno.....	114
Detaillierte tabellarische Aufstellung und Eignung der Unterrichtsfächer des englischsprachigen Studiengangs „Weapons and Ammunition“ an der Militäruniversität Brno.....	121
Detaillierte tabellarische Aufstellung und Eignung der Unterrichtsfächer des englischsprachigen Studiengangs „Communication and Information Systems“ an der Militäruniversität Brno.....	128

Experteninterview mit Brigadier Mag. Karl Pichlkastner

Experteninterview Nr.: 01

Experte:	Brigadier Mag. Karl Pichlkastner
Institution:	Institut für Offiziersausbildung, Theresianische Militärakademie in Wiener Neustadt
Funktion:	Leiter des Institutes und des Lehr- und Forschungspersonals des FH-BaStg MilFü
Datum:	15 05 2012
Zeit:	1500-1630 Uhr

Anmerkung:

Die nachstehenden Fragen wurden durch den Experten elektronisch beantwortet.

1. Frage:

Welche besonderen Kompetenzen Ihrer Meinung nach vermittelt der neue Fachhochschul-Bachelorstudiengang Militärische Führung, wenn man sich an dem von Heyse und Erpenbeck definierten Kompetenzatlas orientiert?

Da die Beantwortung umfangreicher ausfällt, habe ich meine Überlegungen als Beilage angefügt. Die Grundzüge dieser Überlegungen wurden auch in der ÖHZ Nr. 9/2011 publiziert. Sie bilden auch die Ausgangsbasis für eine gegenwärtig stattfindende weiterführende Bearbeitung („Feinschliff“ und empirische Untermauerung), welche bis zum Semesterbeginn (WS 12/13) abgeschlossen sein soll.

2. Frage:

Welche Vorteile können Teilnehmerinnen und Teilnehmer Ihrer Meinung nach insgesamt aus einem Auslandssemester an der Militäruniversität in Brno ziehen?

Die Absolvierung eines Auslandssemesters soll einerseits nachweisen, dass der Studiengang das hochschulische Kriterium „Internationalisierung“ ernst nimmt. Andererseits geht es darum, die „interkulturelle Kompetenz“ der Studierenden fördern. Bewältigen Studierende diese Herausforderung, so wird deren Selbstwertgefühl (Selbstwirksamkeit und Wert der eigenen Person) gestärkt. Dies führt zum Abbau von Ängsten vor dem Neuen und Unbekannten. Dadurch fördert man die erforderliche Offenheit und Toleranz.

Weitere Vorteile ergeben sich durch die Möglichkeit, gegebenenfalls an dieser ausländischen Institution ein weiterführendes Masterstudium aufzusetzen.

3. Frage:

Welche Möglichkeiten sehen Sie für eine zukünftige Finanzierung der Teilnahme und des Aufenthaltes österreichischer Studierender an der Militäruniversität Brno?

Zu einer zukünftigen Finanzierung habe ich mir bis dato wenig Gedanken gemacht, da die gegenwärtigen Normen zumindest einen „Start“ möglich machen. Es stellt sich jedoch die Frage, ob mit der „Entsendegebühr“ die Studierenden nicht „überbezahlt“ werden. Daher muss darüber nachgedacht werden, welche anderen Abgeltungsformen noch in Betracht kommen. Eine Abgeltung des durch das Studium im Ausland entstehenden Mehraufwandes reicht meiner Ansicht nach aus. Dies muss vor dem Hintergrund gesehen werden, dass man von angehenden Berufsoffizieren erwarten kann, dass sie in der Ausbildung auch bereit sind, einen persönlichen Beitrag bei der Bewältigung von schwierigeren Herausforderungen zu leisten.


.....
(GEHR, Fhr)


.....
(Mag. PICHLKASTNER, Bgdr)

Beilagen:

Beantwortung 1. Frage

ÖHZ Nr. 9/2011

Beilage 1 zum Experteninterview

Experteninterview Nr.: 01

Beilage zur 1. Frage

Kompetenzanforderungen und deren Ausprägungen

1. Allgemeines

Einen möglichen ersten groben Ansatz bietet der Leitspruch der Stifterin der Theresianischen Militärakademie mit den beiden Komponenten „Tüchtigkeit“ und „Rechtschaffenheit“; umgelegt in eine andere Terminologie kann man darunter das Streben nach einer hohen „fachlichen Professionalität“ und nach „Gerechtigkeit“ verstehen.

Der **Berufsvollzug** sollte davon geprägt sein. Um diesen besser einschätzen zu können, richtet man den Blick auf die zu erledigenden „wesentlichen Aufgaben“. Betrachtet man das „Wie“ des Aufgabenvollzugs („Jemand ist kompetent, weil er die Aufgaben regelmäßig auf eine bestimmte Art erledigt“), so sollten die vier Basiskompetenzen und davon abgeleitet die Kompetenzanforderungen sowie deren Ausprägungen sichtbar werden.

Das „weithin sichtbare Dach“ wird vor allem charakterisiert durch die Ausprägungen der Kompetenzanforderungen aus der Aktivitäts- und Handlungskompetenz, in welcher auch die typisch militärischen Tugenden wie Tapferkeit, Mut und Loyalität (Treue) zumindest implizit inhaltlich zum Ausdruck kommen müssen.

In Verbindung mit den drei anderen Basiskompetenzen ist der breiten inhaltlichen Dimension des Leitspruchs gerecht zu werden (Fachliche Professionalität, Gerechtigkeit und weitere Ableitungen aus diesen).

2. Zur personalen Kompetenz

Die Fähigkeiten selbst organisiert zu denken und zu handeln werden geprägt durch das Urteilen über die Folgen eigenen Handelns. In letzter Konsequenz geht es um die Einsicht in die Notwendigkeit normativen Handelns und um die persönliche Verantwortung der Person, welche sich - bei Fehlen von Normen oder in einem möglichen Spannungsfeld zwischen Legalität und Moralität - der Notwendigkeit auch eigener letzter Gewissensentscheidungen bewusst sein muss.

Daher sind die den Aufgabenvollzug eines Truppenoffiziers prägenden Kompetenzanforderungen insbesondere

- **die normativ-ethische Einstellung,**
als die Fähigkeit, Folgen des Handelns (absichtsgelitetes Tun) vor dem Hintergrund von Normen und ethisch-moralischer Werte zu prüfen und typische persönliche Verhaltensmuster (Reiz-/Reaktionsmuster) auch periodisch kritisch zu hinterfragen;
- **die Disziplin,**
als die Fähigkeit, normative und ethische Orientierungsmuster konsequent in eigenes Verhalten und Handeln umzusetzen, um dadurch vor allem Vertrauen zu generieren;
- **die Einsatzbereitschaft,**
als die Fähigkeit sich engagiert beim Aufgabenvollzug einzusetzen, um die Leistungen im Bezug auf Effizienz und Effektivität zu optimieren.

3. Zur sozial-kommunikativen Kompetenz

Die Fähigkeiten selbst organisiert zu denken und zu handeln werden geprägt durch den Einsatz der eigenen kommunikativen und kooperativen Möglichkeiten. Es handelt sich um die Gestaltung der Beziehung zu Unterstellten, Vorgesetzten, Gleichgestellten und sonstigen relevanten Stellen im Sinne eines optimalen

Experteninterview Nr.: 01

Zusammenwirkens vor dem Hintergrund der Berücksichtigung oft divergierender Werteinstellungen, Erwartungen Interessen und Bedürfnissen.

Daher sind die den Aufgabenvollzug eines Truppenoffiziers prägenden Kompetenzanforderungen insbesondere

- **die Konfliktlösungsfähigkeit,**

als das Vermögen, Konfliktarten und deren Ursachen zu analysieren und gerechte Lösungen unter weitgehender Einbindung der Betroffenen zu erarbeiten;

- **die Kommunikationsfähigkeit,**

als das Vermögen, Wahrnehmungen zu reflektieren, Informationen zu verarbeiten und überzeugend mündlich und schriftlich zu kommunizieren;

- **die Kooperationsbereitschaft (Kameradschaft),**

als die Fähigkeit, sich in Teams einzuordnen, mit den für den Aufgabenvollzug relevanten Personen zusammenzuarbeiten und die zum Gelingen einer militärischen Gemeinschaft notwendigen Umgangsformen zu pflegen.

4. Zur Fach- und Methodenkompetenz

Die Fähigkeiten selbst organisiert zu denken und zu handeln stützen sich auf fachliches und methodisches Wissen sowie Erfahrungen und Expertise. Es sind Vorstellungen zu entwickeln, welche anzuwendenden Praktiken den Aufgabenvollzug bestmöglich unterstützen und welche Möglichkeiten der Weiterentwicklung sich bieten.

Daher sind die den Aufgabenvollzug eines Truppenoffiziers prägenden Kompetenzanforderungen insbesondere

- **das Fachwissen,**

als die Fähigkeit, Kenntnisse und Fertigkeiten situationsangepasst bei der Zielverfolgung zur Anwendung zu bringen, die Zielerreichung zu evaluieren und das Fachwissen selbständig weiter zu entwickeln;

- **die Organisationsfähigkeit**

als das Vermögen, nach Prioritäten und fachlicher Logik zu strukturieren und bei geänderten Umwelteinflüssen die Strukturen zu modifizieren;

- **die Lehrfähigkeit,**

als das Vermögen, geeignete Praktiken und deren Grundlagen didaktisch sinnvoll definierten Zielgruppen zu vermitteln.

5. Zur Aktivitäts- und Handlungskompetenz

Die Fähigkeiten selbst organisiert zu denken und zu handeln werden geprägt durch mehr oder weniger Antrieb Gewolltes in Handlungen umzusetzen. Es geht um den „Willen zum Sieg“ (Schach Matt setzen, Handlungsfreiheit nehmen), welcher gleichsam als „Motor“ fungiert und die vorangegangenen Kompetenzanforderungen auf eine typische Weise lebendig werden lässt.

Daher sind die den Aufgabenvollzug eines Truppenoffiziers prägenden Kompetenzanforderungen insbesondere

- **die Entscheidungsfähigkeit,**

Experteninterview Nr.: 01

als das Vermögen, sich in vertretbarer Zeit zu zielorientierten und verantwortbaren Entscheidungen durchzuringen und diese beharrlich und konsequent umzusetzen;

- **die Belastbarkeit**

als die Fähigkeit, sich auch unter variierenden und besonders belastenden Bedingungen zu ergebnisorientiertem Handeln zu zwingen (Mut);

- **der Gestaltungswille,**

als die Fähigkeit, Initiative zu bewahren, Handlungsspielräume zu suchen und optimal zu nutzen sowie nach kontinuierlicher Weiterentwicklung zu streben.

KOPIE

Publikation von Brigadier Mag. Karl Pichlkastner in der Österreichischen Hochschulzeitung

Kontakt

Bgdr Mag. Karl Pichlkastner

FH-BaStg MilFü
Studiengangsleiter
www.miles.ac.at



Foto: Theresianische Militärakademie

Akademie **Nachgefragt** Personalia Rezensionen Stellenmarkt

Werte und Tugenden versus Kompetenzen:

„Alter Wein in neuen Schläuchen“?

Die Theresianische Militärakademie als traditionsreiche Bildungseinrichtung ist bemüht, Bewährtes mit neuen Herausforderungen zu verbinden. Dies impliziert auch die Suche nach begrifflicher Klarheit, weil über diese zu einem effizienten und effektiven Berufsvollzug der Offiziere beigetragen wird. Die wechselseitige Abhängigkeit von Individuum und Gemeinschaft, ein Wesensmerkmal militärischer Organisationen, bedingt klare Orientierungsmuster für das Handeln in Extremsituationen.

Wer möchte heute nicht kompetent sein? Man erwartet dies doch von Personen und Institutionen bis hin zu den legitimierten Organen des Staates sowie – in einer globalisierten Welt – auch darüber hinaus. Der Begriff Kompetenz hat auf Grund seiner vielfältigen Bedeutungen stark als Orientierungshilfe eingebüßt. Die Bandbreite reicht grob umrissen von den jeweils zugeordneten Befugnissen bis zu den erwartbaren Fähigkeiten. Letzten Endes sollte es jedoch auch um ethisch und moralisch verantwortbares Handeln gehen. Dieses lässt sich am ehesten aus den zu Grunde liegenden Werten und – um ein aus der Mode gekommenes Wort zu gebrauchen – den Tugenden erschließen. Es kann der Eindruck entstehen, dass man sich durch die herbeigeführte „Sprachverwirrung“ um die ethisch-moralische Frage herumschwindelt.

Als Absolvent einer Bildungseinrichtung möchte man sich zumindest darauf verlassen können, dass die für den Berufsvollzug erforderlichen Kompetenzen vermittelt worden sind. Bei den so hehren Worten des Gelöbnisses „den Wissenschaften in Wahrhaftigkeit zu dienen“ wird beispielsweise auch das „WIE“ der künftigen Tätigkeiten im Zuge des Aufgabenvollzugs angesprochen. Woran orientieren sich diese? Was ist also wert, beachtet zu werden, und welches angeeignete Handlungsmuster (Ausdruck der Haltung) trägt dazu bei, dass es quasi

als stabile Eigenschaft der jeweiligen Persönlichkeit zuerkannt wird? Bei Wahrhaftigkeit – heute vermutlich eher als Glaubwürdigkeit bezeichnet – wird einerseits der Wert der Wahrheit im praktischen wie im theoretischen Sinne sichtbar. Andererseits erkennt man es am selbstverpflichteten Bemühen der Person, diesen Wert zu realisieren. Gehört nicht da viel Klugheit dazu, Tapferkeit (vielleicht heute im Sinne von Zivilcourage) und Besonnenheit (im Sinne von abwägend das richtige Maß suchend)? Nimmt man noch die soziale Haltung (im Sinne des Strebens nach Gerechtigkeit) hinzu, so komplettieren sich die vier Kardinaltugenden.

Am FH-BaStg Militärische Führung werden Kompetenzen in Anlehnung an Heyse und Erpenbeck (Kompetenztraining, 2004) als Selbstorganisationsdispositionen („Fähigkeiten von Menschen, sich in offenen und unüberschaubaren, komplexen und dynamischen Situationen selbst organisiert zurechtzufinden“) verstanden. Die Struktur folgt einem viergliedrigen Grundmodell: Personale Kompetenz als die Fähigkeit, reflexiv in Bezug auf die eigene Person zu denken und zu handeln, wird geprägt durch das Urteilen über die Folgen eigenen Handelns. In letzter Konsequenz geht es um die Einsicht in die Notwendigkeit normativen Handelns und um die persönliche Verantwortung der Person, welche sich – bei Fehlen von Normen oder in einem möglichen Spannungsfeld zwischen Legalität und Moralität – der Notwendigkeit auch eigener letzter Gewissensentscheidungen bewusst sein muss.

Fach- und Methodenkompetenz ist die Fähigkeit, sich auf fachliches und methodisches Wissen sowie Erfahrungen und Expertise abzustützen. Es sind Vorstellungen zu entwickeln, welche anzuwendenden Praktiken den Aufgabenvollzug bestmöglich unterstützen und welche Möglichkeiten der Weiterentwicklung sich bieten. Sozial-kommunikative Kompetenz wird

geprägt durch den Einsatz der eigenen kommunikativen und kooperativen Möglichkeiten. Es handelt sich um die Gestaltung der Beziehung zu Unterstellten, Vorgesetzten, Gleichgestellten und sonstigen relevanten Stellen im Sinne eines optimalen Zusammenwirkens vor dem Hintergrund der Berücksichtigung oft divergierender Werteinstellungen, Erwartungen, Interessen und Bedürfnissen.

Aktivitäts- und Handlungskompetenz ist die Fähigkeit, Gewolltes mit mehr oder weniger Antrieb in Handlungen umzusetzen. Es geht um den „Willen zum Sieg“ (Schach Matt setzen, Handlungsfreiheit nehmen), welcher gleichsam als „Motor“ fungiert und die o. a. Kompetenzen auf eine typische Weise lebendig werden lässt.

Da „Kompetenzen nicht direkt prüfbar, sondern nur aus der Realisierung der Fähigkeiten, aus der Handlungsausführung erschließbar und bewertbar“ sind, gewinnt die Vermittlung von Werten an Bedeutung, welche durch die Auszubildenden selbst, vor allem auf der Basis von Erfahrungen, verinnerlicht werden müssen. Die geforderte Haltung wird in Form von Kompetenzanforderungen (in Analogie zu Tugenden) und deren Ausprägungen (Operationalisierung) beschrieben und die Bewertbarkeit durch das Herbeiführen von „spannungsgeladenen, dissonanten, nicht durch bloße Verstandesoperationen lösbare geistige oder handlungsbezogene Problem- und Entscheidungssituationen“ gewährleistet. Bereits Spranger hat darauf verwiesen, dass es bei der Bildung um eine materiale („Stoffe“) und formale Komponente („Kraftbildung“) geht. Letzteres deutet auf die Tugend hin.

In diesem Sinne beinhaltet der Auftrag der Stifterin „Mach er mir tüchtige Officis und rechtschaffene Männer darauf!“ sowohl Kompetenz wie auch Tugend und bleibt somit zeitlos.

Fachhochschul-Bachelorstudiengang
Militärische Führung
Theresianische Militärakademie
Burgplatz 1
2700 Wr. Neustadt
www.miles.ac.at

Detaillierte tabellarische Aufstellung und Eignung der Unterrichtsfächer des englischsprachigen Studiengangs „National Defence Economics“ an der Militäruniversität Brno

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Economics I- Macroeconomics	The course of economic theory creates generally theoretic economic and methodology base of study for other economic subjects and other subjects which are included in particular curriculums. This course is a necessary condition of study of state defense economics and armed forces economics.	2	5	✓
Vorkenntnisse	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Informatics II	The subject creates generally theoretic, practical and methodology base of study other subjects which are included in particular curriculums. It is a necessary condition for managing information and communication technologies in the related subjects of modules.	2	2	O
Voraussetzung	Computer Science I			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Mathematics II	The course is taught in the 2nd semester and follows the subject Mathematics I taught in the 1st semester. It requires the knowledge of secondary school mathematics and knowledge of linear algebra and differential calculus of one variable obtained in the Mathematics I. The subject provides a theoretical basis for a number of technical and profile subjects. Subjects that are taught at the department itself as well as at technical departments are related to it.	2	4	O
Voraussetzung	Mathematics I			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Public Economy	Public economy deal with fundamental questions and problems which are connected with existence, mission and operation public sector under conditions mixed economics. The interpretation is dividend into two blocs. The first concern with causes of existence and extent publice sector, questions of market and state failure, public finance and taxation, public choice and public control. Effectiveness as the important problem of public economy is make clear. The second concentrate on description and explanation function of constituent branch public economic system.	2 + 3	2 + 4	O
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Administrative Law and Law of Security and Defence	The objective of the subject is to acquaint students with principles of Administrative Law and Law of Security and Defence and with the fundamentals of Administrative Law as an instrument of public administration. After completing the subject, students will understand Law of Security and Defence, and they will be able to apply process management tools of the ACR. Students will be able to clearly present and argue their own knowledge and attitudes, in verbal or written expression.	4	2	✓
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Operational Research: Essentials	The main aim is to make students acquainted with principles and methodology of mathematical modelling of decision-making situations and to provide them with necessary mathematical instrument of linear algebra. Further, to learn how to solve classical problems of linear programming, i.e. a production planning problem, a diet problem, a distribution problem, a transport and an assignment problem.	4	4	✗
Voraussetzung	Mathematics I + II, Statistics			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Business Economics	Students will know: - Meaning and definition of Business Management, Business Administration practice and information on the concepts, role and importance of economics, specific companies; - Defining the role and importance of marketing, marketing concepts, marketing planning processes, tools and methods of marketing in business entities, concepts and use of marketing mix (product, price, distribution, people, process, environment, promotion); Students will be able to: - To put together a business plan in its entirety, the focus in business processes; - Using marketing tools - SWOT analysis and marketing research methods; - To examine and implement business ethics and relationship marketing; Students will be able to: - Clearly present and argue their own knowledge.	4	4	✓
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
National Defence Economics: Essentials	<p>Students are acquainted:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essential economic relations in defence, training and combat readiness of military troops; • Key concepts of national defence economics and armed forces economics; • Basic principles of planning and economic management in the armed force; • Fundamentals and aims of economic analyses in the military; <p>Students are able:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consider basic economic relations in defence, training and combat readiness of military troops; • Generally assess economic efficiency in defence spending; • Apply economic analysis as a method of efficient resources management in the military; <p>Students are competent to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Be well versed in economic management of regular operation of military troops; • Clearly present and argue for his/her findings. 	4	2	O
Voraussetzung	Microeconomics, Macroeconomics, Business Economics, Public Economy			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Logistic Support: Peacetime I	Students will get acquainted with logistic support of units in peace conditions and in times of crisis. They will obtain information related to military materiel management, transportation, stocktaking, Information system of logistics operation.	3, 4, 5, 6	3, 6, 4, 5	X
Voraussetzung	Logistics: Essentials			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Logistics Information Support I	<p>Student acquaint with:</p> <p>information system logisticians used in AČR and in NATO, new trends under development - these systems conformable with conception Network Enabled Capability.</p> <p>Student will be able to:</p> <p>use choice moduli project ISL (information system logisticians for MO and AČR), use choice subsystems project LOGFAS (Logistics Functional Area Services).</p> <p>Student will capable:</p> <p>solve with utilization ISL basic processes drive management of property, military transport, upkeep munitions and techniques and logistical supports operation,</p> <p>solve in terms of multinational operation with utilization project LOGFAS basic processes production charted basis and task groupment, processing logistical report</p>	4	4	O
Voraussetzung	Computer Science I, Informatics II			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Accounting and Economic Systems	<p>Cognitions:</p> <ul style="list-style-type: none"> - basic financial accounting methodology; - basic principals of double-entry accounting; <p>Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preparation of elementary financial statements; - explanation of their importance and relations among the statements; - basic double-entry bookkeeping patterns; <p>Get acquainted with:</p> <ul style="list-style-type: none"> - presentation, understanding and using of the main outputs of financial statements. 	4	2	✘
Voraussetzung	Accounting (should be completed)			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Logistic Support of Operations I	<p>To obtain complex knowledge and specialty to lead logistics support accomplishment in foreign mission on the tactical level. The intensify practical custom in logistics meaning, definitions and abbreviations, to utilized knowledge about devices and vehicles running in the filed conditions deployment, in a different types of military activities (combat, non-combat) within tactical level. To create basic knowledge in planning process and learn how to lead logistics department on the tactical level in military mission under NATO/EU flag.</p> <p>The main effort is aiming towards ability to prepare and run battle documentation on the tactical level and primary to obtain and develop knowledge in operational order preparation and accomplishment, logistics support structure deployment in area of responsibility on the tactical level and ability to fully understare and properly used all logistics structures within 1st and 2nd level on the battle field.</p>	5 + 6	8 + 3	✘
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Engineering and Ordnance Services	<p>Subject brings obtaining abilities theoretical basics of armament and technical service for performing leaders position at tactical units. It deepens habits for use of logistics terms in armament and technical service; it extends general fundamentals of armament and technical service in frame of units logistic support on territory Czech Republic and in missions. Subject extents knowledge in planning leading use of armaments, maintenance of vehicles and others equipments. There is also used information system of logistics for planning and evaluation.</p>	5 + 6	4 + 4	✘
Voraussetzung	Logistic Support: Peacetime I			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Logistics Transport Systems I	Gain knowledge of qualified service, technology and management of all modes of transport. Have a comprehensive overview of economic and other disciplines in transportation. The course covers the following topics: Development and the importance of transport in terms of modes of transport (road, rail, air, maritime, inland waterways, pipelines), transportation systems, technology and management, physical quantities in transport, transport equipment, combined transport economics, transport of dangerous goods (ADR, RID, IMDG, IATA DGR), transport and ecology, economics, transport chain, costing in transport, emergency transport, tools, solutions, communications and information systems (telematics applications in transport), transport policy, the (international) law transport, commercial transport activities (agreements to transport), transport geography, selected applications from forwarding, customs management, (international) payments and transactions.	4 + 5	4 + 4	O
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Business Logistics: Information Support	The task is to inform students familiar with an business information systems, componets and utilizing. The accent is put on utilization of logistic information systems in production and distribution logistics and logistic processes in business. Working system with a logistic ISS will be clarified and interconnection with business processes with logistic database creation.	4, 5, 6	2, 2, 2	X
Voraussetzung	Logistics: Essentials, Management I, Business Economics			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Storage Handling System I	Students will become familiar with the place and role of material handling systems and storing in logistics chain. They acquire skills to find optimal material handling equipment and storage technology. They will be capable to focus on the entire logistics chain, with emphasis on interfaces (warehouse).	4	4	O
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Accounting and Economic Systems	Cognitions: - basic financial accounting methodology; - basic principals of double-entry accounting; Skills: - preparation of elementary financial statements; - explanation of their importance and relations among the statements; - basic double-entry bookkeeping patterns; Get acquainted with: - presentation, understanding and using of the main outputs of financial statements.	4	2	X
Voraussetzung	Accounting (Should be completed)			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Logistics for Public Administrations - Transport and Logistics Management	Students will be acquainted with key logistics principles in the areas of purchasing and inventory management applicable to public sector. The basic objective of logistics in terms of purchasing materials is to optimize costs associated with obtaining and maintaining stocks of these items due to profit by the use of these items for each product within the logistical channel. Students completing the course will obtain general overview of basic logistics principles application. Completing the course students get qualified information about the problems of the transport system, means of transport used in different modes, controlled by the issue of transport services, legislation in the field of transport and traffic management agenda. The course provides knowledge of the effects of transport on the environment and marketing techniques usable in traffic. It deals with crisis situations and solutions using modern information communication technologies.	5 + 6	5 + 5	✘
Voraussetzung	Economics of the public sector, Microeconomics, Macroeconomics			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Logistics Chain Designing	Students will know: - theory and methodology of projecting and management of logistics processes; - use of logistic project management for safety of logistics chains; Students will be able to: - use selected knowledge and practices of logistics planning processes; - evaluate risk factors for the safety of logistics chains; Students will be able to: - assess the applicability of projecting for solving logistical problems; - assess the level of safety projecting of logistics chains.	5 + 6	4 + 4	✘
Voraussetzung	Logistics: Essentials			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Foreign Language I	“Foreign language I”: For military students the English language is obligatory. For civilian students it is the language which they took the entrance examination in. The objective of the subject is to develop language skills and knowledge in the field of general and special language. Students will acquire the following: 1) The knowledge of terminology of the branch of study, basic military terminology and topics related to the study; 2) The skills to communicate in the field of studied branch of study and in the military field as well as in everyday situations; 3) Language competence in special as well as academic language at B1-B2 level of the CEFR.	1 - 6	4, 2 (2. - 6.)	✔
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Physical Education	To provide a knowledge of basic methods and techniques which concentrate on developing and preservation physical proficiency important for carry out criterion targets. To prepare students for the physical ability and psychosomatic resistance which follow from the service physical training.	1 - 6	Jeweils 2	✓
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Foreign Language II	As “Foreign language II” students choose one of offered languages, military students can study French, German, or Russian, civil students can study English (if they don’t learn English as “Foreign language I”), French, German, or Russian. The aim of the subject is to develop all language skills both of general and professional language. The language education corresponds to European standards (CEFR). The graduate acquires: 1) language knowledge necessary for communication 2) language communication competence in common occupational and social situations 3) language competence in general and partially in professional language at the level A2-B1 according to CEFR	2 - 6	Jeweils 2	✓
Voraussetzung	Keine			

Detaillierte tabellarische Aufstellung und Eignung der Unterrichtsfächer des englischsprachigen Studiengangs „Weapons and Ammunition“ an der Militäruniversität Brno

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Physics II	To create the theoretical basis for continuing technical objects; - To give a deeper view on some laws of natural and technical phenomena; - To help the students to obtain skills in simple measurements and an ability to critically assess the quality of obtained experimental data; - To lead the students to quantitative description of some simple physical and technical phenomena.	2	4	O
Voraussetzung	Physics I			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Mathematics II	Cognition - to become familiar with the basic parts of mathematical analysis, probability and mathematical statistics to the extent that the learners are able study other disciplines in their chosen branch. Skill - to be able to use analytical and numerical methods for solving problems studied in the course. To be able to use acquired knowledge in practice and to extend one's mathematical knowledge by individual study of new literature. Get acquainted with the basic mathematical literature from the fields set by the curriculum and, at least in general outline, with the base of the current mathematical methods in use in technical and military practice.	2	6	O
Voraussetzung	Mathematics I			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Command and Control in Information Century	To acquaint students with NATO and ACR command and control system, with decision making processes of commanders at a tactical level. Be familiar with command posts structures and functions.	4	2	✓
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Engineering Processes	The subject Engineering Technology acquaints with principles, theoretical fundamentals and practical application of modern technologies in engineering production. The aim of the subject is to give knowledges of engineering technologies used at metal production and processing, knowledges of material properties modification by technological processing. Information from teaching is filled in practical activities of students in special laboratories.	2	4	✘
Voraussetzung	Engineering and Machine Parts: Essentials			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Engineering Mechanics	The aim of the subject is to learn the students to apply the fundamentals of physics to understand the substantial interactions of real technical objects in the state of rest or motion. The subject should learn the student the basic methods of analysis of various computation models in mechanics. Passing the subject, the student should acquire the ability to apply the knowledge of mechanics to the solution of real engineering problems together with knowledge gained in the courses of "Elasticity and strength" as well as "Fundamentals of mechanical engineering and machine parts".	2	4	✘
Voraussetzung	Mathematics, Physics, Engineering and Machine Parts: Essentials			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Military Optical Instruments	Teach the students the principles, design and rules of maintenance of military optical devices. Teach the students to evaluate the quality of military optical devices as a part of weapon system.	3 + 4	2 + 4	✘
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Small Arms	Teach students design and function of small arms and make condition for their reliable service. Introduce students into evaluation and trends in small arms development.	4	6	✔
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Ammunition	Teach students essential terminology, classification and general rules of identification marking of munition and explosives, including their practical utilisation for identification of both ACR and NATO in-service munition and explosives. Teach them general rules and function of munition, typical properties and effects of individual types of munition. Teach them to use the knowledge of specific properties of munition for its safe and reliable utilisation. Teach students to use knowledge of general design of munition for description and evaluation of in-service munition in both ACR and NATO. On the basis of knowledge of design and properties of munition the students will be capable to control and carried out assessment of technical conditions of munition and activities connected with use of munition.	4	6	✓
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Electrical Engineering: Essentials	Make the students acquainted with the fundamentals of electric and magnetic circuits. Teach them to measure in electric circuits as well as how to measure nonelectric quantities. Make the students acquainted with the types of electric and opto-electronic elements and their utilization. Make the students acquainted with the field of electro-mechanical conversion, design and utilization of electric machines. Make the students acquainted with the rules of protection from electric shock.	4	2	O
Voraussetzung	Mathematics I, Physics I			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Combat and Special Vehicles	Get possession of knowledge about design, operation control and maintenance of basic types tracked and wheeled vehicles. Know basic problems constructive design, solution problems durability and reliability and prevention of technical accidents and forces damages mechanical plants. The goal of this subject is to explain principles of technological process of vehicles renewal, the organizational structure and principles of control. Show the possibility of material manipulation.	6	4	✗
Voraussetzung	Technical Mechanics, Engineering Technology, Elastics and Strength			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Radar Technology: Essentials	Cognition of general methods, principles and tasks of radar technology, using of radiolocation for either military or civilian application and solving of problem of nowadays problem with using of radar systems and devices. Get the knowledge of basic principals of theoretical and practical exploitation of radar systems and its application onto fire system and appropriate ammunition. Obtain survey about fundamental theoretic data at proposal and construction of single types the radar systems. Meet new wave development radiolocation and the radar systems.	6	2	✓
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
English Language	The objectives of English instruction are to prepare the students to achieve at least SLP 2222 according to NATO STANAG 6001 (this approximately corresponds with B1 level of Common European Framework of Reference). This level of language skills enables the graduates to communicate effectively in written and spoken forms, both in civilian and military contexts.	1 - 5	Jeweils 4	✓
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Foreign Language II	The aim of the subject is to develop language skills and knowledge in the field of general language and the fundamentals of the professional language with respect to the students' entrance knowledge. The graduate is able to communicate both in oral and written forms at least at A2 level CEFR (Common European Framework of Reference), which corresponds to the descriptors of NATO STANAG 6001, SLP 1111. The subject Foreign Language II offers the following languages: French, German, Russian and Czech for foreigners.	6	4	✓
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Physical Education	To provide a knowledge of basic methods and techniques which concentrate on developing and preservation physical proficiency important for carry out criterion targets. To prepare students for the physical ability and psychosomatic resistance which follow from the service physical training.	1 - 6	Jeweils 4	✓
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Management I	The goal of the subject is make deeper theoretical and practical foundations of the managerial functions and roles in the public and private sector.	2	2	✓
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Building-Up Military Forces	Be familiar with historical context of armed forces development. Be familiar with Army of the Czech Republic structure and function, its support and provision.	2	2	✗
Voraussetzung	Information Technology in the Military, Command and Control in Information Century			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Economic Policy of the State	To understand theory and institutional background of economy policy and to assess fiscal, monetary and other instruments for influencing economic activity. Minimum common topics: institutional framework, objectives and instruments of government economic policy, objectives and instruments of fiscal, monetary, external economic policy, structural and regional policy, social policy and their influence on economic activity for closed and open economies, theory of taxation and its effects on economic behaviour.	2	2	✓
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Military Art	Aim of the subject is to provide the necessary theoretical knowledge and practical skills needed for understanding the military art in daily routine of a Commander at any level, chief of specialized unit or an MOD manager, knowledge and skills related to the performance at his/her assignment in current operational environment. The student will acquire the following knowledge and skills after completing the Course: Knowledge: - Basic categories of the military art - Historical consequences a role of the significant individuals from the field of military art development Skills: - Work with professional literature - Utilize the armed forces traditions to motivate subordinated soldiers and civilians	2	2	✓
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Military Logistics	The subject contains basic knowledge in five areas: 1st area - the students obtain summary of general logistics tasks especially in materiel handling equipment purchase, resources in logistics responsibilities, choice distribution logistics problems and problems connected with antipollution measures in logistics; 2nd area is familiarizing student with broad issues of the Czech Armed Forces to the battalion level and basic knowledge about military transport; 3rd area is aiming toward topics connected with land, rail, air and maritime transport in armed forces.	4	2	✓
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Logistics: Essentials	Basic principles and main aim of essential logistics disciplines will be analysed within this subject. All the logistics disciplines should be interconnected in order to achieve the required level of customer service with optimal logistics costs. Students will gain basic knowledge related to the approaches how to achieve this goal.	4	2	✓
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Ethics in Management Practice	The course's goal is to show students specific aspects of business ethics. To deepen their knowledge of rules of social behavior with special attention given to social events, meetings and personal image. Based on acquired knowledge, to teach students methods of critical self-evaluation concerning their public appearance, with the goal of correcting wrong and bad habits. This should enable them to improve interpersonal relations in the work society.	6	2	✓
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Ethics of Military Professionals	The course's goal is to show students specific aspects of military ethics. To deepen their knowledge of rules of social behavior with special attention given to social events, meetings and personal image. Based on acquired knowledge, to teach students methods of critical self-evaluation concerning their public appearance, with the goal of correcting wrong and bad habits. This should enable them to improve interpersonal relations in the army as well as in wider society, with possibility for easier acceptance of soldiers in non-military society.	6	2	✓
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Weapon Systems : Quality and Usage	To acquaint students with both army quality management system and suppliers' quality management system in the sphere of weapon systems. To make students familiar with legislation concerning weapons, ammunition and explosives in both the European Union and the Czech Republic. Teach students basic methods, techniques, and procedures that significantly contribute to the improvement of service dependability with emphasis on preventive maintenance of weapon systems.	6	4	✓
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Introduction to Weapon Systems Design	Introduce students into methods and procedures of weapon, munition and optical devices design. Teach them apply theory and design chosen assemblies of armament.	6	4	✓
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Weapon Systems : Measuring and Checking	To introduce students with terms, procedures a equipment from the area of measurement and testing of the weapon systems. The students will know the procedures of the preparation and realization of the fundamental weapon system parameters measurement. The students will be able to evaluate the results of these measurements. The students will be acquainted with the topical procedures of the weapon systems measurement and testing.	6	4	✓
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Ordnance Service	To familiarize students with tasks and structure of ordnance service in the Czech Republic Defence sector. To teach students to control and perform basic ordnance service processes on regiment level.	6	4	✓
Voraussetzung	Keine			

Detaillierte tabellarische Aufstellung und Eignung der Unterrichtsfächer des englischsprachigen Studiengangs „Communication and Information Systems“ an der Militäruniversität Brno

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Physics II	To create the theoretical basis for continuing technical objects; - To give a deeper view on some laws of natural and technical phenomena; - To help the students to obtain skills in simple measurements and an ability to critically assess the quality of obtained experimental data; - To lead the students to quantitative description of some simple physical and technical phenomena.	2	4	O
Voraussetzung	Physics I			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Mathematics II	Cognition - to become familiar with the basic parts of mathematical analysis, probability and mathematical statistics to the extent that the learners are able study other disciplines in their chosen branch. Skill - to be able to use analytical and numerical methods for solving problems studied in the course. To be able to use acquired knowledge in practice and to extend one's mathematical knowledge by individual study of new literature. Get acquainted with the basic mathematical literature from the fields set by the curriculum and, at least in general outline, with the base of the current mathematical methods in use in technical and military practice.	2	6	O
Voraussetzung	Mathematics I			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Command and Control in Information Century	To acquaint students with NATO and ACR command and control system, with decision making processes of commanders at a tactical level. Be familiar with command posts structures and functions.	4	2	✓
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Electrical Engineering Components	Creation of fundamental physical imaginations about materials used in electrical engineering for realization of components, principles and function of discrete passive and active electronic components, integrated analog and digital circuits, opto-electronic components, fibers and components of integrated optics. In consequence to familiarize with the description of components by the set of characteristics, parameters ant their application in electronic circuits and mainly in the digital circuits and to prepare students for next study in selected branch.	1 + 2	2 + 4	✘
Voraussetzung	Physics			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Electronic Circuits	On a system level, get students acquainted with considerable electrical circuits and systems. If necessary or from pragmatic reasons, to pass into the internal circuit structure.To provide tools for efficient system analysis, modeling and simulation, as well as design of some selected circuits. To educate students in utilization of these tools with the aim to deeply understand the essence of phenomena inside electrical circuits and systems. To develop useful skills in the electrical and computer laboratories.	2	4	✓
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Programming: Force Projects	Get acquainted with programming system conception and application development environment. Be familiar with procedural programming. Skill in writing applications in higher programming laguage using Object oriented programming methodology. Explain basics of object oriented approach for military applications development. Learning ways for appropriate classes design, their methods and properties.	3 + 4	4 + 2	✘
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Signal : Systems	<p>The goal of the subjects is to gain the basic theoretical knowledge from the area of the processing of communicational signals that are fundamental for today's military communication systems. After the completing of the subject the participants will know the description of deterministic and random signals, representation of the signals in the basic orthogonal systems, the basic of the spectral analyzing of the signal, the general theory of modulation signals both analog and discrete, the basis of information theory and theory of safety codes, the basis of the theory of transmissions, the types of communication signals.</p> <p>The participants will be also able to apply the concepts of the theory of signals, transmissions and safety codes by analysis and synthesis of the communication systems and its working. The participants will be informed about the basic tendencies of the development of the theory of signals, transmissions and safety codes, with the concentrating on the military communication systems.</p>	3 + 4	2 + 4	✘
Voraussetzung	Mathematics, Electronic Circuits			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Antennas and Electromagnetic Waves Propagation	<p>To be able applicate fundamentals of electromagnetics field theory in practics problems of radiation and radiowaves propagation. Students must know specifications of every propagation type in all frequency bands, design of radio lines, construction and parameters of main antennes types, their impedance and performace features, basic techniques used to measure antennes, useing of HF lines theory.</p> <p>To know modern types of antennes and their solutions.</p>	4	4	✘
Voraussetzung	Mathematics, Physics, Basics of Electronic			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Operation Systems	<p>To get knowledge of theoretical methods of building and principles of installation of modern operating systems on both stand-alone computer and computer in computer networks with the accent on security. To know manage operating systems used in Armed Forces of the Czech Republic (ACR). Get acquainted with actual progress in operating systems.</p>	4	4	✔
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Computer Networks	Students will know protocol standards for LAN, WLAN and WAN, network segmentation methods, routing, switching on particular layers of the reference model, remote access into networks, network throughput analysis and quality of services ensuring both in the data transmission environment and multimedia services. They will know computer network threats and will be able to answer them. Next, they will know to configure switches and routers in the Czech Armed Forces LAN, WLAN and WAN, to use the tools for the network management, testing and diagnostic and apply computer networks building principles practically.	4 + 5	4 + 2	O
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Data and Telecommunication Network	The subject aim is to equip students with necessary amount of theoretical knowledge of principles and architecture of basic telecommunication devices and systems that is required for assignment in the Army of the Czech Republic, and for practical military telecommunication devices operation. Students will know basic rules and telecommunication theory outcomes, working principles, and architecture of contemporary communication systems, their capabilities and services offered to users with focus on voice, data, and telematic services integration.	5 + 6	4 + 4	X
Voraussetzung	Electronic Circuits, Signal: Systems			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Radio Communication	Learn theoretical bases of current radio communication devices and systems. Know operating principles, building-up and running of radio communication devices and systems, requirements on them, basic properties and characteristics. Be able to utilize radio communication devices and systems according to given requirements, especially transmission reliability. Become acquainted with modern development concepts of radio communication facilities and their exploitation.	5 + 6	4 + 4	X
Voraussetzung	Antennas and Electromagnetic Waves Propagation, Signal: Systems			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Development and Administration of IS	<p>Theoretically master the fundamental methodologies, methods, techniques and tools for the information systems development and administration. Students will develop a simple IS in database environment.</p> <p>Be familiar with modern technologies used for the information systems and the command and control systems development and with their application in the Czech Army environment.</p> <p>Be familiar with the current information systems and the command and control systems run in the Czech Army environment; be familiar with architectures for system development and interoperability requirements.</p>	5 + 6	4 + 2	✘
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
CIS Management and Security	<p>The subject will allow students to get basic expert knowledge from the area of controlling and CIS security.</p> <p>To know basic terminology, main tasks and requirements which are placed on the CIS, CIS security, principles of the organization, means of disposal with available sources for the ensuring. Be able to use methodology for the projection safety systems and creating of safety policy. To manage by the theoretical and practical side all tasks which are connected with traffic of IS and OTS and with ensuring of the systems and data .</p> <p>Be familiarize with the problems of interoperability. Be able to provide safety environment within the organization and realize theses of information management into organization.</p> <p>To have overview about usage of methods of applied cryptography in the area of computer systems and networks.</p> <p>Students will learn the basics of Windows security and will be able to work as administrators.</p>	6	4	✘
Voraussetzung	Radio Communication, Computer Networks, Operation Systems, Programming of Military Tasks			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
English Language	<p>The objectives of English instruction are to prepare the students to achieve at least SLP 2222 according to NATO STANAG 6001 (this approximately corresponds with B1 level of Common European Framework of Reference). This level of language skills enables the graduates to communicate effectively in written and spoken forms, both in civilian and military contexts.</p>	1 - 5	Jeweils 4	✓
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Foreign Language II	The aim of the subject is to develop language skills and knowledge in the field of general language and the fundamentals of the professional language with respect to the students' entrance knowledge. The graduate is able to communicate both in oral and written forms at least at A2 level CEFR (Common European Framework of Reference), which corresponds to the descriptors of NATO STANAG 6001, SLP 1111. The subject Foreign Language II offers the following languages: French, German, Russian and Czech for foreigners.	6	4	✓
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Physical Education	To provide a knowledge of basic methods and techniques which concentrate on developing and preservation physical proficiency important for carry out criterion targets. To prepare students for the physical ability and psychosomatic resistance which follow from the service physical training.	1 - 6	Jeweils 4	✓
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Management I	The goal of the subject is make deeper theoretical and practical foundations of the managerial functions and roles in the public and private sector.	2	2	✓
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Building-Up Military Forces	Be familiar with historical context of armed forces development. Be familiar with Army of the Czech Republic structure and function, its support and provision.	2	2	✗
Voraussetzung	Information Technology in the Military, Command and Control in Information Century			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Economic Policy of the State	To understand theory and institutional background of economy policy and to assess fiscal, monetary and other instruments for influencing economic activity. Minimum common topics: institutional framework, objectives and instruments of government economic policy, objectives and instruments of fiscal, monetary, external economic policy, structural and regional policy, social policy and their influence on economic activity for closed and open economies, theory of taxation and its effects on economic behaviour.	2	2	✓
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Military Art	Aim of the subject is to provide the necessary theoretical knowledge and practical skills needed for understanding the military art in daily routine of a Commander at any level, chief of specialized unit or an MOD manager, knowledge and skills related to the performance at his/her assignment in current operational environment. The student will acquire the following knowledge and skills after completing the Course: Knowledge: - Basic categories of the military art - Historical consequences a role of the significant individuals from the field of military art development Skills: - Work with professional literature - Utilize the armed forces traditions to motivate subordinated soldiers and civilians	2	2	✓
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Military Logistics	The subject contains basic knowledge in five areas: 1st area - the students obtain summary of general logistics tasks especially in materiel handling equipment purchase, resources in logistics responsibilities, choice distribution logistics problems and problems connected with antipollution measures in logistics; 2nd area is familiarizing student with broad issues of the Czech Armed Forces to the battalion level and basic knowledge about military transport; 3rd area is aiming toward topics connected with land, rail, air and maritime transport in armed forces.	4	2	✓
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Logistics: Essentials	Basic principles and main aim of essential logistics disciplines will be analysed within this subject. All the logistics disciplines should be interconnected in order to achieve the required level of customer service with optimal logistics costs. Students will gain basic knowledge related to the approaches how to achieve this goal.	4	2	✓
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Ethics in Management Practice	The course's goal is to show students specific aspects of business ethics. To deepen their knowledge of rules of social behavior with special attention given to social events, meetings and personal image. Based on acquired knowledge, to teach students methods of critical self-evaluation concerning their public appearance, with the goal of correcting wrong and bad habits. This should enable them to improve interpersonal relations in the work society.	6	2	✓
Voraussetzung	Keine			

Titel	Beschreibung	Semester	ECTS	Eignung
Ethics of Military Professionals	The course's goal is to show students specific aspects of military ethics. To deepen their knowledge of rules of social behavior with special attention given to social events, meetings and personal image. Based on acquired knowledge, to teach students methods of critical self-evaluation concerning their public appearance, with the goal of correcting wrong and bad habits. This should enable them to improve interpersonal relations in the army as well as in wider society, with possibility for easier acceptance of soldiers in non-military society.	6	2	✓
Voraussetzung	Keine			

Ehrenwörtliche Erklärung

Hiermit erkläre ich ehrenwörtlich, dass ich die vorliegende Bachelorarbeit eigenständig verfasst und die mit ihr unmittelbar verbundenen Arbeiten selbst durchgeführt habe. Die in der Schrift verwendete Literatur sowie das Ausmaß der mir im gesamten Arbeitsvorgang gewährten Unterstützung sind ausnahmslos angegeben. Die Arbeit ist noch keiner anderen Prüfungsbehörde vorgelegt worden und verletzt in keiner Weise die Rechte Dritter. Die in Papierform vorliegende gebundene Arbeit ist mit der digitalen Variante ident.

WIENER NEUSTADT, Juli 2012

(René GEHR, Fhr)

Kurzzusammenfassung und Summary

Basierend auf einem Kooperationsabkommen zwischen dem Fachhochschul-Bachelorstudiengang Militärische Führung an der Theresianischen Militärakademie in Wiener Neustadt und der Militäruniversität in Brno untersucht die vorliegende Bachelorarbeit die Möglichkeit, passende Lehrveranstaltungen aus drei englischsprachigen Studiengängen in Form eines Auslandssemesters für Studierende des neuen Fachhochschul-Bachelorstudiengangs Militärische Führung in diesen im Rahmen des vierten Semesters zu integrieren. Ausgehend vom Grundkonzept des Fachhochschul-Bachelorstudiengangs Militärische Führung werden die einzelnen in Brno angebotenen Lehrveranstaltungen eingehend analysiert und ein Auswahlvorschlag erstellt. Hierzu werden Filter angewendet, die sich an inhaltlichen, zeitlichen und organisatorischen Kriterien orientieren. Das hierbei erhaltene Ergebnis stellt eine wichtige Diskussionsgrundlage für die Umsetzung dieses bilateralen Abkommens dar, wobei aufgrund der fachlichen Relevanz primär jene Fächer empfohlen werden, die zu dem Studiengang „National Defence Economics“ gehören.

Theresianische Militärakademie; Fachhochschul-Bachelorstudiengang Militärische Führung; Auslandssemester; Militäruniversität Brno; englischsprachige Studiengänge; National Defence Economics; Weapons and Ammunition; Communication and Information Systems; interkulturelle Studenten

Based on a cooperation agreement between the Bachelor-Studies of Applied Science in Military Leadership of the Theresan Military Academy in Wiener Neustadt and the Military University in Brno, the present bachelor thesis deals with finding possibilities to integrate selected courses offered in three Bachelor curricula in Brno into the fourth semester of the Bachelor curriculum Military Leadership. These courses are to be enrolled as a semester abroad. Aiming at the general concept of the revised Bachelor programme of the University for Applied Science in Wiener Neustadt, the individual courses held at Brno were thoroughly analysed and a corresponding proposal was given. For this purpose, filters were applied considering criteria owing to the contents, the time schedule and administrative details. The result obtained can be seen as an important

basis for further discussing the implementation of this bilateral agreement. Due to the subject-specific relevance, those courses belonging to the curriculum “National Defence Economics” were primarily suggested.

Bachelor-Studies of Applied University in Military Leadership; semester abroad Military University Brno; English-spoken Studies; National Defence Economics; Weapons and Ammunition; Communication and Information Systems; intercultural students